UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

NASTAVNIČKI FAKULTET

ODSJEK: PSIHOLOGIJA

INOVIRANI NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODIPLOMSKOG STUDIJA (I CIKLUS) ODSJEKA PSIHOLOGIJA

Mostar, mart 2026. godine

UNIVERZITET ”DŽEMAL BIJEDIĆ” U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
KOMISIJA ZA INOVACIJU POSTOJEĆIH ELABORATA (DO 20%)

Na osnovu člana 90. Statuta Univerziteta ”Džemal Bijedić” u Mostaru, a na prijedlog prodekana za nastavu broj: 140-2-16/828/25 od 23.10.2025. godine, Naučno-nastavno vijeće Nastavničkog fakulteta Univerziteta ”Džemal Bijedić” u Mostaru na 135. sjednici, održanoj 11.11.2025. godine, imenovalo je Komisiju za inoviranje nastavnog plana i programa (do 20%) prvog ciklusa studija na Odsjeku Psihologija, Odlukom broj 142-1-6/875/25, u sljedećem sastavu:

1. Van. prof. dr. Dijana Ivanišević – predsjednica Komisije
2. Red. prof. dr. Anela Hasanagić – članica Komisije
3. Van. prof. dr. Nermin Mulaosmanović – član Komisije.

Navedena Komisija je izvršila izmjene i dopune (do 20%) nastavnog plana i programa prvog ciklusa studija na Odsjeku Psihologija.

KOMISIJA

Van. prof. dr. Dijana Ivanišević, predsjednica

_____

Red. prof. dr. Anela Hasanagić, članica

_____

Van. prof. dr. Nermin Mulaosmanović, član

_____

SADRŽAJ

1. UVOD 2
1.1. Uvod u disciplinu i kvalifikaciju 2
1.2. Izjava o razlozima 2
1.3. Ishodi učenja ukupne kvalifikacije 3
1.4. Struktura klasifikacije 3
1.5. Propisi Univerziteta 4
1.6. Specifični propisi za kvalifikaciju 4
1.7. Kriteriji za upis 4
1.8. Izjava o metodama podučavanja i učenja 5
1.9. Objašnjenje o provjeri znanja 5
1.10. Generički kriteriji provjere znanja 6
1.11. Resursi učenja 6
1.12. Zapošljivost i prenosive vještine 6
1.13. Podrška studentima 6
2. NASTAVNI PLAN STUDIJA 7
3. NASTAVNI PROGRAMI STUDIJA 12
3.1. I semestar 12
3.2. II semestar 20
3.3. III semestar 28
3.4. IV semestar 37
3.5. V semestar 52
3.6. VI semestar 62
3.7. VII semestar 73
3.8. VIII semestar 84

1. UVOD

1.1. Uvod u disciplinu i kvalifikaciju

Psihologija je savremena društvena nauka koja se razvila kao nezaobilazna znanstvena disciplina, ne samo zbog naučnih teorija i spoznaja iz glavnog predmeta svoga bavljenja - ljudskoga ponašanja i doživljavanja, već i zbog primjene rezultata psihologijskih istraživanja u mnogim područjima ljudskog djelovanja. Zahtjevi za profilom psihologa u razvijenim društvima rastu, te se očekuje da će ta struka biti među vodećima po uslovima zapošljavanja u idućem desetljeću. Trenutno, česta područja profesionalnog djelovanja psihologa jesu:

- Klinička psihologija – rad u zdravstvenim ustanovama i ustanovama skrbi;
- Obrazovanje – rad u vrtićima, školama (posebno školama za nadarenu djecu te djecu s posebnim potrebama);
- Industrija i korporativni sektor – selekcija, profesionalni trening zaposlenika, profesionalno usavršavanje, planiranje karijere, upravljanje ljudskim potencijama; Forenzika – rad u penološkim ustanovama, specijaliziranim bolnicama i rad s maloljetnim delinkventima;
- Savjetovanje – u privatnoj praksi i u organizacijama;
- Zdravstvena psihologija – rad na smanjivanju stresa u svakodnevnom životu i/ili na radnom mjestu;
- Sport – psihološki trening sportaša;
- Znanstvena istraživanja i visoko obrazovanje, itd.

Ovo su samo neka od područja u kojima je diploma iz psihologije neophodna za zapošljavanje na radno mjesto psihologa i predstavlja formalni uslov za zapošljavanje.

1.2. Izjava o razlozima

Psiholozi se u današnje vrijeme, pored radnih mjesta isključivo rezervisanih za njih, sve više zapošljavaju i u nizu područja u kojima se na općenitom nivou najčešće traži visoko obrazovanje iz područja društvenih i humanističkih nauka. Neke od takvih djelatnosti jesu, istraživanje tržišta, javno oglašavanje, analiziranje medija, javno komuniciranje, vođenje projekata, metodološko osmišljavanje projekata, statističko obrađivanje podataka, profesionalno usavršavanje i obrazovanje, itd. U tim, a i u drugim područjima, obrazovanje koje su završili, znanja, kompetencije i vještine koje su stekli, nalaze se u nastavnom planu i programu studija psihologije, pružaju magistru psihologije niz mogućnosti, te ga čine kvalificiranim i kompetitivnim sudionikom na postojećem tržištu rada. Iz toga razloga, sigurno nije nikakvo pretjerivanje ako se tvrdi da su psiholozi danas nezaobilazni dio interdisciplinarnih istraživačkih timova, u kojima u pravilu prednjače, svojim znanjima - prije svega, svojom metodološkom osposobljenošću.

