UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

INOVIRANI NASTAVNI PLAN I PROGRAM DIPLOMSKOG STUDIJA (II CIKLUS) ODSJEKA ZA PSIHOLOGIJU
(Primjenjuje se od akademske 2023/2024. godine)

Mostar, april 2023. godine

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
KOMISIJA ZA INOVACIJU POSTOJEĆEG ELABORATA (do 20%)

Na osnovu člana 90. Statuta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, a na prijedlog dekana broj: 140-1-16/624/22 od 29.08.2022. godine, Naučno-nastavno vijeće Nastavničkog fakulteta Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru na 94. sjednici, održanoj 13.09.2022. godine, imenovalo je Komisiju za inoviranje Nastavnog plana i programa (do 20%) na Odsjeku Psihologija (II ciklus studija), Odlukom broj 142-1-6/664/22 od 13.9.2022. godine, u sljedećem sastavu:

1. Doc. dr. Dijana Ivanišević – predsjednik Komisije
2. Van. prof. dr. Vesna Ćorluka Čerkez – član Komisije
3. Doc. dr Esved Kajtaz – član Komisije

Navedena Komisija izvršila je izmjene i dopune (do 20%) Nastavnog plana i programa Odsjeka Psihologija na II ciklusu studija.

Predsjednik Komisije i šef odsjeka:

_____

Dr. sc. Dijana Ivanišević, docent

SADRŽAJ

1. UVOD 1
1.1 Uvod u disciplinu i kvalifikaciju 1
1.2 Izjava o razlozima 2
1.3 Ishodi učenja ukupne kvalifikacije 2
1.4 Struktura kvalifikacije 3
1.5 Propisi Univerziteta 4
1.6 Specifični propisi za kvalifikaciju 4
1.7 Kriteriji za upis 5
1.8 Izjava o metodama podučavanja i učenja 5
1.9 Objašnjenje o provjeri znanja 5
1.10 Generički kriteriji provjere znanja 6
1.11 Resursi učenja 7
1.12 Zapošljivost i prenosive vještine 7
1.13 Podrška studentima 7

2. NASTAVNI PLAN DIPLOMSKOG STUDIJA 8
2.1 I semestar 9
2.2 II semestar 10

3. NASTAVNI PROGRAM DIPLOMSKOG STUDIJA 11
3.1 I semestar 11
Multivarijantne metode 1 12
Procjena i tretman psihičkih poremećaja 13
Etika u psihologiji 14
Kroskulturalna psihologija 15
Psihologija partnerskih odnosa 16
Razvojna psihopatologija 17
Psihologija spolnosti 18
Forenzička psihologija 19
Praktikum iz savjetovanja i psihoterapije 20
Praktikum iz psihologije rada 21
Socijalno-psihološka istraživanja 22
Samopoimanje i samopredstavljanje 24

3.2 II semestar 25
Multivarijantne metode 2 26
Stručna praksa 27

Diplomski rad 28

1. UVOD

1.1 Uvod u disciplinu i kvalifikaciju

Psihologija je savremena društvena nauka koja se razvila kao nezaobilazna znanstvena disciplina, ne samo zbog naučnih teorija i spoznaja iz glavnog predmeta svoga bavljenja - ljudskoga ponašanja i doživljavanja, već i zbog primjene rezultata psihologijskih istraživanja u mnogim područjima ljudskog djelovanja. Zahtjevi za profilom psihologa u razvijenim društvima rastu, te se očekuje da će ta struka biti među vodećima po uslovima zapošljavanja u idućem desetljeću. Trenutno, česta područja profesionalnog djelovanja psihologa jesu:

- Klinička psihologija – rad u zdravstvenim ustanovama i ustanovama skrbi;
- Obrazovanje – rad u vrtićima, školama (posebno školama za nadarenu djecu te djecu s posebnim potrebama);
- Industrija i korporativni sektor – selekcija, profesionalni trening zaposlenika, profesionalno usavršavanje, planiranje karijere, upravljanje ljudskim potencijama; Forenzika – rad u penološkim ustanovama, specijaliziranim bolnicama i rad s maloljetnim delinkventima;
- Savjetovanje – u privatnoj praksi i u organizacijama;
- Zdravstvena psihologija – rad na smanjivanju stresa u svakodnevnom životu i/ili na radnom mjestu;
- Sport – psihološki trening sportaša;
- Znanstvena istraživanja i visoko obrazovanje, itd.

Ovo su samo neka od područja u kojima je diploma iz psihologije neophodna za zapošljavanje na radno mjesto psihologa i predstavlja formalni uslov za zapošljavanje.

1.2 Izjava o razlozima

Psiholozi se u današnje vrijeme, pored radnih mjesta isključivo rezervisanih za njih, sve više zapošljavaju i u nizu područja u kojima se na općenitom nivou najčešće traži visoko obrazovanje iz područja društvenih i humanističkih nauka. Neke od takvih djelatnosti jesu, istraživanje tržišta, javno oglašavanje, analiziranje medija, javno komuniciranje, vođenje projekata, metodološko osmišljavanje projekata, statističko obrađivanje podataka, profesionalno usavršavanje i obrazovanje, itd. U tim, a i u drugim područjima, obrazovanje koje su završili, znanja, kompetencije i vještine koje su stekli, nalaze se u nastavnom planu i programu studija psihologije, pružaju magistru psihologije niz mogućnosti, te ga čine kvalificiranim i kompetitivnim sudionikom na postojećem tržištu rada. Iz toga razloga, nije pretjerano tvrditi, da su psiholozi, u savremenom društvu, nezaobilazan dio interdisciplinarnih istraživačkih timova, u kojima prednjače svojim znanjima, a primarno metodološkom osposobljenošću.

