

2024/2025.

# STUDENTSKI VODIČ



<https://www.nf.unmo.ba>

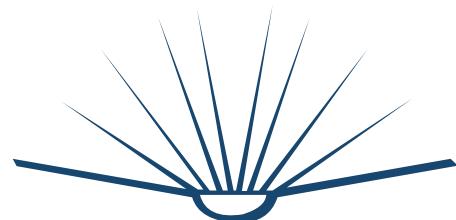


# NASTAVNIČKI FAKULTET

UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEDIĆ" U MOSTARU







NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

# O NASTAVNIČKOM FAKULTETU



Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru je javna ustanova u državnoj svojini. Fakultet je pravni sljedbenik Pedagoške akademije Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, najstarije članice Univerziteta, koja je osnovana 1950. godine. Dan Fakulteta je 5. februar. Osnovna djelatnost Fakulteta je visoko i više obrazovanje, obrazovanje kadrova za osnovne i srednje škole. Nastavno-naučni i naučno-istraživački proces na Fakultetu odvija se u okviru studijskih grupa, prema nastavnim planovima i programima, za redovne i vanredne studente, putem predavanja, vježbi, konsultacija, seminara, hospitovanja, mentorskog rada, radionica (workshop), ekskurzija, provjera znanja i drugih oblika.

Na Fakultetu studiraju studenti iz svih krajeva BiH, kao i iz zemalja okruženja. U nastavnom procesu pored 39 stalnih zaposlenika i 27 spoljnih saradnika Fakulteta, angažovani su nastavnici i saradnici s Univerzitetom u Sarajevu, Tuzli, Zenici, Bihaću, Čitluku te Sveučilištu u Mostaru, među kojima su najpoznatija imena iz oblasti visokog obrazovanja s područja bivše Jugoslavije.

Fakultet, na lokalitetu Univerzitetskog kampusa, koristi nekoliko objekata, rekonstruisanih vlastitim sredstvima za odvijanje nastavnog procesa na svih 9 studijskih grupa i za preko 2000 studenata. Fakultet je iz vlastitih sredstava osavremenio nastavni proces nabavkom i primjenom najsavremenije audiovizuelne opreme. Upravni odbor i dekan Fakulteta, nizom odluka, stimulišu studente, što za posljedicu ima obezbjeđenje vlastitog kadra.

Svjesni su da se osavremenjavanjem nastavnih učila, učioničkog prostora, povećanjem knjižnog fonda, izgradnjom laboratorija, u kojima će se vršiti istraživanja i eksperimentalni razvoj, kao i intenzivnijim naučno-istraživačkim radom, otvaraju vrata perspektivnije budućnosti ovog Fakulteta.

U vremenu novih društvenih uslova i novog odnosa prema visokom obrazovanju, na Fakultetu se prati reforma visokog obrazovanja u BiH. U tom smislu smo od akademske 2006/07. godine počeli s upisom studenata koji studiraju po Bolonjskim principima i nastava se odvija u III (tri) ciklusa prema sistemu 4+1+3 (240 ECTS + 60 ECTS + 180 ECTS) i 3+2 (180 ECTS + 120 ECTS).

# MISIJA I VIZIJA NASTAVNIČKOG FAKULTETA

## **Misija fakulteta**

Pod okriljem Nastavničkog fakulteta kompetentno se profiliraju različiti kadrovi za obavljanje odgovornog zanimanja odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora. Postojeći potencijal u obrazovanju različitih kadrova te sposobnost praćenja reformskih procesa u visokom obrazovanju nametnut je savremenim društvenim promjenama. Misija Fakulteta je osiguranje kvaliteta u procesu obrazovanja na sva tri ciklusa studija i, u takvoj konstelaciji društvenih odnosa, unaprijeđenje teorije i prakse u oblasti društvenih, humanističkih i prirodnih nauka, koji će svojim znanjem i vještinama unaprijediti odgojni i obrazovni rad u bosanskohercegovačkom društvu kao i naučno-istraživački rad u navedenim oblastima. Misija Fakulteta orijentisana je i ispunjava se kroz:

- Vrijednosti etičke i društveno odgovorne prakse u sistemu odgoja i obrazovanja,
  - Proširivanje znanja iz oblasti odgoja i obrazovanja,
  - Usvajanje savremenih vještina i alata potrebnih za komunikaciju na globalnom nivou,
  - Usaglašavanje potreba za profilima kardova između visokog obrazovanja i tržišta rada,
  - Inoviranje studijskih programa na sva tri ciklusa i u svim oblastima, baziranim na posljednjim naučnim rezultatima, najvišim stručnim standardima i etičkim kodeksima,
  - Formiranje snažnih timova ljudi, stručnjaka iz prakse, specijaliziranih i stručnih kadrova koji će činiti potencijal fakulteta u vođenju stručnih projekata (domaćih i međunarodnih),
  - Organizacija domaćih i međunarodnih naučnih i stručnih skupova i savjetovanja te pružanje usluga stručnog cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja zainteresiranim stranama,
- Poboljšanje vidljivosti Fakulteta kroz naučno-istraživački rad i otvaranje Instituta prirodnih nauka i Instituta za kinezilogiju, te poboljšanje stručne prakse studenata na sva tri ciklusa studiranja.



## Vizija fakulteta

Vizija Nastavničkog fakulteta u Mostaru je da kao jedna od respektabilnih institucija ove vrste u Bosni i Hercegovini i regionu postanemo traženi studij u kojem se promovišu visoke etičke vrijednosti, odgovornost prema čovjeku, društvenoj zajednici i prirodi. Posebno stavljujući naglasak na razumijevanje i poštivanje različitosti, njegujući toleranciju i kulturu dijaloga, Nastavnički fakultet je otvoren za sve polaznike koji prihvataju nastavni program, kodeks ponašanja i etiku koju promoviše. Vizija razvoja Nastavničkog fakulteta usaglašena je s vizijom razvoja Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru koja predviđa i podstiče razvoj pojedinačnih organizacionih jedinica, kao i reorganizaciju postojeće strukture organizacionih jedinica Univerziteta. Idući u korak s vremenom u kojem se nalazimo, cilj nam je biti vodeća visokoobrazovna ustanova u području odgoja i obrazovanja u našoj Zemlji. Ostvarivanje ove vizije moguće je angažovanjem svih komponenata ustanove koja treba biti otvorena prema društvenim, znanstvenim i obrazovnim promjenama, ali i akademski autonomna te ideološki nezavisna organizacija. Podmlađivanjem kadra, inovacijom infrastrukturnih kapaciteta, dobrim međuljudskim odnosima, sistemom stimulacija i destimulacija, pohvala i nagrada pojedincima, radom u suvremenim uslovima, stvaraju se predispozicije za bolje sutra našeg Fakulteta. Konkretni koraci u realizaciji navedene vizije Fakulteta su:

1. Snažnije povezivanje s lokalnom zajednicom, privrednim subjektima, školama i pojedincima,
2. Najbolje, talentovane, kvalitetne mlade studente učiniti zaposlenicima Fakulteta,
3. Pokretačkim i projektnim idejama dati prioritet,
4. Poboljšati razmjenu studenata, nastavnog i vannastavnog osoblja u cilju internacionalne vidljivosti Fakulteta i stjecanja potrebnih iskustava,
5. Permanantno poboljšavanje vlastitih potencijala i jačanje institucije (ulaganje u obrazovanje i stručno usavršavanje vlastitog kadra te povoljnije uslove za vlastiti naučno-istraživački rad i dr.).