U cijeloj su Europi studiji kojima se osposobljavaju psiholozi slično strukturirani i temelje se na najnovijim spoznajama temeljnih i primijenjenih psihologijskih istraživanja, te zahvaljujući upravo stalnim istraživačkim naporima psihologa (kao i drugih stručnjaka iz područja neuroznanosti, te društvenih znanosti) neprestano se obnavljaju. Ti studiji najčešće traju pet akademskih godina, a postoji, također, potreba za kontinuiranim usavršavanjem i usmjeravanjem u posebna psihologijska područja, nakon magistriranja (različiti oblici postdiplomskih doktorskih studija i cjeloživotnog obrazovanja).

1.3. Ishodi učenja ukupne kvalifikacije

Na Odsjeku za psihologiju, za studente koji se upisuje u skladu sa bolonjskim procesom, organizuje se studij u dva ciklusa:

Prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija /the degree of Bachelor/ ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240 ECTS studijskih bodova. ECTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS.

Jedan semestar studija nosi 30 ECTS studijskih bodova.

Završetkom prvog ciklusa studija stiče se pravo na određenu akademsku titulu, odnosno, stručno zvanje u određenoj oblasti, u skladu s aktom kojeg donosi ministar, na prijedlog fakulteta, kao visokoškolske ustanove, a do donošenja pravilnika o korištenju akademskih titula i sticanju naučnih i stručnih zvanja na visokoškolskim ustanovama u Hercegovačko- neretvanskom kantonu.

Nakon završenog dodiplomskog studija psihologije, studenti stiču stručni naziv: **bachelor psihologije.**

Studenti koji su, pored položenog predmeta Metodika nastave psihologije, odslušali i položili predmet Didaktika (izborni predmet u sedmom semestru) dobivaju potvrdu da su stekli znanja iz pedagoško-psihološke grupe predmeta.

1.4. Struktura klasifikacije

Studijski programi podijeljeni su u studijske godine i semestre.
Obim studijskog programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova u jednom semestru.

Broj studijskih bodova za pojedini predmet određuje se prema broju sati nastave (teorijske i/ili praktične, vježbe, seminari i slično), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi i slično), vremenu za učenje kod pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (testovi, završni ispit i sl.) i vremenu koje nastavnik i saradnik pružaju kao pomoć studentu u savlađivanju potrebnog znanja. Jedan ECTS studijskih bodova predstavlja 30 sati ukupnog navedenog opterećenja studenta.
Studijska godina organizira se u dva semestra: zimski i ljetni.

Okvirni nastavni plan i program:

- Okvirni nastavni plan tabelarno je prikazan u prilogu ovog Elaborata i čini njegov integralni dio.
- U nastavnom planu predmeti su svrstani u tri grupe: opšte, stručne i izborne.
- Za izborne predmete student se opredjeljuje prema vlastitom izboru i sklonostima u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, što verifikuje Naučno-nastavno vijeće fakulteta. Kada se student opredjeli za izborni predmet, isti za njega postoje obavezan.
- Okvirni nastavni program čini integralni dio ovoga Elaborata i dat je u prilogu istog.
- Organizacija nastave, provjera znanja studenata, način prijavljivanja ispita iz predmeta, evidencija, ponovna prijava nepoloženih ispita, ovjera semestra i godine, postupak ispitivanja i ocjenjivanja, pravo i prigovor studenata na utvrđenu ocjenu, regulisan je Statutom
Univerziteta"Džemal Bijedić" u Mostaru kao i Pravilima studiranja na prvom ciklusu.

1.5. Propisi univerziteta

-

1.6. Specifični propisi za kvalifikaciju

Na dodiplomski studij psihologije mogu se upisati kandidati koji su:

1. Završili četverogodišnju srednju školu (boduju se predmeti: bosanski/srpski/hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i psihologija).
2. Predali prijavu na konkurs za upis na dodiplomski studij psihologije.

1.7. Kriteriji za upis

Redoslijed kandidata koji se prijavljuju za studij u prvom ciklusu se određuje na osnovu ukupnog uspjeha ostvarenog u srednjoj školi i rezultata postignutih na prijemnom ispitu, ili testu za provjeru sklonosti i sposobnosti.

1.8. Izjava o metodama podučavanja i učenja

Studente treba podsticati da istražuju i analiziraju informacije te aktivno učestvuju u procesu nastave, kao bi se postigao cilj što boljeg savladavanja gradiva iz oblasti psihologije. U metode podučavanja i učenja spadaju:

- predavanja,
- diskusije,
- grupni rad,
- seminarski radovi,
- projekti
- prezentacije

Predavanja, seminarski radovi i prezentacije će se najčešće koristiti tokom prvih nekoliko semestara, dok će se kasnije naglasak stavljati na diskusije, grupni rad i projekte.