U cijeloj Europi su, studiji kojima se osposobljavaju psiholozi, slično strukturirani i temelje se na najnovijim spoznajama temeljnih i primijenjenih psihologijskih istraživanja, te zahvaljujući stalnim istraživačkim naporima psihologa (kao i drugih stručnjaka iz područja neuroznanosti i društvenih znanosti) neprestano se obnavljaju. Ti studiji najčešće traju pet akademskih godina, a postoji, također, potreba za kontinuiranim usavršavanjem i usmjeravanjem u posebna psihologijska područja, nakon magistriranja (različiti oblici postdiplomskih doktorskih studija i programi cjeloživotnog obrazovanja).

1.3 Ishodi učenja ukupne kvalifikacije

Na Odsjeku za psihologiju, za studente koji se upisuju u skladu s bolonjskim procesom, organizuje se studij na drugom (II) ciklusu obrazovanja.

Drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog diplomskog studija i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS studijskih bodova i to na način da u zbiru s prvim ciklusom iznosi 300 ECTS studijskih bodova.

Specijalistički studij se može organizovati u isto vrijeme ili nakon diplomskog studija (II ciklusa obrazovanja), u trajanju od godinu dana.

Nakon završenog drugog ciklusa obrazovanja, može se organizovati i treći (III) ciklus, koji vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta i traje najmanje tri godine, a vrednuje se sa 180 ECTS studijskih bodova.

Završetkom svakog ciklusa studija, stječe se pravo na određenu akademsku titulu, odnosno, stručno zvanje u određenoj oblasti, u skladu s aktom kojeg donosi ministar, na prijedlog fakulteta, kao visokoškolske ustanove, a do donošenja pravilnika o korištenju akademskih titula i stjecanju naučnih i stručnih zvanja, na visokoškolskim ustanovama u Hercegovačko-neretvanskom kantonu.

Nakon završenog diplomskog studija psihologije, studenti stječu naziv: **magistar psihologije.**

1.4 Struktura kvalifikacije

Studijski programi podijeljeni su u studijske godine i semestre. Obim studijskog programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova u jednom semestru. Broj studijskih bodova, za pojedini predmet, određuje se prema broju sati nastave (teorijske i/ili praktične, vježbi, seminara i stručne nastave), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi i slično), vremenu za učenje, kod pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (parcijalni ispiti u toku semestra, završni ispit itd.) i vremenu koje, nastavnik i njegov saradnik, pružaju kao pomoć studentu u savladavanju potrebnog znanja. Jedan ECTS studijskih bodova, predstavlja 30 sati ukupnog navedenog opterećenja studenta. Studijska godina se organizuje u dva semestra: zimski i ljetni.

Nastavni plan i program:

- Nastavni plan je tabelarno prikazan u nastavku ovog Elaborata i čini njegov integralni dio.
- U nastavnom planu predmeti su svrstani u dvije grupe: obavezne (stručne) i izborne.
- Za izborne predmete, student se opredjeljuje prema vlastitom izboru i sklonostima, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom, što verifikuje Naučno-nastavno vijeće fakulteta. Kada se student opredijeli za izborni predmet, on za njega postaje obavezan.
- Nastavni program, također, čini integralni dio ovoga Elaborata i dat je u njegovom nastavku.
- Organizacija nastave, provjera znanja studenata, način prijavljivanja ispita, evidencija, ponovna prijava nepoloženih ispita, ovjera semestra i godine, postupak ispitivanja i ocjenjivanja, pravo i prigovor studenata na dobivenu ocjenu, regulisan je Statutom Univerziteta"Džemal Bijedić" u Mostaru kao i Pravilima studiranja na drugom (II) ciklusu.

1.5 Propisi univerziteta

-

1.6 Specifični propisi za kvalifikaciju

Uslovi upisa na diplomski studij psihologije:

1. Završen dodiplomski studij psihologije.
2. Završen srodni dodiplomski studij (najmanje četverogodišnji), koji je ekvivalent dodiplomskom studiju psihologije na Nastavničkom fakultetu u Mostaru (što podrazumijeva evaluaciju programa, od strane Odsjeka za psihologiju Nastavničkog fakulteta i utvrđivanje razlike predmeta, koje bi trebalo da kandidat položi.
3. Studiranje na diplomskom studiju biće selektivno, to jest, pored stjecanja dodiplomske diplome (baccalaureata), bit će uslovljeno i prosječnom ocjenom. Za upis na diplomski studij psihologije, potrebno je da je student, uspješno, stekao temeljna znanja iz psihologije (tj. prikupio određeni broj ECTS bodova iz psihologijske grupe predmeta), koja se nude na dodiplomskom studiju psihologije. Pravo upisa na studij imaju kandidati sa završenim prvim ciklusom studija i ostvarenom najnižom prosječnom ocjenom 7,5 (C+).

1.7 Kriteriji za upis

Redoslijed kandidata, koji se prijavljuju za studij u drugom (II) ciklusu, se određuje na osnovu ukupnog uspjeha ostvarenog na dodiplomskom studiju ili testu za provjeru sklonosti i sposobnosti.

1.8 Izjava o metodama podučavanja i učenja

Studente je potrebno podsticati da istražuju i analiziraju informacije, te aktivno učestvuju u procesu nastave, da bi se realiozovao cilj što boljeg savladavanja gradiva iz pojedinih oblasti psihologije. U metode podučavanja i učenja spadaju:

- predavanja
- diskusije
- grupni rad
- praktični rad
- seminarski radovi
- projekti i
- prezentacije.