# ODSJECI KOJI POSTOJE NA NASTAVNIČKOM FAKULTETU

- ODSJEK BIOLOGIJA
- ODSJEK HEMIJA
- ODSJEK RAZREDNA NASTAVA
- ODSJEK PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA  
(DEFEKTOLOGIJA)
- ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE
- STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA
- ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA
- ODSJEK PSIHOLOGIJA - II CIKLUS
- ODSJEK SOCIOLOGIJA - II CIKLUS
- ODSJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ



**ADRESA FAKULTETA:**  
Univerzitetski kampus -  
Sjeverni logor bb,  
88104 Mostar,  
Bosna i Hercegovina

**BROJ(EVI) TELEFONA:**  
FAKULTETA:  
036/514-205  
036/571-216  
036/514-203

**BROJ FAKSA FAKULTETA:**  
036/571-216

**E-MAIL ADRESA  
FAKULTETA:**  
nf@unmo.ba

**WEB STRANICA  
FAKULTETA:**  
[www.nf.unmo.ba](http://www.nf.unmo.ba)

# RESURSI I INFRASTRUKTURA

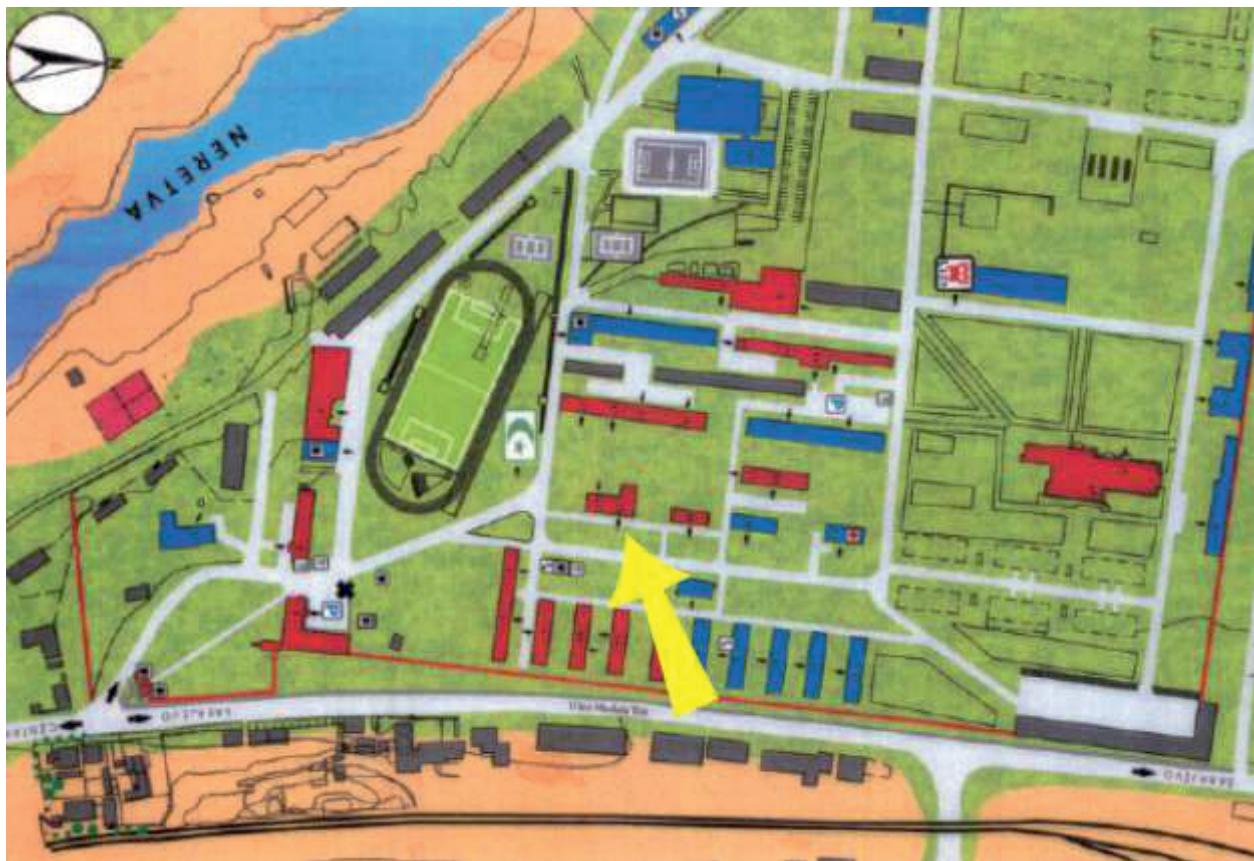


UKUPNA POVRŠINA KORISNOG PROSTORA [m <sup>2</sup> ]	8820 m <sup>2</sup>
POVRŠINA UČIONIČKOG PROSTORA [m <sup>2</sup> ]	1200 m <sup>2</sup>
POVRŠINA BIBLIOTEČKOG PROSTORA [m <sup>2</sup> ]	cca 250 m <sup>2</sup>
POVRŠINA LABORATORIJSKOG PROSTORA [m <sup>2</sup> ]	710 m <sup>2</sup>
POVRŠINA PROSTORA ZA STUDENTSKI STANDARD (SMJEŠTAJ, ISHRANA, REKREACIJA) [m <sup>2</sup> ]	optimalno
BROJ AMFITEATARA I/ILI VELIKIH PREDAVAONICA	2
BROJ UČIONICA	17
BROJ SJEDEĆIH MJESTA ZA NASTAVU ZA STUDENTE	525
BROJ RAČUNARSKIH UČIONICA	1
BROJ RAČUNARA U RAČUNARSKIM UČIONICAMA	20
UKUPAN BROJ RAČUNARA	40
BROJ LABORATORIJA	3
UKUPAN BROJ BIBLIOTEČKIH JEDINICA	25 000
UKUPAN BROJ KNJIGA U BIBLIOTEKAMA	15 000
BROJ OSOBA ZAPOSLENIH U BIBLIOTECI	3
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	3
UKUPAN BROJ OSOBLJA U STUDENTSkim SLUŽBAMA	2

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**



# MAPA UNIVERZITETSKOG KAMPUSA SJEVERNI LOGOR



# ODSJECI BIOLOGIJA I HEMIJA

## Studijski program Biologija-Hemija

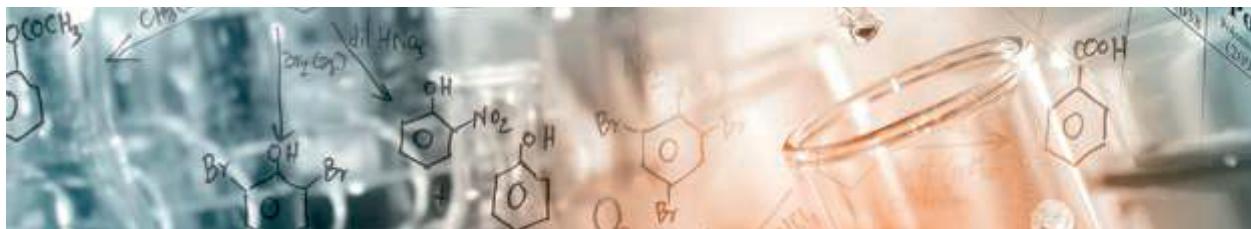
Odsjek Biologija i odsjek Hemija organizuju studijski program Biologija-Hemija na I ciklusu:

**Prvi ciklus** (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu naziv: **Profesor biologije i hemije - Bachelor.**

**Kompetencije:** Završetkom dodiplomskog studija studenti su osposobljeni za:

- primjenu teorijskih znanja iz oblasti biologije i hemije,
- primjenu znanja i eksperimentalnih vještina za izbor, postavku i izvođenje demonstracionih eksperimenta, kao i za izbor eksperimenta za samostalni laboratorijski rad učenika i organizovanje njihovih radnih mesta,
- kritičko ocjenjivanje i povezivanje rezultata i zaključka istraživanja sa konceptualnim spoznajama, te interpretiranje empiričkih i grafičkih podataka,
- primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti,
- za kvalitetno izvođenje nastave određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu i kao učešće u kolektivu odgojno-obrazovnih institucija,
- primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti.