1.9. Objašnjenje o provjeri znanja

Rad i uspješnost studenta u savladavanju pojedinog nastavnog predmeta prati se i ocjenjuje kontinuirano tokom trajanja nastave u semestru, na način utvrđen nastavnim programom i izražava se u bodovima.
Provjere znanja se obavljaju pismeno; usmeno (u slučajevima opravdane spriječenosti npr. zbog otežane pokretljivosti prstiju, koja je manifestacija zdravstvenog problema, što student može potvrditi odgovarajućom dokumentacijom ili ako želi odgovarati za veću ocjenu) ili pismeno i praktično (demonstracija naučenih vještina npr. rad na kompjuteru i obrada podataka).
Pismena provjera se vrši primjenom objektivnog testa ili pitanja "otvorenog" tipa. Ispiti i svi oblici provjere znanja su javni.
Rezultati pismenih ispita se čuvaju do sljedeće školske godine.
Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja, u toku semestra i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena.
Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, u okviru kojih predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova.
Predispitne obaveze utvrđene su studijskim programom i planom predmeta, a u skladu sa Pravilima studiranja.
U strukturi ukupnog broja bodova, najmanje, 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanja u toku semestra.
Završni ispit se, u strukturi ocjenjivanja, može vrednovati sa najviše 50% bodova.
Rokovi i termini polaganja ispita su u skladu s Pravilnikom Univerziteta.

Polaganje ispita i ocjenjivanje je u skladu sa Pravilnikom o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.

1.10. Generički kriteriji provjere znanja

Za provjeru znanja studenata koristit će se svi od ispod navedenih generičkih kriterija:

1. Korištenje znanja i odgovarajuće literature.
2. Do koje mjere su se studenti fokusirali na postavljena pitanja i do koje mjere su odredili ključne probleme?
3. Kakav je kvalitet pismenih i usmenih objašnjenja?
4. Koliko su dobro studenti demonstrirali dosljednost, koherentnost i sposobnost svrsishodne analize?
5. Koliko su dobro studenti prikupljali, obrađivali, i tumačili relevantne podatke?
6. Koliko su uspješno studenti koristili dokaze?
7. Koliko su uspješno studenti primjenjivali relevantnu teoriju?

1.11. Resursi učenja

-

1.12. Zapošljivost i prenosive vještine

Prvi ciklus studija je zasnovan na osnovnim znanjima iz psihologije, metoda istraživanja u nauci i različitih oblasti psihologije (razvojna, pedagoška ili edukacijska, biološka, socijalna, klinička i psihologija rada). Na osnovu toga, student stiče potrebna znanja i vještine za izvršavanje stručnog posla, u statusu saradnika psihologu, u području za koje je stekao naziv (u predškolskoj ustanovi, u osnovnoj i srednjoj školi, u radnim organizacijama i ostalim javnim i privatnim ustanovama). Pored toga što može obavljati saradničke poslove u navedenim ustanovama, ovlašten je da radi i kao profesor psihologije u srednjoj školi.

Poslovi, za koje je student osposobljen, nakon završenog dodiplomskog studija su sljedeći: profesor psihologije u školi; saradnik u istraživačkim projektima društvenih nauka; saradnik psihologa u predškolskoj ustanovi; saradnik psihologa u školi; saradnik psihologa u organizaciji; saradnik psihologa u javnoj ustanovi; saradnik psihologa u zdravstvu; saradnik psihologa u savjetovalištu; saradnik psihologa u socijalnim ustanovama; te saradnik psihologa u vojsci, policiji i pravosuđu.

1.13. Podrška studentima

Na fakultetu postoji posebna služba – Studentska služba, koja rješava zahtjeve studenata, obavlja aktivnosti vezano za upis, prijavu ispita, izdavanje odgovarajućih uvjerenja, itd. Fakultet studentima također nudi mogućnost učešća u donošenju odluka putem njihovih predstavnika u Vijeću fakulteta. Studenti će također biti u mogućnosti da se obrate šefu Odsjeka u vezi bilo kojeg pitanja.