Predavanja, diskusije, prezentacije i seminarski radovi će se najčešće koristiti tokom prvog semestra nastave, dok će se u drugom semestru naglasak staviti na grupni rad, praktični rad i projekte.

1.9 Objašnjenje o provjeri znanja

Rad i uspješnost studenta u savladavanju pojedinog nastavnog predmeta se prati i ocjenjuje kontinuirano, tokom trajanja nastave u semestru, na način utvrđen nastavnim programom i izražava se u bodovima.

Provjere znanja se obavljaju pismeno; usmeno (u slučajevima opravdane spriječenosti npr.

zbog otežane pokretljivosti prstiju, koja može biti manifestacija zdravstvenog problema, što student potvrđuje odgovarajućom dokumentacijom; kao dopuna pismenom ispitu; ako želi odgovarati za veću ocjenu) ili pismeno i praktično (demonstracija naučenih vještina npr. rad na kompjuteru i obrada podataka; primjena i interpretacija psihologijskih mjernih isntrumenata).
Pismena provjera znanja se vrši primjenom objektivnog testa (zaokruživanje tačnog odgovora; pitanja višestrukog izbora; navođenje tačnog odgovra; pitanja "otvorenog" tipa itd.).
Ispiti i svi oblici provjere znanja su javni.
Rezultati pismenih ispita se čuvaju do sljedeće akademske godine.
Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja, u toku semestra i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena.
Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, student može ostvariti najviše 100 bodova, u okviru kojih predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova. Predispitne obaveze su utvrđene studijskim programom i planom predmeta, a u skladu s Pravilima studiranja na drugom (II) ciklusu studija.
U strukturi ukupnog broja bodova, najmanje, 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanja u toku semestra.
Završni ispit se, u strukturi ocjenjivanja, može vrednovati sa najviše 50% bodova.
Rokovi i termini polaganja ispita su u skladu s Pravilnikom Univerziteta.
Polaganje ispita i ocjenjivanje je u skladu s Pravilnikom o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.

1.10 Generički kriteriji provjere znanja

Za provjeru znanja studenata, koristit će se, sljedeći, generički kriteriji:

1. Korištenje znanja i odgovarajuće literature.
2. Do koje mjere su se studenti fokusirali na postavljena pitanja i do koje mjere su odredili ključne probleme?
3. Kakav je kvalitet pismenih i usmenih objašnjenja?
4. Koliko su dobro studenti demonstrirali dosljednost, koherentnost i sposobnost smislene analize?

5. Koliko su dobro studenti prikupljali, obrađivali i tumačili relevantne podatke?
6. Koliko su uspješno studenti koristili dokaze?
7. Koliko su uspješno studenti primjenjivali relevantnu teoriju?

1.11 Resursi učenja

–

1.12 Zapošljivost i prenosive vještine

Osnovni cilj diplomskog studija psihologije je stjecanje *dodatnih* istraživačkih i stručnih kompetencija:
Metodološkom edukacijom se osposobljava studente/ice za samostalno koncipiranje i provođenje istraživanja u psihologiji i pisanje naučnog rada; sticanje dodatnih znanja iz određenog područja primijenjene psihologije (npr. psihologije rada ili kliničke psihologije), te dodatnih stručnih znanja i vještina potrebnih za rad u praksi (samostalna primjena i interpretacija rezultata psiholoških testova itd.); djelotvorno rješavanje stručnih problema, na osnovu profesionalnih znanja i vještina, te kritičkog i kreativnog mišljenja; sposobnost profesionalnog komuniciranja s klijentima, ali i članovima interdisciplinarnih timova; pripremljenost za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja.

Nakon završenog diplomskog studija, studenti su osposobljeni da rade kao psiholozi u predškolskoj ustanovi, školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu.

1.13 Podrška studentima

Na fakultetu postoji posebna služba – Studentska služba, koja rješava zahtjeve studenata, obavlja aktivnosti vezano za upis, prijavu ispita, izdavanje odgovarajućih uvjerenja, itd.
Fakultet studentima nudi i mogućnost učešća u donošenju odluka, preko njihovih predstavnika u Vijeću fakulteta. Također, studenti se mogu obratiti šefu Odsjeka, u vezi sa spornim pitanjima.

2. NASTAVNI PLAN DIPLOMSKOG STUDIJA

I SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			**ECTS**	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Multivarijantne metode 1	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	OBAVEZNI
2	Procjena i tretman psihičkih poremećaja	2	1	1	30	15	15	60	60	120	**4**	OBAVEZNI
	IZBORNI PREDMET 1											
1	Etika u psihologiji	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
2	Kroskulturalna psihologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
3	Psihologija partnerskih odnosa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
4	Razvojna psihopatologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
5	Psihologija spolnosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
6	Forenzička psihologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	IZBORNI
	IZBORNI PREDMET 2											
1	Praktikum iz savjetovanja i psihoterapije	1	1	1	15	15	15	45	45	90	**3**	IZBORNI
2	Praktikum iz psihologije rada	1	1	1	15	15	15	45	45	90	**3**	IZBORNI
	IZBORNI PREDMET 3											
1	Socijalno-psihološka istraživanja	1	1	1	15	15	15	45	45	90	**3**	IZBORNI
2	Samopoimanje i samopredstavljanje	1	1	1	15	15	15	45	45	90	**3**	IZBORNI
	SUMARNO	**12**	**11**	**3**	**180**	**165**	**45**	**390**	**510**	**900**	**30**	
SEDMIČNI FOND		**26**			**∑=900**							
SUMA: DVA OBAVEZNA PREDMETA + 5 IZBORNIH PREDMETA (iz prvog izbornog modula, student bira 3 predmeta, a iz drugog i trećeg izbornog modula po 1 predmet)												

II SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			**ECTS**	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Multivarijantne metode 2	2	2	0	30	30	0	60	90	150	**5**	OBAVEZNI
2	Stručna praksa	0	3	0	0	45	0	45	105	150	**5**	OBAVEZNI
3	Diplomski rad	4	9	5	60	135	75	270	330	600	**20**	OBAVEZNI
	SUMARNO	**6**	**14**	**5**	**90**	**210**	**75**	**375**	**525**	**900**	**30**	
SEDMIČNI FOND		**25**			**∑=900**							
SUMA: TRI OBAVEZNA PREDMETA												

3. NASTAVNI PROGRAM DIPLOMSKOG STUDIJA

3.1 I SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	MULTIVARIJANTNE METODE 1		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih znanja o multivarijatnim metodama.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osposobiti studente za samostalni odabir, prosuđivanje adekvatnosti i tehničko provođenje odabranih metoda za multivarijatnu analizu podataka, te kvantitativnu interpretaciju rezultata dobivenih njihovom primjenom.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Analiza dimenzionalnosti unutar skupova varijabli 2. Faktorska analiza I 3. Faktorska analiza II 4. Klaster analiza 5. Analiza korespondencije 6. Multidimenzionalno skaliranje 7. Kvantitativna interpretacija rezultata 8. Test I 9. Analiza međuzavisnosti unutar varijabli 10. Analiza međuzavisnosti između skupova varijabli 11. Diskriminacijska i višestruka regresijska analiza 12. Logistička regresijska analiza 13. Kanonička korelacijska analiza 14. Multivarijantna analiza varijance 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Fulgosi, A. (1984). *Faktorska analiza*. Školska knjiga, Zagreb. 2. Aldenderfer, M. S. i Blashfield, R. K. (1986). *Cluster Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications. 3. Norusis, M. J. (1993). *SPSS for Windows - Professional Statistics*. Chicago: SPSS Inc.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	PROCJENA I TRETMAN PSIHIČKIH POREMEĆAJA	*Šifra predmeta: 0000*	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II	Godina studija I / Semestar I	
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje spsobnosti procjene psihičkih poremećaja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje osnovnih psihopatoloških entiteta, odabir i primjena odgovarajućih postupaka kliničke procjene, pojedinih poremećaja, te davanje preporuke za tretman.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u kliničku procjenu odstupanja u ponašanju, doživljavanju i mišljenju 2. Procjena i osnove tretmana anksioznih poremećaja 3. Procjena i osnove tretmana poremećaja raspoloženja 4. Procjena i osnove tretmana poremećaja hranjenja 5. Procjena i osnove tretmana shizofrenije 6. Procjena i osnove tretmana somatoformnih poremećaja 7. Procjena i osnove tretmana poremećaja koji se prvi put dijagnosticiraju u djetinjstvu ili adolescenciji 8. Test I 9. Procjena ličnosti: samoopisne tehnike 10. Procjena ličnosti: najpoznatiji klinički upitnici ličnosti i psihopatoloških odstupanja 11. Procjena ličnosti: zajedničke karakteristike i teorijske osnove projektivnih tehnika i primljenljivost u kliničkim uslovima 12. Procjena ličnosti: Upoznavanje s nekim projektivnim tehnikama, načinima interpretacije i ograničenjima 13. Integracija podataka dobivenih različitim tehnikama za procjenu ličnosti 14. Osnove tretmana poremećaja ličnosti 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Ćeranić, S. (2011). *Klinička procjena ličnosti i sposobnosti*. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Davidson GC, Neale JM (1999). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.* Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Jokić-Begić, N. (2002). *Samoopisne tehnike.* U: M. Biro (Ur.). Klinička psihologija. Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludwig Maximilians Universität i Futura publikacije (str. 182-195).		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	ETIKA U PSIHOLOGIJI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će ovladavati temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse. Stjecanje vještine prepoznavanje etičkih pitanja i donošenja etičkih prosudbi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Obilježja neetičnog ponašanja, osobine kompetentnog psihologa 2. Kodeks etike psihološke djelatnosti 3. Etičke dileme - privatnost i povjerljivost u međuljudskim odnosima klijent i terapeut. 4. Kompetentnost kao etička kategorija 5. Nejednakost u odnosu psiholog - klijent 6. Važnost etike u radu psihologa i društvena odgovornost psihologa 7. Uvažavanje prava i dostojanstva osobe (pravo na privatnost i konflikti interesa) 8. Test I 9. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama) 10. Potreba za kontinuiranim obrazovanjem psihologa. Odgovornost psihologa za kvalitetu vlastitog profesionalnog rada. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. 11. Etika istraživanja s ljudima. Etika istraživanja na životinjama. Etičnost psihologijskih istraživanja na Internetu 12. Etički problemi mjerenja i dijagnosticiranja u psihologiji 13. Etička načela psihološkog savjetovanja i psihoterapije (ljudska prava) 14. Etičnost ponašanja studenata na Univerzitetu 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Društvo psihologa F BiH. (2010). *Etički kodeks društva psihologa Federacije.* 2. Hrvatsko psihološko društvo (1996). Etički kodeks Hrvatskog psihološkog društva. *Hrvatski psihologijski glasnik, 3-4*(II), 5-10. 3. Kolesarić, V. (2003). Neki psihologijski aspekti etike u istraživanju s djecom. *Dijete i društvo, 1*(5), 83-91.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<table>
<tr><td>Naziv predmeta:</td><td colspan="2">KROSKULTURALNA PSIHOLOGIJA</td><td>Šifra predmeta: 0000</td></tr>
<tr><td>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</td><td colspan="2">Ciklus II</td><td>Godina studija I / Semestar I</td></tr>
<tr><td>Voditelj predmeta:</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Kontakt detalji:</td><td colspan="3">Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail:
Tel.:</td></tr>
<tr><td>Ukupan broj sati predmeta:</td><td>Sati predavanja sedmično: 2</td><td>Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0</td><td>Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150</td></tr>