### I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

#### I SEMESTAR

1. MATEMATIKA	5
2. OPŠTA HEMIJA I	6
3. MORFOLOGIJA I ANATOMIJA BILJAKA	5
4. CITOLOGIJA	6
5. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4
6. UVOD U LABORATORIJSKI RAD	4

#### II SEMESTAR

1. UVOD U ZOOLOGIJU	4
2. HISTOLOGIJA I EMBRIOLOGIJA ŽIVOTINJA I ČOVJEKA	5
3. OPŠTA HEMIJA II	6
4. ANALITIČKA HEMIJA I	6
5. ENGLESKI JEZIK	4
6. FIZIKA	5

#### III SEMESTAR

1. ANORGANSKA HEMIJA	5
2. ORGANSKA HEMIJA I	6
3. ANALITIČKA HEMIJA II	5
4. SISTEMATIKA BESKIČMENJAKA	5
5. PEDAGOGIJA	4
6. SISTEMATIKA ALGI I GLJIVA	5

#### IV SEMESTAR

1. ORGANSKA HEMIJA II	5
2. SISTEMATIKA KIČMENJAKA	6
3. SAVREMENE DIGITALNE OMPETENCIJE	4
4. DIDAKTIKA	4
5. MIKROBIOLOGIJA	5
6. SISTEMATIKA KORMOFITA	6

### V SEMESTAR

1. BIOHEMIJA I	6
2. FIZIKALNA HEMIJA I	6
3. GENETIKA	5
4. FIZIOLOGIJA BILJAKA	5
5. PSIHOLOGIJA	4
6. ENTOMOLOGIJA	4
7. ŽIVOTNE ZAJEDNICE VODENIH EKOSISTEMA	4

#### VI SEMESTAR

1. OPĆA EKOLOGIJA	4
2. MOLEKULARNA BIOLOGIJA	5
3. BIOHEMIJA II	5
4. FIZIKALNA HEMIJA II	6
5. METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE	5
6. METODIKA NASTAVE HEMIJE	5

#### VII SEMESTAR

1. METODIČKA PRAKSA BIOLOGIJE I	5
2. METODIČKA PRAKSA HEMIJE I	5
3. EKOLOGIJA ČOVJEKA I ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE	6
4. UPOREDNA ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ŽIVOTINJA I ČOVJEKA	6
5. HEMIJA ŽIVOTNE SREDINE	4
6. SAVREMENE BIOHEMIJSKE METODE	4
7. HEMIJA PRIRODNIH PROIZVODA	4

#### VIII SEMESTAR

1. METODIČKA PRAKSA BIOLOGIJE II	5
2. METODIČKA PRAKSA HEMIJE II	5
3. INSTRUMENTALNE METODE ANALIZE	5
4. ENZIMI	4
5. ORGANSKA EVOLUCIJA SA NAUKOM O ČOVJEKU	5
6. ZAVRŠNI RAD	6

# ODSJEK BIOLOGIJA

**Drugi ciklus** (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar Biologije**.

**Kompetencije:** Završavanjem studija na studijskom programu, Magistar Biologije, student je osposobljen:

- Fundamentalnim i praktičnim znanjem iz različitih oblasti biologije.
- Znanjem za aktivno učešće u naučno-istrativačkom radu u oblasti i fundamentalnih i primjenjenih istraživanja.
- Znanjem za uočavanje, razumjevanje i efikasno rješavanje kompleksnih obrazovnih problema, sa kojima će se sretati tokom rada u školstvu.
- Za kreativan i samostalan rad u osnovnim i srednjim školama.
- Konstruktivno i dobro planiranje, organizovanje i izvođenje nastave biologije.
- Opremanje prostora u kome se realizuje nastava (biološki kabinet, laboratoriјa).
- Ostvarivanje dobre komunikacije sa učenicima i podsticanje dobre saradnje među učenicima.
- Motivisanje učenika za učenje biologije.
- Nastavak studija na III ciklusu.

U toku studiranja studentima će se pružiti razumijevanje ključnih bioloških pojmoveva i osposobiti ih da analiziraju i posmatraju biološke fenomene i probleme koristeći kvantitativne i kvalitativne metode. Također, studenti će biti u prilici da nauče više o biološkim konceptima kao i o metodama analiziranja, tumačenja, komuniciranja, koordiniranja, rješavanja problema, itd. Studenti će biti osposobljeni za metodologiju istraživanja i odgoja u nastavnom procesu biologije, razumijevanju i primjeni odgojno-obrazovnog i praktičnog značaja nastave biologije, kao i za korištenje nastavnih metoda, metodičkih postupaka i nastavnih pomagala. Putem brojnih različitih aktivnosti tokom studija, od kojih su neke navedene u tekstu iznad, studenti će biti u stanju da razviju čitav niz ličnih vještina, vještina učenja, vještina komunikacije i timskog rada, kao i vještina za rješavanje problema.



## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

### I SEMESTAR

METODOLOGIJA	
1. NAUČNOG RADA I ISTRAŽIVANJA	5
2. GENOMIKA I BIOTEHNOLOGIJA	5
3. BIODIVERZITET FLORE I FAUNE BiH	4
4. ZAKONI U PRIRODI	4
5. ŽIVOTNE ZAJEDNICE VODENIH EKOSISTEMA	4
6. EKOLOŠKO TAKSONOMSKA DIFERENCIJACIJA ODABRANE GRUPE	4
7. ISHRANA I ZDRAVLJE	4

### II SEMESTAR

1. AKADEMSKO PISANJE	5
2. EKSPERIMENTALNI RAD U BIOLOGIJI	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

# ODSJEK HEMIJA

Odsjek hemija organizuje studij na II ciklusu:

**Drugi ciklus** (diplomski) traje jednu godinu 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar hemije**.

**Kompetencije:** Diplomirani hemičari čine okosnicu razvojnih timova u istraživačkim i razvojnim laboratorijama u mnogim industrijskim granama. Završavanjem studija na studijskom programu, magistar hemije je osposobljen:

- za razvoj laboratorijskih postupaka, kontrolu procesa i kvalitetu proizvoda,
- za kreativan i samostalan rad u hemijskim laboratorijama različitih profila i namjena,
- da uočava, razumije i efikasno rješava kompleksne hemijske probleme s kojima će se susretati tokom rada u okviru fundamentalnog istraživanja, kod praćenja procesa.

Posjeduje:

- fundamentalna i praktična znanja iz različitih oblasti hemije, koja omogućavaju razumijevanje hemijskih procesa,
- znanje za aktivno učeće u naučno-istraživačkom radu u oblasti fundamentalnih i primijenjenih istraživanja.



## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

### I SEMESTAR

1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA	5
2. MJERITELJSTVO U HEMIJI	5
3. SEPARACIONE METODE U ORGANSKOJ HEMIJI	4
4. MONITORING U ŽIVOTNOJ SREDINI	4
5. POJAVNI OBLCI I TRANSPORT TEŠKIH METALA	4
6. POSTUPCI IZDVAJANJA ANORGANSKIH SOLI	4
7. GENETIČKI INŽINJERING	4

### II SEMESTAR

1. STATISTIČKA OBRADA PODATAKA	5
2. ANALIZA ŽIVOTNIH NAMIRNICA	5
3. ANALITIKA VODA	5
4. BIOHEMIJSKE METODE	5
5. DIPLOMSKI RAD	20

# ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Odsjek razredna nastava organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor razredne nastave – Bachelor.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni su sa općim zahtjevima razredne nastave, teorijsku i praktičnu pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar razredne nastave.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni s općim zahtjevima razredne nastave, za teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice, za usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada, za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije, za uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama promoviranjem ideje o univerzalnosti ljudskih prava.


**I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDI**

PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR</b>	
1. PSIHOLOGIJA	4
2. PEDAGOGIJA	4
3. SOCIOLOGIJA	4
4. MORFOLOGIJA I FONETIKA	6
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
6. GRAĐANSKO OBRAZOVANJE	4
7. TEORIJA SPORTA	4
<b>II SEMESTAR</b>	
1. SINTAKSA I STILISTIKA	5
2. DIDAKTIKA	4
3. MATEMATIKA I	6
4. DJEČJA KNJIŽEVNOST	5
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
6. OSNOVE LIKOVNE KULTURE	6
<b>III SEMESTAR</b>	
1. MATEMATIKA II	5
2. PRIRODA I DRUŠTVO	5
3. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
4. KULTURA USMENOG I PISANOG IZRAZAVANJA	5
5. DJEČJA IGRA SA METODIKOM	5
6. DREVNE RELIGIJE	5
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. MATEMATIKA III	6
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
3. PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA	6
4. STATIČKE METODE U OBRAZOVANJU	6
5. ANTROPOMOTORIKA	6
<b>V SEMESTAR</b>	
1. METODIKA PRIRODE I DRUŠTVA	6
2. METODIKA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	6
3. METODIKA MATEMATIKE	6
4. TEORIJA I METODIKA ŠKOLSKE GIMNASTIKE	6
5. LIKOVNE TEHNIKE	6