2. NASTAVNI PLAN STUDIJA

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**I**
I semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Uvod u psihologiju	6	3	2	0
	2	Anatomija i fiziologija CNS-a	6	3	2	0
	3	Historija psihologije i psihološki pravci	5	2	2	0
	4	*Statistika u psihologiji I	5	2	2	0
	5	Sociologija	4	2	2	0
	6	Tjelesni i zdravstveni odgoj I	4	1	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**12**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**I**
II semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Statistika u psihologiji II*	6	3	2	0
	2	**Biološka psihologija I	6	3	2	0
	3	Učenje i pamćenje	5	2	2	0
	4	Norma i kultura književnog jezika	4	2	2	0
	5	Tjelesni i zdravstveni odgoj II	4	1	2	0
	6	Osnove engleskog jezika	5	2	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**12**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**II**
III semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Pedagogija	4	2	2	0
	2	*Kognitivna psihologija I	5	2	2	0
	3	Biološka psihologija II**	5	2	2	0
	4	Metodologija neeksperimentalne psihologije	5	2	2	0
	5	***Psihometrija I	6	3	2	0
	6	Psihologija osjeta i percepcije	5	2	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**12**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**II**
IV semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	*Psihopatologija I	5	2	2	0
	2	Kognitivna psihologija II**	4	2	2	0
	3	***Psihologija djetinjstva i adolescencije	5	2	2	0
	4	****Metodologija eksperimentalne psihologije	5	2	2	0
	5	*****Psihometrija II	6	3	2	0
	6	Izborni predmet I	5	2	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**12**	**0**
Izborni predmeti (Student bira 1 predmet)						
IV semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Osnove traumatske psihologije	5	2	2	0
	2	Psihologija digitalnog ponašanja	5	2	2	0
		Ukupno:	**5**	**2**	**2**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**III**
V semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	*Uvod u psihologiju ličnosti	6	3	2	0
	2	Psihologija odrasle dobi i starenja**	5	2	2	0
	3	Psihopatologija II***	5	2	2	0
	4	Psihologija sporta	5	2	2	0
	5	Religije savremenog svijeta	4	2	2	0
	6	Izborni predmet I	5	2	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**12**	**0**
Izborni predmeti (Student bira 1 predmet)						
V semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Uvod u etiku	5	2	2	0
	2	Teorija spoznaje	5	2	2	0
		Ukupno:	**5**	**2**	**2**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**III**
VI semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Psihologija ličnosti*	6	3	2	0
	2	**Uvod u kliničku psihologiju	2	2	0	0
	3	***Socijalna psihologija I	5	2	2	0
	4	Motivacija i emocije	4	2	2	0
	5	Mentalno zdravlje	4	2	1	0
	6	Psihologija rada	5	2	2	0
	7	Izborni predmet I	4	2	2	0

		Ukupno:	**30**	**15**	**11**	**0**
Izborni predmeti (Student bira 1 predmet)						
VI semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Historija civilizacija	4	2	2	0
	2	Sociologija kulture i umjetnosti	4	2	2	0
		Ukupno:	**4**	**2**	**2**	**0**

		Obavezni predmeti			**Godina:**	**IV**
VII semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Edukacijska psihologija	7	3	3	0
	2	Klinička procjena*	7	3	3	0
	3	Socijalna psihologija II**	6	3	2	0
	4	Metodika nastave psihologije	6	2	3	0
	5	Izborni predmet I	4	2	2	0
		Ukupno:	**30**	**13**	**13**	**0**
Izborni predmeti (Student bira 1 predmet)						
VII semestar	**RB**	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
	1	Didaktika	4	2	2	0
	2	Motivacija i radno ponašanje	4	2	2	0
		Ukupno:	**4**	**2**	**2**	**0**

		Obavezni predmeti			Godina:	IV
	RB	**Naziv predmeta**	**ECTS**	**Predavanja**	**Vježbe**	**Lab / Seminar**
VIII semestar	1	Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u školi	5	2	2	0
	2	Uvod u savjetovanje i psihoterapiju*	5	2	2	0
	3	Zdravstvena psihologija	5	2	2	0
	4	Psihologija karijere	5	2	2	0
	5	Odabir i razvoj osoblja	4	2	2	0
	6	Završni rad	6	0	4	0
		Ukupno:	**30**	**10**	**14**	**0**

3. NASTAVNI PROGRAMI STUDIJA

3.1. I SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	UVOD U PSIHOLOGIJU	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3 / Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 75	
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 75 / Praktični rad: / / Pisani radovi: 25	
	Literatura/čitanje: 20 / Seminarski: / / Priprema ispita: 30	
	Ostalo: / / Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je pružiti studentima širok i obuhvatan pregled psihologije kao prirodne i društvene nauke, upoznavajući ih s njenim historijskim razvojem, istraživačkim metodama, biološkim osnova ponašanja, osnovnim kognitivnim procesima i stanjima svijesti, te primjenom psiholoških spoznaja u socijalnom, obrazovnom i organizacijskom okruženju.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne pojmove, mehanizme i teorijske pristupe u obradi kognitivnih procesa (učenje, pamćenje, mišljenje), stanja svijesti i bioloških osnova ponašanja, te razumjeti i uočiti mogućnosti primjene psiholoških načela u marketingu, menadžmentu i edukativnim ustanovama.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Kratki pregled historije razvoja psihologije. 2. Metode i tehnike u psihologiji. 3. Biološki temelji psihologije (CNS). 4. Biološki temelji psihologije (hormoni i neurotransmiteri). 5. Svijest. 6. Izmjenjena stanja svjesti. 7. Učenje. 8. Test I 9. Pamćenje. 10. Mišljenje. 11. Socijalna psihologija: odnos pojedinca i socijalne okoline. 12. Primjena psihologije u marketingu. 13. Primjena psihologije u menadžmentu. 14. Primjena psihologije u edukativnim ustanovama. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Atkinson, Hilgard, Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G R., & Lulz, C. (2007). Uvod u psihologiju. Naklada Slap: Jastrebarsko. 2. Goldstein, E. B**.** (2019). *Psychology* (5th ed.). Cengage Learning.Rathus, S. (2001). *Temelji psihologije* (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada	

	slap. 3. Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2021). *Psychology* (13th ed.). Worth Publishers. 4. Zimbardo, P. G., i Gerrig, R. J. (2010). *Psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