<tr><td>Bodovna vrijednost ECTS-a:</td><td colspan="3">5 ECTS</td></tr>
<tr><td>Matična kvalifikacija:</td><td colspan="3">Psihologija</td></tr>
<tr><td>Status predmeta:</td><td colspan="3">Izborni</td></tr>
<tr><td>Preduslovi za polaganje predmeta:</td><td colspan="3">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Ograničenja pristupa predmetu:</td><td colspan="3">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</td><td colspan="3">Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.</td></tr>
<tr><td>Cilj predmeta:</td><td colspan="3">Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija.</td></tr>
<tr><td>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</td><td colspan="3">Upoznavanje studenata sa utjecajem kulture i vrijednosti na različite aspekte doživljavanja i ponašanja pojedinca.</td></tr>
<tr><td>Okvirni sadržaj predmeta:</td><td colspan="3">1. Uvod u kroskulturalnu psihologiju; predmet i razvoj kroskulturalne psihologije
2. Dimenzije kulturalnih varijacija: kulturalne vrijednosti i norme
3. Dimenzije socijalnog ponašanja
4. Individualne vrijedonosne orijentacije
5. Utjecaj kulture na neke bazične psihološke procese (percepcija, emocije, kognicija) i na poimanje sebe i drugih
6. Sličnosti i razlike u ponašanju između pripadnika različitih kultura
7. Test I
8. Kultura i evolucija
9. Kultura i interpersonalni odnosi
10. Kulturalne razlike i socijalne mreže
11. Međukulturalni odnosi; komunikacija u međukulturalnom kontekstu
12. Multikulturalnost
13. Istraživanje kulture i ličnosti
14. Primjena rezultata istraživanja u polju kroskulturalne psihologije
15. Test II</td></tr>
<tr><td>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</td><td colspan="3">Predavanja, vježbe.</td></tr>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td colspan="3">Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td colspan="3">Pismeno
<table><tr><td colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20</td></tr><tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40</td></tr><tr><td>Završni test</td><td>40</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>100</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td colspan="3">1. Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H. i Dasen, P. R. (2002). Crosscultural psychology. Cambridge: University Press.
2. Smith, P.B. i Bond, M. H. (1999): Social psychology across cultures. Boston: Allyn & Bacon.
3. Triandis, H. C. (1995). Individualism and collectivism. Westview Press.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td colspan="3">Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA PARTNERSKIH ODNOSA	*Šifra predmeta: 0000*	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II	Godina studija I / Semestar I	
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje problema vezanih uz partnerske odnose i uvid u postojeće metode i postupke za njihovo ublažavanje ili rješavanje.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajanje temeljnih teorijskih znanja o faktorima koji utječu na započinjanje ljubavne veze, njeno održavanje ili ugrožavanje i završavanje.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Glavne odrednice privlačnosti i sviđanja 2. Teorije interpersonalne privlačnosti 3. Izbor partnera 4. Potreba za bliskošću i razvoj bliskosti 5. Privrženost u odrasloj dobi i stilovi privrženosti 6. Definicija ljubavi i tipovi ljubavi 7. Mitovi i zablude o ljubavi - ljubav i ovisnost 8. Test I 9. Brak: očekivanja i zadovoljstvo (faktori koji utječu na brak) 10. Faktori koji pridonose zadovoljstvu u vezi i faktori koji ugrožavaju vezu 11. Posljedice problema i nezadovoljstva vezom 12. Prekid veze i reakcije na prekid 13. Proces razvoda braka i problemi u vezi s njim 14. Specifični problemi istospolnih veza 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Efendić-Spahić, T. (2014). *Psihologija roditeljstva*. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine. 2. Brehm, S. S. (1992). *Intimate Relationships.* New York: McGraw-Hill. 3. Duck, S. W. (1991). *Understanding Relationships.* New York: Guilford Press.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Razumijevanje osnovnih pristupa i načela psihologijske procjene djece.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razvijanje nekih temeljnih vještina za uporabu različitih metoda procjene djece, a to su: intervju sa djecom i roditeljima, opažanje i psihologijsko testiranje djece. Upoznavanje nekih specifičnih instrumenata procjene pojedinih aspekata dječijeg razvoja i funkcioniranja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Određenje, pristupi vrste i konteksti psihologijske procjene djece 2. Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i pregled čimbenika psihopatologije 3. Metode psihologijske procjene djece: opažanje, intervju i testiranje 4. Metode psihologijske procjene djece: primjena projektivnih tehnika 5. Trijažni postupci procjene djece 6. Procjena intelektualnog razvoja 7. Procjena socio-emocionalnog funkcioniranja i adaptivnog ponašanja 8. Test I 9. Procjena razvoja govora 10. Neuropsihologijska procjena djece 11. Forenzička procjena zlostavljane djece 12. Formuliranje preporuka na temelju rezultata procjene 13. Načela pisanja psihologijskog nalaza 14. Etička pitanja psihologijske procjene djece 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Letić, N. (2012). *Psihopatologija djece i adolescenata*. Banja Luka: Filozofski fakultet. 2. Wenar C. (2003). *Razvojna psihopatologija i psihijatrija.* Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA SPOLNOSTI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih i specifičnih saznanja iz oblasti psihologije spolnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osvještavanje važnosti prepoznavanja i uvažavanja rodnih i spolnih specifičnosti, u različitim područjima rada psihologa: obrazovanju, radnoj organizaciji, pružanju psihosocijalne pomoći itd. Razumijevanje teorijske osnove specifičnosti roda i spola, te ovladavanje metodama i tehnikama rada psihologa u ovoj oblasti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Istraživanja ljudske spolnosti 1 2. Istraživanja ljudske spolnosti 2 3. Teorije ljudske spolnosti (socio-biološke, psihološke, sociološke teorije) 4. Rod/spol (osnovni biološki i fiziološki vidovi spola, rod i uloge) 5. Rod/spol (socijalizacijska i kognitivna komponenta) 6. Razvoj spolnosti kroz životni ciklus (djetinjstvo, adolescencija, spolnost odraslih, spolnost i starenje) 7. Obrasci spolnih ponašanja (spolno ponašanje i komunikacija) 8. Test I 9. Specifična očekivanja i poteškoće u školi 10. Seksualni problemi (seksualna terapija, seksualni poremećaji) 11. Seksualne varijacije (kriteriji seksualnih varijacija, seksualna orijentacija) 12. Seksualno nasilje 13. Dva spola u radnoj sredini 14. Muškarci i žene kao roditelji 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Oosten, N. van, Vlugt, I. van der (2004). *Rod i spol u psihosocijalnom radu*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. 2. Maccoby, E. E. (1998). *The two sexes: growing up apart, coming together*. Cambridge: Harvard University Press.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<table>
<tr><td>Naziv predmeta:</td><td colspan="2">FORENZIČKA PSIHOLOGIJA</td><td>Šifra predmeta: 0000</td></tr>
<tr><td>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</td><td colspan="2">Ciklus II</td><td>Godina studija I / Semestar I</td></tr>
<tr><td>Voditelj predmeta:</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Kontakt detalji:</td><td colspan="3">Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail:
Tel.:</td></tr>
<tr><td>Ukupan broj sati predmeta:</td><td>Sati predavanja sedmično: 2</td><td>Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0</td><td>Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150</td></tr>
<tr><td>Bodovna vrijednost ECTS-a:</td><td colspan="3">5 ECTS</td></tr>
<tr><td>Matična kvalifikacija:</td><td colspan="3">Psihologija</td></tr>
<tr><td>Status predmeta:</td><td colspan="3">Izborni</td></tr>
<tr><td>Preduslovi za polaganje predmeta:</td><td colspan="3">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Ograničenja pristupa predmetu:</td><td colspan="3">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</td><td colspan="3">Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.</td></tr>
<tr><td>Cilj predmeta:</td><td colspan="3">Osbosobljavanje studenata za prepoznavanje i razumijevanje uticaja osnovnih psiholoških procesa i karakteristika ličnosti svih učesnika na proces istražnog i sudskog postupka, kao i proces davanja iskaza i svjedočenja.</td></tr>
<tr><td>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</td><td colspan="3">Usvajanje temeljnih znanja o značaju osnovnih psiholoških procesa i ličnosti u okviru forenzičke psihologije, kao i prepoznavanje faktora koji utiču na proces svjedočenja, uzimanje izjava od djece i odraslih, te izradu forenzičkog izvještaja.</td></tr>
<tr><td>Okvirni sadržaj predmeta:</td><td colspan="3">1. Predmet i područja forenzičke psihologije
2. Forenzički značaj osnovnih psihičkih procesa i razumijevanja ličnosti
3. Prestupničko ponašanje i uzroci prestupničkog ponašanja
4. Forenzičko-psihološki značaj psihopatije i poremećaja ponašanja
5. Forenzičko-psihološka vještačenja
6. Ispitivanje maloljetnih prestupnika u sudskom postupku
7. Test I
8. Psihologija svjedočenja
9. Psihološki faktori u prepoznavanju počinitelja i dosjećanju svjedoka i žrtava
10. Psihologija kriminaliteta; Antisocijalna ličnost
11. Psihološko profiliranje; Psiholog kao dio forenzičkog tima
12. Psihološke metode u detekciji laži; Analiza vjerodostojnosti iskaza
13. Analiza neverbalnog ponašanja i poligrafska ispitivanja.
14. Procjena krvnih i seksualnih delikata; Procjena podobnosti za svjedočenje
15. Test II</td></tr>
<tr><td>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</td><td colspan="3">Predavanja i vježbe.</td></tr>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td colspan="3">Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td colspan="3">Pismeno
<table><tr><td colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20</td></tr><tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40</td></tr><tr><td>Završni test</td><td>40</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>100</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td colspan="3">1. Holliday, R.E, & Marche, T.A. (2013). Child Forensic psychology. Palgrave MacMillan.
2. Irving B. W, & Randy K. O. (2013). The Handbook of Forensic Psychology. John Wiley & Sons: New Jersey.
3. Kostić, M. (2002). Forenzička psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
4. Samardžić, S. (2021). Porodična dinamika, psihopatologija i nasilni kriminalitet. Banja Luka.
5. Sandić, A. (2019). Uvod u forenzičku pihologiju. Sarajevo.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td colspan="3">Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	PRAKTIKUM IZ SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II	Godina studija I/ Semestar I
Voditelj predmeta:	-	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1 / Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS	3 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Psihologija	
Status predmeta:	Izborni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Stjecanje opštih znanja o vještinama koje se koriste u radu sa klijentom.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osnovne vještine koje se najčešće koriste u kliničkom individualnom radu, ne samo na radnim mjestima kliničkih psihologa, već u svim područjima savjetodavnog rada npr. poznavanje osnovnih tehnika aktivnog slušanja, prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata klijenata, postavljanje adekvatnih i pravovremenih pitanja, prepoznavanje otpora, transfernih i kontartransfernih procesa.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Upoznavanje sa sadržajem i zahtjevima kolegija; formiranje radnih trijada 2. Uvježbavanje uloge opažača - davanje konstruktivnog feedbacka 3. Uvod u aktivno slušanje; demonstracija tehnike 4. Preporuke za aktivno slušanje, zabrana pitanja 5. Reflektiranje kognitivnog sadržaja 6. Prepoznavanje i reflektiranje emocija 7. Usmjeravanje i reagiranje na neverbalne znakove 8. Test I 9. Toleriranje šutnje, odgoda reakcije 10. Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata 11. Postavljanje pitanja - adekvatna i neadekvatna pitanja 12. Kombiniranje pitanja i reflektiranja 13. Motiviranje i usmjeravanje klijenta na traženje rješenja 14. Integracija vještine aktivnog slušanja 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Egan, G. (1998). *The skilled helper, A problem-menagment approach to helping*. Pacific Grove: Brooks/Cole. 2. Egan, G. (1998). *Excercises in helping skills, A manual to accompany the skilled helper*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	PRAKTIKUM IZ PSIHOLOGIJE RADA	*Šifra predmeta: 0000*	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II	Godina studija I/ Semestar I	