**VI SEMESTAR**

1. DJEĆIJI CRTEŽ
2. OSNOVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA
3. OSNOVE MUZIČKE KULTURE
4. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA
5. METODIČKA PRAKSA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
6. METODIČKA PRAKSA MATEMATIKE

**VII SEMESTAR**

1. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA
2. METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA
3. METODIKA MUZIČKE KULTURE
4. METODIKA LIKOVNE KULTURE
5. POZNAVANJE MUZIČKIH INSTRUMENATA

**VIII SEMESTAR**

1. METODIČKA PRAKSA MUZIČKE KULTURE
2. METODIČKA PRAKSA LIKOVNE KULTURE
3. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGA
4. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA
5. IZLETI I LOGOROVANJA
6. ZAVRŠNI RAD

**II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDI**
**I SEMESTAR**

1. METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA
2. LIKOVNOST U SCENSKOM IZRAZU I LUTKARSU
3. ELOKVENCIJA NAUČNOG STILA
4. ETNOLOGIJA
5. INTERAKTIVNI SISTEMI NASTAVE
6. ODNOŠI U NASTAVI
7. OBRAZOVANJE NA DALJINU
8. MEDIJI

**II SEMESTAR**

1. KNJIŽEVNOST NARODA I NARODNOSTI BIH
2. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U OBRAZOVANJU
3. DIPLOMSKI RAD

**LEGENDA**

■ - IZBORNI PREDMETI

# ODSJEK PEDAGOGIJA

## Studijski program pedagogija i specijalna pedagogija

Odsjek pedagogija organizuje studij na I ciklusu::

**Prvi ciklus** (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS bodova.

Zavšetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor pedagogije – Bachelor ili Edukator-rehabilitator – Bachelor**, ovisno o smjeru koji se odabere nakon druge godine.

**Kompetencije:** Studijski program Pedagogije i Specijalne pedagogije ima za cilj omogućiti studentima sticanje općih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije. Program je osmišljen tako da budući profesori usvoje adekvatna znanja i kompetencije za rad u na svim nivoima obrazovanja, te u različitim institucijama odgoja i obrazovanja. Neke od kompetencija koje se stječu studijskim programom Pedagogije i Specijalne pedagogije:

- Primjena teorijskih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije,
- Samostalno organizovati projektne aktivnosti u obrazovanju, tragati za informacijama, te aktivno primjenjivati statističke analize iz oblasti odgoja i obrazovanja,
- Asistirati na poslovima vezanim uz odgoj i obrazovanje uz superviziju pedagoga, nastavnika ili stručnjaka iz iste ili srođne oblasti,
- Analizirati različite sisteme odgoja i obrazovanja nekada i sada u svijetu i na našim prostorima,
- Kreirati i argumentirati važnost inkluzivnog pristupa pri osmišljavanju i izvođenju odgojno- obrazovnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika,
- Koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije sa učenicima i saradnicima te profesionalnog razvoja.



#### I CIKLUS STUDIJA - DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS	PREDMET	ECTS	PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b>		<b>V SEMESTAR - PEDAGOGIJA</b>		<b>V SEMESTAR - SPECIALNA PEDAGOGIJA</b>	
1. PEDAGOGIJA I	5	1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6	1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
2. PEDAGOGIJA SPORTA	4	2. DIDAKTIKA I	5	2. RANA RAZVOJNA REHABILITACIJA	5
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA I	5	3. KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA	5	3. UVOD U INTELEKTUALNE I RAZVOJNE TEŠKOĆE	5
4. PEDAGOŠKA STATISTIKA I	4	4. METODIKA ODGOJNOG RADA	5	4. OSNOVE ANATOMIJE I FIZIOLOGIJE	5
5. PSIHOLOGIJA	4	5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5	5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5
6. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4	6. PROFESSIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4	6. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4	7. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4	7. PROFESSIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4
<b>II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b>		<b>VI SEMESTAR - PEDAGOGIJA</b>		<b>VI SEMESTAR - SPECIALNA PEDAGOGIJA</b>	
1. PEDAGOGIJA II	5	1. DIDAKTIKA II	5	1. EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA PROCJENA	5
2. PEDAGOŠKA STATISTIKA II	4	2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5	2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA II	5	3. INTERKULTURALNI ODGOJ	5	3. OLIGOFRENOPEDAGOGIJA	5
4. SOCIOLOGIJA	4	4. PEDAGOŽIJA SLOBODNOG VREMENA	5	4. TIPOPEDAGOGIJA	5
5. ENGLESKI JEZIK	4	5. EDUKOMETRIJA	5	5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U REHABILITACIJI DJECE I MLADIH S INTELEKTUALnim TEŠKOĆAMA	5
6. METODE IGRE I KREATIVNA TERAPIJA	4	6. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5	6. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4	<b>VII SEMESTAR - PEDAGOGIJA</b>		<b>VII SEMESTAR - SPECIALNA PEDAGOGIJA</b>	
<b>II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b>		1. METODIKA NASTAVNOG RADA	5	1. SURDOPEDAGOGIJA	5
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	6	2. ANDRAGOGIJA	5	2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA I	5
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA I	6	3. METODIKA RADA PEDAGOGA	6	3. PORODICA I REHABILITACIJA	5
3. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	5	4. INKLUIZIVNA NASTAVA	5	4. REHABILITACIJA IGROM	5
4. KOMUNIKACIJA I CJEOŽIVOTNO UČENJE	4	5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA	5	5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA	6
5. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	5	6. SOCIJALNA PEDAGOGIJA	4	6. TRETMAN DJECE SA TEŠKOĆAMA	4
PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKIM		7. DOMSKA PEDAGOGIJA	4	7. SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	4
6. USTANOVAMA	4	<b>VIII SEMESTAR - PEDAGOGIJA</b>		<b>VIII SEMESTAR - SPECIALNA PEDAGOGIJA</b>	
<b>IV SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b>	<b>6</b>	1. METODIKA NASTAVNOG RADA II	5	1. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	6	2. MENTALNO ZDRAVLJE	5	2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA II	5
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA II	4	3. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5	3. ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE SA AUTIZMOM	4
3. HISTORIJA PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA	5	4. MENADŽMENT U OBRAZOVANJU	5	4. METODE U EDUKACIJI I REHABILITACIJI DJECE SA MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I HRONIČnim BOLESTIMA	5
4. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	5	5. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENTATA	4	5. MENADŽMENT U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI	5
5. EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	4	6. ZAVRŠNI RAD	6	6. ZAVRŠNI RAD	6
PEDAGOŠKA PRAKSA U ŠKOLSKIM USTANOVAMA					

# ODSJEK PEDAGOGIJA

Odsjek pedagogija organizuje studij na II ciklusu::

**Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar pedagogije**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznolikih područja pedagoške teorije i prakse. Ospozobljeni su za učešće u programiranju i planiranju rada, usmjeravanje, analiziranje i praćenje rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje i preuzimanje mjera za unapređivanje nastavnog rada (analiziranje i istraživački rad).



## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

### I SEMESTAR

- |   |   |
|---|---|
| 1. PEDAGOŠKE TEORIJE                    | 5 |
| 2. PEDAGOŠKA KOMUNIKOLOGIJA             | 5 |
| 3. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU    | 5 |
| 4. MENADŽMENT U ODGOJU I OBRAZOVANJU    | 7 |
| 5. DIDAKTIČKE TEORIJE                   | 4 |
| 6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NASTAVI | 4 |

### II SEMESTAR

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1. AKADEMSKO PISANJE | 5  |
| 2. ODNOSI U NASTAVI  | 5  |
| 3. DIPLOMSKI RAD     | 20 |

# ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Odsjek sport i zdravlje organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor sporta i zdravlja - Bachelor.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za rad u školskom sportu kao profesori sporta na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema, kao treneri u takmičarskom sportu, kao sportski pedagozi polaznika s posebnim potrebama u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije, kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organizacije.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta i zdravlja u edukaciji.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za odgojno-obrazovni rad s predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim uzrastom u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, kao i za obavljanje ostalih poslova u prosvjetnoj djelatnosti propisanih zakonom. Studenti su osposobljeni za rad na poziciji trenera i menadžera u vrhunskom takmičarskom sportu, osposobljeni su za funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa, dalje usavršavanje i školovanje na doktorskom studiju i rad sa studentima na visokoškolskim institucijama.