<table>
<tr><td colspan="5">UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Naziv predmeta:</td><td colspan="2">HISTORIJA PSIHOLOGIJE I
PSIHOLOŠKI PRAVCI</td><td colspan="2">Šifra predmeta: 0000</td></tr>
<tr><td>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</td><td colspan="2">Ciklus I</td><td colspan="2">Godina studija I / Semestar I</td></tr>
<tr><td>Voditelj predmeta:</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kontakt detalji:</td><td colspan="4">Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail:
Tel.:</td></tr>
<tr><td>Ukupan broj sati predmeta:</td><td>Sati predavanja sedmično: 2</td><td>Sati vježbi sedmično: 2</td><td colspan="2">Ukupan broj sati: 60</td></tr>
<tr><td>Bodovna vrijednost ECTS-a:</td><td colspan="4">5 ECTS</td></tr>
<tr><td>Matična kvalifikacija:</td><td colspan="4">Bachelor psihologije</td></tr>
<tr><td>Status predmeta:</td><td colspan="4">Obavezni</td></tr>
<tr><td>Preduslovi za polaganje predmeta:</td><td colspan="4">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Ograničenja pristupa predmetu:</td><td colspan="4">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</td><td colspan="4">Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
Kontakt sati: 60 | Praktični rad: | Pisani radovi: 25
Literatura/čitanje: 15 | Seminarski: / | Priprema ispita: 25
Ostalo: / | Ukupno: 125</td></tr>
<tr><td>Cilj predmeta:</td><td colspan="4">Upoznavanje sa razvojem psihologije kao nauke, korijenima psihologije i glavnim pravcima, teorijama i istaknutim autorima koji su oblikovali savremenu psihologiju u svijetu i na našim prostorima.</td></tr>
<tr><td>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</td><td colspan="4">Sticanje spoznaja o razvojnom toku psihološke nauke, te doprinosu filozofije razvoju iste.</td></tr>
<tr><td>Okvirni sadržaj predmeta:</td><td colspan="4">1. Psihologija u antičkom dobu
2. Filozofski i naučni korijeni psihologije
3. Darwinova teorija i njen utjecaj na razvoj savremene psihologije
4. Wilhelm Wundt i osnivanje psihologije
5. Njemački psiholozi 19. i ranog 20. Vijeka
6. Strukturalizam
7. Geštalt psihologija
8. Funkcionalizam
9. Test I
10. Biheviorizan
11. Neobiheviorizam
12. Historija kliničke psihologije i razvoj psihoanalize
13. Razvoj psihologije na prostoru bivše Jugoslavije
14. Razvoj psihologije u Bosni i Hercegovini
15. Test II</td></tr>
<tr><td>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</td><td colspan="4">Predavanja (teorijska), praktičke vježbe</td></tr>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td colspan="4">Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td colspan="4">Pismeni
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE
Pohađanje nastave i angažman na nastavi: 20%
Testovi tokom nastave: 40%
Završni test: 40%
Ukupno: 100%</td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td colspan="4">1. Goodwin, C. J. (2015). A history of modern psychology (4th ed.). Wiley.
2. Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Kardas, E. P. (2022). History of psychology: The making of a science. New York: Routledge.</td></tr>
</table>

	4. Trebješanin, Ž. (2010). *Psihologija: istorija i pravci*. Beograd: Zavod za udžbenike.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	STATISTIKA U PSIHOLOGIJI I	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: 35 / Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: / / Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 125
Cilj predmeta:	Razumijevanje osnovnih statističkih pojmova i njihovih teorijskih temelja važnih za korištenje u obradi rezultata dobivenih psihologijskim mjerenjem.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stjecanje znanja i vještina neophodnih za deskripciju i analizu podataka, kao i za statističko zaključivanje.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Korištenje statistike u psihologiji. Statistika i naučni metod. 2. Osnovni koncepti u statistici: varijable, skale mjerenja, deskriptivna i inferencijalna statistika. 3. Tabelarno i grafičko prikazivanje rezultata 4. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, centralna i dominantna vrijednost. 5. Mjere varijabiliteta: totalni raspon, indeks središnjeg raspršenja, varijanca, standardna devijacija, poluinterkvartilno raspršenje. 6. Izbor mjera centralne tendencije i varijabiliteta. 7. Usporedba različitih oblika distribucije rezultata. 8. Normalna distribucija. 9. Z-vrijednosti i standardna normalna distribucija. 10. Određivanje položaja rezultata u grupi: percent ili decili. 11. Osnovni principi vjerovatnoće 12. Standardna pogreška aritmetičke sredine 13. Testiranje hipoteza 14. Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama i proporcijama (t-test) 15. Snaga statističkog testa	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Petz, B. (2002). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Đapo, N., Đokić, R. (2012). Statistika u psihologiji, priručnik za studente. Sarajevo: e- Publishing, Filozofski fakultet. 3. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). *Statistički rječnik*. Jastrebarsko:	