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	3 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Razvijanje sposobnosti za rješavanja različitih problema u ljudskoj praksi.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Cilj praktikuma je primijeniti bazične spoznaje, da bismo riješili različite praktične probleme ljudskog života. Studenti će steći vještine u primjeni psihologije na određene dijelove ljudske prakse.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Analiza radnog mjesta 2. Primjena metoda za selekciju 3. Intervju 4. Testovi ličnosti 5. Biografski podaci 6. Testovi kognitivnih sposobnosti 7. Test I 8. Testovi fizičkih sposobnosti 9. Situacijski testovi 10. Procjena individualnih potencijala 11. Orjentacija zaposlenika 12. Usavršavanje zaposlenika 13. Analiza radnog učinka 14. Motivacija 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Mikšić, D. (1997). *Uvod u ergonomiju.* Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje. 2. Vujić, D. (2003). *Menadžment ljudskih resursa i kvalitet*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 3. Čizmić, S. (2006). *Ljudski faktor: osnovi inženjerske psihologije*. Beograd: Institut z psihologiju.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	SOCIJALNO-PSIHOLOŠKA ISTRAŽIVANJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS	3 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je podsticanje studenata na izradu i pisanje naučno-istraživačkih radova iz oblasti socijalne psihologije, i to u skladu s interesima studenata (oblast socijalne percepcije, socijalne spoznaje, stavova, predrasuda, konformizma, grupnih procesa, prosocijalnog ponašanja, agresivnog ponašanja, političkog ponašanja i sl.). Na taj način studenti će steći mogućnost primjene stečenog teorijskog, kao i metodološkog znanja (od izrade eksperimentalnog nacrta, konstrukcije i evaluacije mjernih instrumenata, preko prikupljanja podataka i njihove kvantitativne i kvalitativne analize do interpretacije).		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razvijanje kompetencija za naučni psihološki pristup razumijevanja socijalnog ponašanja ljudi i socijalno-psiholoških fenomena, zatim metodoloških kompetencija za pisanje naučno-istraživačkih radova iz oblasti socijalne psihologije, a shodno praktičnim implikacijama tih istraživanja, i kompetencija za aktivno stručno psihološko djelovanje u zajednici.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u socijalnu psihologiju 2. Predmet i područja istraživanja u socijalnoj psihologiji 3. Osnove eksperimentalnih i neeksperimantalnih istraživanja 4. Osnove eksperimentalnih istraživanja u socijalnoj psihologiji 5. Osnove neeksperimentalnih istraživanja u socijalnoj psihologiji 6. Osnove kvalitativnih istraživanja u socijalnoj psihologiji 7. Test I 8. Kvalitativna socijalno-psihološka istraživanja 9. Prikaz savremenih socijalno-psiholoških istraživanja uz psihološku analizu 10. Prikaz savremenih socijalno-psiholoških istraživanja uz metodološku analizu 11. Studentsko prezentiranje preliminarnog istraživačkog projekta (vlastitog rada) iz oblasti socijalne psihologije uz diskusiju sa predmetnim profesorom i kolegama 12. Studentsko prezentiranje preliminarnog istraživačkog projekta iz oblasti socijalne psihologije uz diskusiju sa predmetnim profesorom i kolegama 13. Studentsko prezentiranje preliminarnog istraživačkog projekta iz oblasti socijalne psihologije uz diskusiju sa predmetnim profesorom i kolegama 14. Pisanje konačne verzije istraživačkog projekta 15.Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci::	1. Aronson, E, Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate. 2. Drače, S. i Đokić, R. (2021). *Osnove metodologije eksperimentalnih istraživanja u psihologiji*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. 3. Havelka, N., Kuzmanović, B. i Popadić, D. (2004). *Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja*. Beograd: Centar za primijenjenu psihologiju. 4. Isić-Imamović, A. (2022). *Socijalna psihologija*. Fojnica-Štamparija Fojnica D.D. 5. Pavić, Ž. i Šundalić, A. (2021). *Uvod u metodologiju društvenih znanosti*. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta Juraja Strossmayera u Osijeku. 6. Vilig, K. (2016). *Kvalitativna istraživanja u psihologiji*. Beograd: Clio.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	SAMOPOIMANJE I SAMOPREDSTAVLJANJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	3 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanja o faktorima koji utječu na samopoimanje, te kako je samopoimanje povezano s ponašanjem u različitim situacijama i s različitim osobama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Samopoimanje: socijalna interakcija i stvaranje pojma o sebi 2. Drugi kao izvor samospoznaje 3. Socijalna usporedba. Teorija samopercepcije 4. Zaključivanje o uzrocima vlastitog ponašanja i doživljavanja 5. Svijest o sebi i samoprocjena. Samopoštovanje 6. Osnovni socijalni motivi: motiv za točnošću i motiv za samoopravdanjem 7. Samouzdizanje i samopotvrđivanje. Samoregulacija 8. Test I 9. Samopredstavljanje 10. Faktori koji utječu na samopredstavljanje 11. Privatna i javna svijest o sebi 12. Asertivne tehnike samopredstavljanja 13. Odbrambene taktike samopredstavljanja 14. Mjerenje samopredstavljanja 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Lacković-Grgin, K. (1999). *Samopoimanje mladih*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Barušić, J. (2007). *Samopredstavljanje: taktike i stilovi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