- **Treći ciklus (doktorski studij)** iz oblasti Društvenih nauka, naučno polje Kineziologija, traje najmanje 3 godine , 180 ECTS.

Završetkom doktorskog studija studenti stječu stručni naziv: **Doktor društvenih nauka, naučno polje Kineziologija** sa oznakom grane: Kineziološka edukacija, Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Biomedicinski aspekti kineziologije, ili Organizacija i upravljanje u kineziologiji.

**Kompetencije:** Znanje (činjenično i teoretsko): pokazivati sistematično razumijevanje područja studija i vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa zadatim područjem.

Vještine (spoznajne, psihomotoričke i socijalne):

- pokazivati sposobnost da definije studijski projekat istraživanja, a zatim provede istraživanje u skladu sa metodologijom date nauke;
- originalnim istraživanjem dati vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje u dатој oblasti;
- nastaviti naučna istraživanja i razvoj te biti pokretač i nosilac napretka u društvu zasnovanom na znanju, doprinoseći stalno razvoju novih tehnika, ideja ili pristupa.

Kompetencije (samostalnost i odgovornost):

a. Profesionalne kompetencije:

- Sposoban za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja.

b. Lične kompetencije:

- može u vezi sa svojim područjem stručnog i naučnog znanja komunicirati sa kolegama, širom naučnom zajednicom i društvom.



#### I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDI

PREDMET	ECTS
<b>II SEMESTAR</b>	
1. KOŠARKA	6
2. FUNKCIONALNA ANATOMIJA	4
3. BIOMEHANIKA	5
4. PEDAGOGIJA	4
5. RUKOMET	6
6. OSNOVE MOTORIKE	5
<b>III SEMESTAR</b>	
1. ODOBOKA	6
2. ATLETIKA	5
3. ANTROPOMOTORIKA	6
4. FIZIOLOGIJA SPORTA	4
5. TEORIJA I HISTORIJA SPORTA	4
6. ŠKOLSKA GIMNASTIKA	5
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. PLIVANJE I	6
2. SOCIOLOGIJA	4
3. UVOD U TEORIJU I METODIKU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
4. PSIHIOLOGIJA	4
5. FITNES I AEROBIK	5
6. RITMIKA I PLES	5
<b>V SEMESTAR</b>	
1. NOGOMET	6
2. DJECJA IGRA SA METODIKOM	5
3. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	5
4. SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA	4
5. AKTIVNOSTI U PRIRIDI	5
6. PLANINARENJE I ALPINIZAM	5

#### VI SEMESTAR

1. KONDICIONA PРИПРЕМА У СПОРТУ	3
2. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	3
3. KINEZIOMETRIJA	5
4. MENADŽMENT U SPORITU	5
5. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ODOBOKE	5
6. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KOŠARKA	5
7. STONI TENIS	5

#### VII SEMESTAR

1. SPORTSKA MARKETING	5
2. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	5
3. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORITU	5
4. SKOJANJE II	5
5. NOGOMET	5
6. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA RUKOMETA	5
7. TENIS	5

#### VIII SEMESTAR

1. SPORTSKA MEDICINA I OPRAVAK U SPORITU	5
2. OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA	6
3. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	3
4. MODELI ORGANIZACIJE U SPORITU	5
5. BORILAČKI SPORTOVI	6
6. IZLETI I LOGOROVANJA	5
7. SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	5

#### II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDI

I SEMESTAR
1. METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA
2. TESTIRANJE I MJERENJE U SPORITU
3. KONDICIONIRANJE U (IZABRANOM SPORTU)
4. TEHNOLOGIJA I MODELI U (IZABRANOM SPORTU)
5. METODIKA TRENINGA U (IZABRANOM SPORTU)
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U (IZABRANOM SPORTU)

#### II SEMESTAR

1. METODE ANALIZE PODATAKA	5
2. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

#### III CIKLUS STUDIJA – DOKTORSKI STUDI

I SEMESTAR	
1. METODOLOGIJA NAUČNI-ISTRAŽIVAČKOG RADA	
2. TRANSFORMACIONI PROCESI U KINEZIOLOGIJI	
3. KINEZIOMETRIJA	
II SEMESTAR	
1. KVANTITATIVNE METODE U KINEZIOLOGIJI	6
2. ANALIZA INDEKSIRANIH BAZA PODATAKA I ETIČNOST U ISTRAŽIVANJU	6
3. KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	6
4. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	6
5. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI	6
6. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOGIJI SPORTA	6
7. ISTRAŽIVANJA BIOMEDICINSKIH ASPEKATA KINEZIOLOGIJE	6
8. ISTRAŽIVANJA: ORGANIZACIJE I UPRAVLJANJA U KINEZIOLOGIJI	6

#### LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

# STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA

Odsjek stručni studij iz oblasti sporta organizuje studij u izbornim modulima u sljedećim ciklusima:

**Prvi ciklus** traje tri godine i nosi 180 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (usmjerenja):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Sportovi**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u školskom, takmičarskom i vrhunskom sportu, samostalno planiranje, organizaciju i realizaciju trenažnih procesa u klubovima. Organizuju i sprovode trenažni proces svih kategorija u izabranoj sportskoj grani, organizuju i samostalno sprovode trenažni proces u okviru sportskih škola, planiraju, programiraju, kontrolišu i izvode najsloženije stručne poslove u oblasti trenažnih tehnologija u klubovima.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Menadžment u sportu**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u oblasti upravljanja i organizovanja u sportu, za rukovodeće djelovanje u području organizacije i upravljenja u granskim sportskim organizacijama i klubovima. Mogu raditi kao stručni i upravni učesnici javnih institucija i manifestacija za sport (zavodi i savezi za sport na lokalnom i državnom nivou) i djelovati u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam).

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija)**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u vojsci, policiji i sigurnosnim službama, u programima sporta koji se izvode u okviru ciljano opredjeljene populacije (vojska, policija, sigurnosne službe). Mogu djelovati u provođenju različitih programa pripreme sportaša u sportskim školama, klubovima, vojsci i policiji i sigurnosnim službama.

**Dруги ciklus** traje dvije godine i nosi 120 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (smjera):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Sportovi**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za identifikaciju i objašnjenje osnovnih metoda i principa treninga u kontekstu komplementarnih naučnih disciplina (fiziologija, biomehanika, pedagogija, teorija treninga...) i kreiranje inovacija u bazi novih stručnih saznanja. Studenti su također osposobljeni za istraživanje u sportu, odnosno kinezijologiju, kontrolu trenažne tehnologije i trenažnog procesa u sportu i rekreaciji, planiranje, programiranje, kontrolu i izvođenje najsloženijih stručnih poslova u oblasti sporta, prihvatanje permanentnog usavršavanja u svojoj struci na bazi recentnih naučnih rezultata.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Menadžment u sportu**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za djelovanje u oblasti rukovođenja i organizovanja u sportskim organizacijama i institucijama, planiranje i programiranje strategijskog razvoja sporta u BiH, sportskih saveza i sportskih klubova, organizaciju sporta, sportskih takmičenja, sportskih manifestacija u klubovima i institucijama, funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa.

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija)**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u sigurnosnim službama, predviđanje i planiranje procesa strategijskog razvoja sporta u sigurnosnim snagama BiH, organizaciju sporta u institucijama, sigurnosnim službama i policiji, funkciju upravljanja sistemima sporta i rada u sigurnosnim službama svih nivoa, analiziraju i kreiraju novih stručnih saznanja i u interakciji sa stručnim kadrovima implementiranje tih saznanja u praksi.