	Naklada Slap. 4. Howell, D. C. (1997). *Statistical Methods for Psychology*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, CA.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Profesor sociologije - bachelor	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: / / Pisani radovi: 10	
	Literatura/čitanje: 10 / Seminarski: / / Priprema ispita: 20	
	Ostalo: / / Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta, studenti će ovladati širim teorijskim znanjem socioloških disciplina, što će im omogućiti integraciju istoga sa znanjem iz psiholoških disciplina i na taj način proširiti mogućnosti pristupa najrazličitijim problemima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam sociologije 2. Razvoj sociologije 3. Društvo i srtuktura društva 4. Oblici i uzroci kretanja u društvu. 5. Društvena slojevitost,nejednakost irazlike 6. Etnicitet i nacionalitet. 7. Tolerancija, diskriminacije i sloboda. 8. Područja i ustanove globalnog društva. 9. Političke stranke 10. Društveni pokreti 11. Društveni sukobi 12. Rad i podjela rada 13. Klase, klase i staleži 14. Obrazovanje 15. Povezanost sociologije sa drugim naukama	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Salih Fočo: Sociologija, Dom štampe Zenica, 2000. 2. G.Gurvič: Sociologija I i II, Naprijed, Zagreb, 1946-1966. 3. Entoni Gidens:Sociologija, Podgorica,2001.	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 45
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor sporta i zdravlja – bachelor		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Samo BA studenti*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 45	Praktični rad: 25	Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Upoznavanje s osnovnim rezultatima rada relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kineziološkog transformacija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Omogućavanje općeg uvida u mogućnosti psihomotoričkih sposobnosti, načine opterećenja, doziranje i samokontrolu opterećenja prilikom procesa tjelesnog vježbanja je korisno za studente, jer različite tjelesne procese mogu uspoređivati i povezivati sa psihološkima.		
Okvirni sadržaj predmeta:	Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje Izborni program - jedna od sportskih grana 1. košarka 2. odbojka 3. rukomet 4. nogomet 5. fitnes 6. atletika Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera. Dijagnostika antropološkog statusa studenata incijalno stanje. 7. Olimpijske igre 8. Sportski žvot 9. Psihomotoričke sposobnosti – snaga 10. Psihomotoričke sposobnosti – izdržljivost 11. Psihomotoričke sposobnosti – brzina 12. Ishrana 13. Biohemijski procesi 14. Aerobni režim rada 15. Anaerobni režim rada		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hoffman J. S., and Harris, C. J. (2000). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.
3. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

3.2. II SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	STATISTIKA U PSIHOLOGIJI II		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz Statistike u psihologiji I		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: 45	Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Razumijevanje osnovnih statističkih pojmova i njihovih teorijskih temelja važnih za korištenje u obradi rezultata dobivenih psihologijskim mjerenjem.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stjecanje vještine primjene statističkih postupaka u sređivanju i pripremanju podataka za njihovu psihologijsku interpretaciju.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Korelacija. 2. Skater dijagram. 3. Koeficijenti korelacije: r, rho. 4. Koeficijent korelacije: ϕ, serijalni koeficijent. 5. Koeficijenti korelacije: koeficijent kontingencije, koeficijent zakrivljene korelacije (η). 6. Interpretacija i uspotreba koeficijenta korelacije: koeficijent determinacije; predviđanje rezultata. 7. Multipla korelacija 8. Parcijalna korelacija 9. Jednostavna i multipla regresijska analiza. 10. Jednostavna analiza varijance. 11. Višemjerna analiza varijance 12. Veličina učinka i snaga statističkog testa. 13. Hi kvadrat test 14. Važniji neparametrijski statistički testovi: Mann-Whitney test, Kruskal- Wallisov test. 15. Važniji neparametrijski statistički testovi: Friedmanov test, Wilcoxonov test predznaka za zavisne uzorke		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Petz, B. (2002). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.		