3.2 II SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	MULTIVARIJANTNE METODE 2		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih znanja o multivarijantnim metodama.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osposobiti studente za samostalni odabir, prosuđivanje adekvatnosti i tehničko provođenje odabranih metoda za multivarijatnu analizu podataka, te kvantitativnu interpretaciju rezultata dobivenih njihovom primjenom.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Diskriminacijska analiza 1 2. Diskriminacijska analiza 2 3. Višestruka regresijska analiza 1 4. Višestruka regresijska analiza 2 5. Logistička regresijska analiza 1 6. Logistička regresijska analiza 2 7. Kvantitativna interpretacija rezultata 8. Test I 9. Kanonička korelacijska analiza 1 10. Kanonička korelacijska analiza 2 11. Kanonička korelacijska analiza 3 12. Multivarijantna analiza varijance 1 13. Multivarijantna analiza varijance 2 14. Kvantitativna interpretacija rezultata 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
Testovi tokom nastave	40
Završni test	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Fulgosi, A. (1984). *Faktorska analiza*. Školska knjiga, Zagreb. 2. Aldenderfer, M. S. i Blashfield, R. K. (1986). *Cluster Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications. 3. Norusis, M. J. (1993). *SPSS for Windows - Professional Statistics*. Chicago: SPSS Inc.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	STRUČNA PRAKSA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	-		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi i seminara sedmično: 3 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje s radom u struci na terenu (domaće i/ili strane ustanove). Stjecanje vještina u pružanju usluga kliničke procjene (komunikacija s klijentima, planiranje i organiziranje posla, poštivanje rokova i preuzetih obaveza, timski rad, samovrednovanje). Primjena psihologijskih mjernih instrumenata i teorijskih znanja u praksi. Usavršavanje interkulturalnih i tehnoloških vještina (korištenje kompjuterskih programa obrade rezultata).		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Obavljanje stručne prakse 2. Obavljanje stručne prakse 3. Obavljanje stručne prakse 4. Obavljanje stručne prakse 5. Obavljanje stručne prakse 6. Obavljanje stručne prakse 7. Obavljanje stručne prakse 8. Obavljanje stručne prakse 9. Obavljanje stručne prakse 10. Obavljanje stručne prakse 11. Obavljanje stručne prakse 12. Obavljanje stručne prakse 13. Obavljanje stručne prakse 14. Obavljanje stručne prakse 15. Obavljanje stručne prakse		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke).		
Način provjere znanja/način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno i usmeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	60	
	Završni ispit	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Ćeranić, S. (2011). *Klinička procjena ličnosti i sposobnosti*. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Američka psihijatrijska udruga (1996). *Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Naziv predmeta:	DIPLOMSKI RAD		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	Mentor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 4	Sati vježbi i seminara sedmično: 9 + 5	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 600
Bodovna vrijednost ECTS-a:	20 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza, pripremu i odbranu rada.		
Cilj predmeta:	Stjecanje općih i specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Opći uvid u područja savremene naučne i primijenjene psihologije. Osmišljavanje istraživačkog nacrta, provođenje istraživanja (kvantitativnog ili kvalitativnog tipa, u skladu s etičkim standardima), obradu podataka i interpretaciju rezultata, na višoj razini, u odnosu na Završni rad na I ciklusu studija.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pregled naučnih istraživanja 2. Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja 3. Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja 4. Izrada istraživačkog nacrta/projekta 5. Izvori i karakteristike izvora podataka 6. Prikupljanje podataka u procesu naučnog istraživanja 7. Unos podataka 8. Obrada podataka 9. Analiza podataka 10. Izrada diplomskog rada 11. Izrada diplomskog rada 12. Izrada diplomskog rada 13. Izrada diplomskog rada		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Samostalno i uz konsultacije s mentorom.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno i usmeno		

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Angažman u toku izrade rada	60
Usmena odbrana rada	40
Ukupno	100

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	-
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.