### I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR</b>	
1. SOCIOLOGIJA SPORTA	4
2. FUNKCIONALNA ANATOMIJA	5
3. PEDAGOGIJA SPORTA	5
4. TEORIJA I ISTORIJA SPORTA	5
5. INFORMATIKA U SPORTU	5
6. ANTROPOMOTORIKA	6
<b>II SEMESTAR</b>	
1. FIZIOLOGIJA SPORTA	4
2. PSIHOLOGIJA SPORTA	4
3. SPORTSKE IGRE	6
4. METODIKA SPORTA I	6
5. BAZIČNI SPORTOVI	6
6. BIOMEHANIKA	4
<b>III SEMESTAR</b>	
1. OPORAVAK Ū SPORTU	4
2. OSNOVE MENADŽMENTA U SPORTU	5
3. OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA	6
4. OSNOVE FITNESSA	5
5. OSNOVE BORILIČKIH SPORTOVA	6
6. TIMSKI RAD U SPORTU	4
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. METODOLOGIJA U SPORTU	5
2. TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU	5
3. AKTIVNOSTI U PRIRODI	6
4. METODIKA SPORTA II	6
5. SPORTSKA MEDICINA	4
6. ISHRANA SPORTAŠA	4
<b>V SEMESTAR</b>	
<b>USMJERENJE – SPORTOVI</b>	
1. HISTORIJSKI RAZVOJ IZABRANOG SPORTA	6
2. PRAVILA I ORGANIZACIJA IZABRANOG SPORTA	6
3. TEHNIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU	6
4. TAKTIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU	6
5. KONDICIIONA PRIPREMA U SPORTU	6
<b>USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU</b>	
1. MENADŽMENT U SPORTU	6
2. MENADŽMENT SPORTSKIH ORGANIZACIJA	6
3. MODELI ORGANIZACIJE SPORTA	6
4. MENADŽMENT ŠKOLSKOG SPORTA	6
5. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U SPORTU	6

### USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. OSNOVE PLANINARENJA	6
2. SPORŤOTIVA NA VODI	6
3. SPORTSKO PENJANJE	6
4. SAMOODBRANA	6
5. KONDICIIONA PRIPREMA U SPORTU	6
<b>VI SEMESTAR</b>	
<b>USMJERENJE – SPORTOVI</b>	
1. METODIKA TRENINGA IZABRANOG SPORTA	6
2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U IZABRANOM SPORTU	6
3. STRUČNA PRAKSA U IZABRANOM SPORTU	6
4. PSIHOLOŠKA PRIPREMA U SPORTU	6
5. ZAVRŠNI RAD	6
<b>USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU</b>	
1. OSNOVE MARKETINGA U SPORTU	6
2. LIDERSTVO U SPORTU	6
3. STRATEŠKI MENADŽMENT U SPORTU	6
4. VJEĆSTINE KOMUNIKIRANJA U SPORTU	6
5. ZAVRŠNI RAD	6
<b>USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA</b>	
1. SPORTSKO LOGOROVANJE	6
2. SOCIOLOGIJA NASILJA U SPORTU	6
3. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ U VOJSCI I POLICIJI	6
4. STRUČNA PRAKSA	6
5. ZAVRŠNI RAD	6
<b>II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ</b>	
<b>I SEMESTAR</b>	
1. UPRAVLJANJE U SPORTU	5
2. TRANSFORMACIONI PROCESI U SPORTU	5
3. FARMAKOLOŠKA SREDSTVA U SPORTU	5
<b>USMJERENJE – SPORTOVI</b>	
1. KINEZIOLOŠKA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5
2. STRUKTURALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5
3. FUNKCIJONALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5
<b>USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU</b>	
1. MENADŽMENT SPORTSKIH DOGADAJA	5
2. MENADŽERI U SPORTU	5
3. UPRAVLJANJE RIZICIMA U SPORTU	5
<b>USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA</b>	
1. ISHRANA U PRIRODI	5
2. SPECIFIČNA KONDICIIONA PRIPREMA	5
3. PRIMJENJENO PLIVANJE U VOJSCI I POLICIJI	5

### II SEMESTAR

1. KONDICIIONA PRIPREMA MLADIH	5
2. ŽENE I SPORT	5
3. SPORTSKE POVERDE I NJIHOVA PREVENCIJA	5
<b>USMJERENJE – SPORTOVI</b>	
1. DIJAGNOSTIKA U IZABRANOM SPORTU	5
2. SELEKCIJA U IZABRANOM SPORTU	5
3. SITUACIJSKA EFIKASNOST U IZABRANOM SPORTU	5
<b>USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU</b>	
1. SPORTSKI MARKETING I INDUSTRIJA SPORTA	5
2. MENADŽMENT U PROFESIONALNOM SPORTU	5
3. UPRAVLJANJE PROJEKTIMA U SPORTU	5
<b>USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA</b>	
1. ORIENTACIJA U PRIRODI	5
2. MENADŽMENT SIGURNOSTI U SPORTU	5
3. BORILIČKI SPORTOVI	5
<b>III SEMESTAR</b>	
1. SPORT I MEDIJI	5
2. SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM	5
3. KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	5
<b>USMJERENJE – SPORTOVI</b>	
1. TAKTIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU	5
2. TEHNIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU	5
3. STRUČNU TRENERSKU PRAKSU U KLUBU	5
<b>USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU</b>	
1. MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA	5
2. PREDUZETNIŠTVO U SPORTU	5
3. TERENSKE VJEŽBE	5
<b>USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA</b>	
1. SKIJANJE	5
2. STRELJAŠTVO	5
3. PRUŽANJE PRVE POMOĆI	5
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. KVANTITATIVNE METODE U SPORTU	5
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

### LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

# ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA

Ovaj studijski program je nastao integracijom dva odsjeka - Psihologije i Sociologije. Program je koncipiran i usklađen u skladu s principima Bolonjske deklaracije, što osigurava njegovu modernost, fleksibilnost, mobilnost i mogućnost akreditacije, a dvopredmetnost studija je obrazovna praksa u većini zemalja EU.

Nakon završenog dodiplomskog studija, studenti će stjeći stručno zvanje: **Profesor psihologije i sociologije – bachelor.**

## **Kompetencije koje studenti ostvaruju nakon završenog prvog ciklusa jesu:**

- samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama,
- saradnički odnos analitičara društvenih pojava, procesa i odnosa u kulturi, ekonomiji, politici i drugim oblastima društvenog života,
- saradnički odnos u institucijama obrazovanja i zdravstva,
- profesionalan saradnički odnos pri radu s maloljetnim delinkventima, savjetovalištima i psihološkoj pripremi sportista,
- saradnički odnos u društvenim istraživanjima.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ	
PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR</b>	
1. SOCIOLOGIJA	4
2. STATISTIKA U DRUŠTVENIM NAUKAMA	5
3. BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA	4
4. KOMUNIKOLOGIJA	4
5. ISTORIJA PSIHOLOGIJE I PSIHOLOŠKI PRAVCI	5
6. PEDAGOGIJA	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
<b>II SEMESTAR</b>	
1. PSIHOLOGIJA OSJETA I PERCEPCIJE	4
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA	5
3. SOCIOLOGIJA PORODICE	4
4. RANA SOCIJALNA MISAO	4
5. PSIHOLOGIJA MIŠLJENJA I INTELIGENCIJE	5
6. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
7. OSNOVE DEMOGRAFIJE	4
8. SOCIOLOGIJA OKOLIŠA	4
<b>III SEMESTAR</b>	
1. SAVREMENE TEORIJE NACIJE	5
2. SOCIOLOŠKE TEORIJE	5
3. PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE	5
4. PSIHOLOGIJA UČENJA I PAMĆENJA	5
5. SOCIOLOGIJA NASELJA	5
6. DREVNE RELIGIJE	5
7. RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	5
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA	5
2. SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI	5
3. SOCIOLOGIJA POLITIKE	5
4. PSIHOPATOLOGIJA I	5
5. PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I EMOCIJA	5
6. ETOLOGIJA	5
7. SOCIOLOGIJA IDENTITETA	5
<b>V SEMESTAR</b>	
1. SOCIOLOGIJA ORGANIZACIJE	5
2. SOCIOLOGIJA RELIGIJE	5
3. PSIHOPATOLOGIJA II	5
4. PSIHOLOGIJA SPORTA	5
5. POJEDINAC I SOCIJALNA INTERAKCIJA	5
6. VJEŠTINE GOVORA	5
7. KULTURALNE TEORIJE	5
8. NOVI SOCIJALNI FOKRETI	5
<b>VI SEMESTAR</b>	
1. SOCIOLOGIJA BRAKA I SPOLNOSTI	5
2. PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	5
3. SOCIOLOGIJA MORALA	5
4. EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	5
5. PSIHOLOGIJA NADARENOSTI	5
6. PSIHOLOGIJA GRUPE	5
7. SOCIOLOGIJA SPORTA	5
8. SOCIOLOGIJA RODA	5
<b>VII SEMESTAR</b>	
1. PSIHOMETRIJA	5
2. METODIKA NASTAVE PSIHOLOGIJE I SOCIOLOGIJE	6
3. MENTALNO ZDRAVLJE	4
4. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
5. ODABIR I RAZVOJ OSOBљIA	5
6. PSIHOLOGIJA MARGINALnih GRUPA	5
7. OBRAZOVNE POLITIKE	5
8. SOCIOLOGIJA SPOZNJE	5

#### LEGENDA

- IZBORNi PREDMET

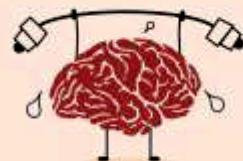
# ODSJEK PSIHOLOGIJA

Odsjek psihologija organizuje studij u sljedećem ciklusu:

– **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar psihologije**.