	2. Đapo, N., Đokić, R. (2012). Statistika u psihologiji, priručnik za studente. Sarajevo: e- Publishing, Filozofski fakultet. 3. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). *Statistički rječnik*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Howell, D. C. (1997). *Statistical Methods for Psychology*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, CA.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	BIOLOŠKAPSIHOLOGIJA I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Anatomija i fiziologija CNS-a		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Sticanje teroijskog znanja o biološkim osnovama psihičkih procesa i ponašanja, razumijevanje građe i funkcije nervnih stanica, mehanizama prijenosa nervnog uzbuđenja i djelovanja neurotransmitera, te upoznavanje sa savremenim metodama istraživanja i posljedicama mozgovnih oštećenja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje bioloških osnova psihičkih procesa i ponašanja, te upoznavanje s istraživačkim metodama biološke psihologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Predmet biološke psihologije. 2. Odnos između biološke psihologije i drugih područja neuroznanosti. 3. Vrste istraživanja u biološkoj psihologiji i grane biološke psihologije. 4. Nervna stanica: građa, funkcija i podjela. 5. Glija stanice: vrste i funkcija. 6. Nervno uzbuđenje: membranski potencijal i nastanak akcijskog potencijala. 7. Nervno uzbuđenje: ionska osnova akcijskog potencijala i širenje istog. 8. Test I 9. Sinapsa: pojam i struktura sinapse, kemijski prijenos živčanog impulsa. 10. Neurotransmiteri: podjela i načela djelovanja. 12. Farmakologija sinaptičkog prijenosa. 13. Istraživačke metode biološke psihologije: invazivne i neinvazivne. 14. Mozgovna oštećenja i uzroci istih. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pinel, J.P. (2001). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Guyton, A.C. (1995): *Temelji fiziologije čovjeka*. Zagreb: Jumena.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	UČENJE I PAMĆENJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Upoznati studente s teorijskim pristupima i mehanizmima procesiranja informacija, klasičnim i savremenim teorijama učenja, te strukturama, procesima i odrednicama ljudskog pamćenja i zaboravljanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Apsolviranjem kolegija stvara se osnova za praćenje nastave iz kolegija u okviru kojeg se izučava kognitivna psihologija, kao i drugih opštih i primjenjenih kolegija na studiju.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Procesiranje informacija i kompjuterska metafora 2. Teorije učenja 3. Klasično i operantno uslovljavanje 4. Socijalno učenje 5. Teorije kognitivnog učenja 6. Učenje, inteligencija i kognitivni stilovi 7. Historijski pregled istraživanja pamćenja 8. Test I 9. Teorije i modeli pamćenja 10. Strukture i procesi pamćenja 11. Proces prepoznavanja i dosjećanja 12. Zaboravljanje 13. Rekonstruktivno pamćenje 14. Pamćenje u svakodnevnom životu 15. Test I		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Rathus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Sternberg, R.J. (2003). *Cognitive Psychology*. Wadsworth. 4. Sprenger, M. (2018). *Learning and memory: The brain in action.* Alexandria,		

	VA: ASCD. 5. Gluck, M. A., Mercado, E., & Myers, C. E. (2016). *Learning and memory: From brain to behavior* (3rd ed.). New York: Worth Publishers.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Profesor bosanskog jezika i književnosti - bachelor	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: / / Pisani radovi: 10	
	Literatura/čitanje: 10 / Seminarski: / / Priprema ispita: 20	
	Ostalo: / / Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Usvajanje vještine i znanja iz kulture usmenog i pisanog izražavanja kao nadgradnje općeobrazovnih standarda iz normi književnog jezika.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet obuhvata osnovna znanja iz standardnih normi književnog jezika, što je naročito značajno za studente psihologije, jer rad s ljudima podrazumijeva usmeno i pismeno izražavanje na odgovarajućoj razini.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Norma i standard književnog jezika – pojam jezika (nastanak, značenje i primjena) 2. Pojam kulture govora i vještine izražavanja 3. Govor (usmeno izražavanje): artikulacija, intonacija i dikcija – visina, dužina i jačina tona; tempo, puze i tembr; tačno, tečno i čisto govorenje 4. Komunikacija i njeni vidovi – elementi komunikativnog stila 5. Komunikativni diskursi: oslovljavanje, pozdravljanje, čestitanje, telefoniranje 6. Razgovor na radiju i TV, debate (parlamentarizam), okrugli sto i polemika 7. Osobine dobrog govora: pravilnost, jasnoća, konkretnost i svrsishodnost 8. Pisano izražavanje: opći uslovi za dobru pismenost 9. Rečenica kao elementarni system znakova: jasnost, živost i harmoničnost 10. Etape pri izradi plana za pisani sastav: analiza teme, materijal, izrada plana (načelo jedinstva, progresije i ravnomjernosti); uvod, razrada i zaključak 11. Jezik i stil pisanog sastava: pravilnost, jasnoća, živost i ljepota izraza 12. Pravopisne norme književnog jezika: pravila upotrebe velikog i malog slova 13. Interpukcija, alternacija glasa jat 14. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi 15. Skraćenice, pisanje riječi stranog porijekla.	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pravopis određenog jezika (u slučaju bosanskog jezika „Pravopis bosanskog jezika“ autora Senahida Halilovića) 2. „Sličnosti i razlike između b/h/s pravopisa", Hasnija Muratagić-Tuna 3. „Veština govorenja“, str. 7–67, Smiljka Vasić	

	4. „Kultura govora“, str. 94–128. i 203–234, Milan Šipka 5. „Standardni jezik“, Dalibor Brozović 6. „Teorija književnosti“, Dragiša Živković, od: opći uslovi za dobru pismenost
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 45
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor sporta i zdravlja - bachelor		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Samo BA studenti*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 45	Praktični rad: 25	Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Upoznavanje s osnovnim rezultatima rada relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kineziološkog transformacija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Omogućavanje općeg uvida u mogućnosti psihomotoričkih sposobnosti, načine opterećenja, doziranje i samokontrolu opterećenja prilikom procesa tjelesnog vježbanja, na složenijem nivou nego u prvom dijelu ovoga predmeta, može biti naročito korisno za studente, jer različite tjelesne procese mogu uspoređivati i povezivati sa psihološkim faktorima. Navedeno može biti i temelj za buduća istraživanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje 2. Izborni program - jedna od sportskih grana a) košarka b) odbojka c) rukomet d) nogomet e) fitnes f) atletika 3. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera 4. Dijagnostika antropološkog statusa studenata finalno stanje. 5. Voda 6. Opterećenje u procesu vježbanja 7. Sportske povrede 8. Izbor sportskih sadržaja 9. Sportska takmičenja 10. BIH sportski uspjesi 11. Zanimljivosti iz svijeta sporta 12. Sportska dostignuća 13. Latentne dimenzije 14. Deformiteti 15. Zdrav način života		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		