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni da rade kao psiholozi, samostalno ili u interdisciplinarnim timovima, u predškolskoj ustanovi, osnovnoj i srednjoj školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu. Osposobljeni su i za samostalno koncipiranje i provođenje istraživanja u psihologiji, te pisanje naučnih radova. Pripremljeni su i za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja.



## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR</b>	
1. MULTIVARIJANTNE METODE 1	5
2. PROCJENA I TRETMAN PSIHIČKIH POREMEĆAJA	4
<b>IZBORNI PREDMET I</b>	
1. ETIKA U PSIHOLOGIJI	5
2. KROSTRUKTURALNA PSIHOLOGIJA	5
3. PSIHOLOGIJA PARTNERSKIH ODNOŠA	5
4. RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA	5
5. PSIHOLOGIJA SPOLNOSTI	5
6. FORENZIČNA PSIHOLOGIJA	5
<b>IZBORNI PREDMET II</b>	
1. PRAKTIKUM IZ SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE	3
2. PRAKTIKUM IZ PSIHOLOGIJE RADA	3
<b>IZBORNI PREDMET III</b>	
1. SAMOPOIMANJE I SAMOPREDSTAVLJANJE	3
2. HUMANA GENETIKA	3
<b>II SEMESTAR</b>	
1. MULTIVARIJANTNE METODE 2	5
2. STRUČNA PRAKSA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

## LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

# ODSJEK SOCIOLOGIJA

Odsjek sociologija organizuje studij u sljedećem ciklusu:

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Studenti biraju jedan od dva ponuđena modula:

- Edukacijski smjer – završetkom diplomskog studja studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije – edukacijski smjer.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za samostalno izvođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja kao što su povijesti religija, kulture religija, građansko obrazovanje, civilno društvo i ljudska prava. Osim navedenog, osposobljeni su za pedagoški rad s mladima u bilo kojoj javnoj vladinoj ili nevladinoj organizaciji kao i za rad sa starijom populacijom koja se u svrhu dodatne edukacije i praćenja društvenih fenomena koristi oblastima iz sociologije i gore navedenih srodnih oblasti.

- Znanstveno-istraživački smjer – završetkom diplomskog studja studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije – znanstveno-istraživački smjer.**

**Kompetencije:** Studenti su osposobljeni za samostalno pisanje i sprovođenje naučno-istraživačkih projekata te su osposobljeni za rad u javnim društvenim institucijama poput gradskih, kantonalnih i drugih sličnih službi, kao i u nevladinom sektoru. Ospozobljeni su za znanstvenu analizu društvenih odnosa, procesa i pojava koji se tiču bosanskohercegovačkog, ali i društva uopće. Ospozobljeni su za stručne ekspertize za društveno savjetodavni rad u vladinom ili nevladinom resoru te su obućeni za rad u ustanovama i institucijama koje se bave javnim mnijenjem ili nekim drugim srodnim društvenim pitanjima.



## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
<b>EDUKACIJSKI SMJER</b>	
<b>I SEMESTAR</b>	
1. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
2. KOMUNICIRANJE U MULTINETNIČKIM ZAJEDNICAMA	6
3. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
4. SAVREMENE RODNE STUDIJE	6
5. JAVNO MNJENJE	6
6. CIVILNO DRUŠTVO	6
7. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6
<b>II SEMESTAR</b>	
1. EVROPSKE INTEGRACIJE	5
2. ETIKA KOMUNICIRANJA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

## II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
<b>ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKI SMJER</b>	
<b>I SEMESTAR</b>	
1. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
2. EMPIRIJSKO SOCIJALNO ISTRAŽIVANJE	6
3. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
4. TEORIJSKI MODELI PRISTUPA OBITELJI	6
5. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6
6. NASILJE U OBITELJI	6
7. KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA	6
<b>II SEMESTAR</b>	
1. SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	4
2. ISTRAŽIVAČKI PROJEKAT	6
3. DIPLOMSKI RAD	20

### LEGENDA

- IZBORNİ PREDMET

# ODSJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ

Odsjek predškolski odgoj organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu naziv: **Profesor predškolskog odgoja – Bachelor.**

**Kompetencije:** Razumijevanje i razvijanje profesionalnog identiteta odgajatelja, te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, sposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturnom i inkluzivnom okruženju (uvažavanje različitosti), uspostavljanje saradnje s različitim nosiocima interesa u ranom i predškolskom odgoju (djeca, roditelji, porodice, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica...), iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičkog i umjetničkog izražavanja i djelovanja, svijest o potrebi podsticanja cjelovitog razvoja djeteta, sposobljenost za korištenje savremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usmena i pismena akademска komunikacija na bosanskom jeziku i jednom stranom jeziku, poznavanje osnovnih elemenata znanstvenoga istraživanja.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar predškolskog odgoja.**

**Kompetencije:** poznavanje i primjena odgovarajućih metoda istraživanja i razvoja prakse ranog odgoja, sposobnost preuzimanja odgovornosti za lični profesionalni razvoj i učenje kroz procjenjivanje i refleksiju vlastitog rada (iskustveno učenje, intervizija, supervizija), rukovođenje i organizacijske sposobnosti, uspostavljanje saradničkih odnosa s korisnicima usluga vrtića i drugim komunikacijskim grupama, sposobnost za istraživanje i prenošenje znanja u praksi, razvoj novih saznanja i osnaživanje razumijevanja područja ranog odgoja, djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, sposobnost učestvovanja u interdisciplinarnom timu i komuniciranja sa svim subjektima uključenim u odgojno-obrazovni proces (s djecom, adolescentima, roditeljima i praktičarima), reflektiranje i vrednovanje postojeće odgojno-obrazovne prakse te identificiranje neiskorištenih mogućnosti za povećanje njenog kvaliteta, razvoj visokih kognitivnih sposobnosti povezanih sa kreiranjem novih



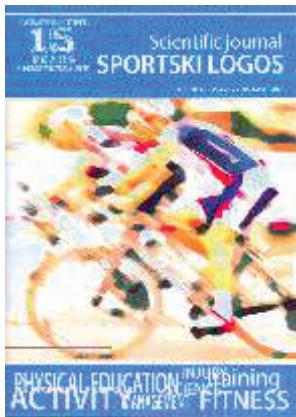
I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDI	
PREDMET	ECTS
<b>I SEMESTAR</b>	
1. FONETIKA I MORFOLOGIJA	6
2. DJEČJA KNJIŽEVNOST	5
3. PSIHIOLOGIJA	4
4. OSNOVE LIKOVNIH UMJETNOSTI	5
5. FLORA	4
6. DJEČJA IGRA SA METODIKOM	6
<b>II SEMESTAR</b>	
1. RAZVOJNA PSIHIOLOGIJA	6
2. POZNAVANJE PRIRODE I DRUŠTVA	6
3. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4
4. DIDAKTIKA	5
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ	4
6. ENGLESKI JEZIK U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	5
<b>III SEMESTAR</b>	
1. METODIKA GRADANSKOG OBRAZOVANJA	5
2. RITMika I PLES	5
3. SOCIOLOGIJA	4
4. METODIKA ODGODO-OBRAZOVNOG RADA	6
5. RAZVOJ DJEĆJE MUZIKALNOSTI	5
6. SUVRIMENI MEDIJI I DJETE	5
7. AKTIVNOSTI U PRIRODI	5
<b>IV SEMESTAR</b>	
1. METODIKA LIKOVNE KULTURE	5
2. KOMPЈUTER U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
3. MUZIČKA KULTURA	5
4. UVOD U LOGOPEDIJU	5
5. INKLUSIJA U OBRAZOVANJU	5
6. LIJUDSKA PRAVA	5
7. CIVILNO DRUŠTVO	5
<b>V SEMESTAR</b>	
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA	5
2. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
3. PEDAGOŠKA PSIHIOLOGIJA	6
4. PEDAGOGIJA	4
5. ANALIZA I KARAKTERISTIKE DJEĆJEG CRTEŽA	5
6. ŽIMOVANJE U PRIRODI	5
7. LIJETOVANJE U PRIRODI	5
<b>VI SEMESTAR</b>	
1. FAUNA	6
2. METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMDVA	5
3. KULTURA ŽIVLJENJA	4
4. RAZVOJ VJEŠTINE IZRAŽAVANJA	5
5. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA	5
6. NASTAVNI SISTEMI	5
7. DRUŠTVENA ZAJEDNICA I PORODICA	5
<b>VII SEMESTAR</b>	
1. METODOLOGIJA U ISTRAŽIVANJU U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
2. PORODIČNA PEDAGOGIJA	5
3. ETIKA	5
4. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	5
5. OSNOVE MOTORIKE	5
6. METODIČKA PRAKSA DJEĆJE IGRE	5
7. TEORIJA SPORTA	5
<b>VIII SEMESTAR</b>	
1. SPECIJALNA PEDAGOGIJA	5
2. METODIKA MUZIČKE KULTURE	5
3. STRUČNA PEDAGOŠKA PRAKSA U VRTIĆU	4
4. INKLUSIJA U OBRAZOVANJU	5
5. ZAVRŠNI RAD	6
6. METODIKA RAZVOJA GOVORA	5
7. DJECA, OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ	5
<b>II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDI</b>	
<b>I SEMESTAR</b>	
1. KVANTITATIVNE METODE	5
2. UPRAVLJANJE LIJUDSKIM RESURSIMA U OBRAZOVANJU	5
3. AKADEMJSKO PISANJE	5
4. ZAŠTITA OKOLIŠA	5
5. PRAVILNA ISHRANA DJECE	5
6. PSIHIOLOGIJA, NADARENOSTI I KREATIVNO	5
7. DEFORMITETI LOKOMOTORNOG APARATA	5
8. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE	5
<b>II SEMESTAR</b>	
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE	5
2. KOMUNIKOLOGIJA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA  
■ - IZBORNI PREDMETI

# IZDAVAČKA DJELATNOST



Educa, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu je recenzirani naučni časopis koji objavljuje Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Namijenjen je istraživačima, naučnim radnicima, stručnjacima i studentima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi prirodnih, društvenih, humanističkih, tehničkih, umjetničkih i drugih naučnih domena. U časopisu se objavljaju izvorni istraživački radovi, stručni radovi, kratka priopćenja, prethodna priopćenja (bilješke), pregledni radovi, kao i prilozi iz neposredne odgojno-obrazovne prakse te obavijesti, recenzije i prikazi knjiga, časopisa, naučnih i stručnih skupova. Ovaj časopis omogućuje pristup svojem cijelokupnom sadržaju u skladu s uvjerenjem kako javna dostupnost istraživačkih spoznaja potiče veću razmjenu znanja i ideja.



Sportski logos je naučno-stručni časopis iz oblasti sporta i edukacije koji izdaje Nastavnički fakultet – Odsjek sport i zdravlje u Mostaru. Prvi broj časopisa je objavljen 2002. godine i namijenjen je svima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi kineziologije kao nauke i srodnih naučnih disciplina. Izlazi dva puta godišnje na bosanskom jeziku sa apstraktom na engleskom jeziku. Časopis je indeksiran u bazama podataka INDEX COPERNICUS, COBISS.BH i EBSCOHost.

# INSTITUTI



## INSTITUT PRIRODNIH NAUKA

Institut za prirodne nauke je osnovan sredinom 2017. godine kao organizaciona jedinica Nastavničkog fakulteta. U okviru Instituta formirane su dvije hemijske laboratorije čime je stvorena, po kadrovima i opremi, jaka radna jedinica, sposobna za obavljanje kompleksnih zadataka u oblastima naučnog, nastavnog i visokostručnog rada iz oblasti hemije. Hemijske laboratorije raspolažu s naprednom opremom za uzorkovanje i terenska mjerjenja, kao i opremom za laboratorijske analize uzoraka vode i hrane. U laboratorijama se odvijaju nastavne aktivnosti kroz niz obaveznih i izbornih predmeta, na dodiplomskim i diplomskim studijama za studente Hemije i Biologije, te naučno-istraživačke i druge naučne djelatnosti u okviru plana i programa naučnog rada iz oblasti hemije.



# INSTITUTI



## INSTITUT ZA KINEZIOLOGIJU

Primarni zadatak Instituta za kineziologiju je naučno-istraživačka djelatnost u osnovnim, razvojnim i primijenjenim istraživanjima iz oblasti Kineziologije kao nauke, pri čemu su sadržaji i ciljevi naučno-istraživačkog rada uskladeni sa zadacima i ciljevima Nastavničkog fakulteta i Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Područje rada Instituta je stvaranje, primjena, transfer znanja i informacija, kreiranje inovativnih rješenja i iskustava u oblasti kinezioloških istraživanja. Kroz institut učestvujemo u naučnim istraživanjima, te pružamo usluge savremene dijagnostike i ekspertiza, a naročito u:

- kreirajući i realizaciji strateških pravaca naučno-istraživačkog razvoja,
- realizaciji naučno-istraživačkih, razvojnih, aplikativnih i stručnih projekata,
- laboratorijskim i terenskim istraživanjima prema projektima ugovorenim s obrazovnim, privrednim, društvenim i ostalim pravnim i fizičkim licima,
- evaluaciji i valorizaciji testiranjem i mjerjenjem dobijenih podataka,
- planiranju, programiranju, projektovanju i transferu fundamentalnih, razvojnih i aplikativnih naučnih rješenja u domenu matičnih kompetencija,
- eksperimentalnim analizama, studijama, elaboratima,
- koordinaciji, organizaciji, funkcionalisanju, povezivanju i saradnji u oblasti sporta u okviru Univerziteta i ostalih zainteresovanih domaćih i inostranih institucija,
- uspostavljanju i realizaciji međuinstitucionalne saradnje s domaćim i inostranim partnerima,
- izdavanju i kreirajući naučnih, stručnih, obrazovnih, promotivnih i drugih edicija, razvijanju svijesti o vrijednosti tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom,
- obavljanju ostalih komplementarnih formi naučnog i istraživačkog rada prema sopstvenim programima.

Korisnici Instituta za kineziologiju su:

- studenti prvog, drugog i trećeg ciklusa studija,
- rekreativci, aktivni vrhunski sportisti,
- učenici osnovnih i srednjih škola,
- osobe treće dobi i rekovalescenci,
- naučni radnici i istraživači.





NASTAVNIČKI FAKULTET

**ADRESA FAKULTETA:**

Univerzitetski kampus -  
Sjeverni logor bb,  
88104 Mostar,  
Bosna i Hercegovina

**BROJ(EVI) TELEFONA FAKULTETA:**

036/514-205  
036/571-216  
036/514-203

**BROJ FAKSA FAKULTETA:**

036/571-216

**E-MAIL ADRESA FAKULTETA:**

nf@unmo.ba

**WEB STRANICA FAKULTETA:**

[www.nf.unmo.ba](http://www.nf.unmo.ba)

**FACEBOOK STRANICA FAKULTETA:**

[www.facebook.com/nfunmo](https://www.facebook.com/nfunmo)





Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru  
Nastavnički fakultet  
[www.nf.unmo.ba](http://www.nf.unmo.ba)  
2024.