<table>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td>Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td>Pismeni
<table><tr><td colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr><tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr><tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hoffman J. S., and Harris, C. J. (2000). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.
3. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor engleskog jezika i književnosti - bachelor		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Uvesti studente u osnove engleskog jezika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika, što je korisno za studente psihologije jer u toku studija imaju mogućnost izučavanja sadržaja i na engleskom jeziku. Pored toga, znanja iz engleskog jezika im omogućavaju i sporazumijevanje s izvornim govornicima ovoga jezika, kojima su potrebne psihološke usluge, u našoj i stranim zemljama		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Tenses, questions, question words, 2. Present tenses 3. Past tenses 4. Quantity 5. Verb patterns 6. What...like?, comparative and superlative adjectives, as...as 7. Present perfect and Past simple, for and since 8. Test I 9. Have to, should, must 10. Time clauses, first conditional 11. Passives 12. Second conditional, might 13. Present perfect continuous 14. Present perfect simple versus continuous 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Headway – Pre-Intermediate Book		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi		

	u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

3.3. III SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Profesor pedagogije - bachelor	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	

Obrazloženje bodovne vrijednosti:

Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Kontakt sati: 60	Praktični rad:	Pisani radovi: 10
Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
Ostalo: /	Ukupno: 100	

Cilj predmeta:

Osposobljava buduće bachelore psihologije savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.

Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:

Procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno-obrazovnih ustanova. Unapređivanje rada u školama iz područja znanosti i odgoju i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada. Planiranje i organizaciju rada odgojno- obrazovnih ustanova.

Okvirni sadržaj predmeta:

1. Prve refleksije o odgoju, pojam *pedagogija*
2. Povijesni pregled razvitka pedagogije
3. Što je odgoj, cilj i zadaci odgoja
4. Obilježja odgoja
5. Podjela odgoja, intencionalni i funkcionalni odgoj
6. Savremeno shvatanje odgoja
7. Moć o granice odgoja
8. Zašto je čovjke upućen na odgoj
9. Moć i granice odgoja
10. Odgojna područja
11. Esteski, intelektualni odgoj - cilj i zadaci
12. Moralni, radni odgoj - cilj zadaci
13. Tjelesni odgoj-cilj zadaci, faktori odgoja
14. Temeljni pedagoški pojmovi
15. Konture modernog odgoja i obrazovanja (pluralizam, interkulturalizam, savremeni pravci, pokreti i škole)

Oblici provođenja nastave/metode učenja:

Predavanja (teorijska), praktičke vježbe

Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):

Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:

Pismeni

PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
Testovi tokom nastave	40%
Završni test	40%
Ukupno	100%

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Giesecke, H. (1993). *Uvod u pedagogiju*. Zagreb: Educa 2. Vukasović, A. (2000). *Pedagogija*. Zagreb: HKZ „MI“ – Alfa 3. Gudjons, H. (1994). *Pedagogija – temeljna znanja*. Zagreb: Educa 4. Slatina, M. (2005). *Od individue do ličnosti*. Sarajevo: Filozofski fakultet
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	*Obavezni*		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad:	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja o procesima mišljenja i upoznavanje i shvatanje vrsta inteligencije.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći temeljno razumijevanje kognitivne psihologije, s posebnim naglaskom na jezik, mišljenje i društveni kontekst komunikacije. Razvit će znanja o procesima rješavanja problema, donošenja odluka, kreativnosti i rezoniranja, te će upoznati ključne aspekte kognitivnog razvoja i neuropsihološke osnove jezika.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u kognitivnu psihologiju: proučavanje, definicija, ključna pitanja i područja u kognitivnoj psihologiji. 2. Jezik i govor: teorije o razvoju jezika, struktura i funkcija jezika, riječi i značenja. 3. Jezik i mišljenje: osnovi pojmovi vezani za mišljenje. 4. Jezik u društvenom kontekstu. 5. Neuropsihologija jezika. 6. Rješavanje problema: teorije i modeli procesa rješavanja problema. 7. Kreativnost i vrste kreativnih doprinosa. 8. Test I 9. Prosuđivanje i donošenje odluka. 10. Deduktivno i induktivno rezoniranje. 11. Kognitivni razvoj: glavni pristupi tumačenju kognitivnog razvoja. 12. Razvoj sposobnosti obrade informacija. 13. Neurofizioloških promjene u razvoju. 14. Kognitivni razvoj u odrasloj dobi. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Anderson, J. R. (2015). Cognitive psychology and its implications (8th ed.). New York: Worth Publishers. 2. Goldstein, E. B. (2023). *Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience* (6th ed.). Cengage Learning. 3. Rathus, S. (2001). *Temelji psihologije* (određena poglavlja).		

	4. Sternberg, R. (2005). *Kognitivna psihologija.* Jastrebsko: Naklada slap. 4. Trebješanin, Ž. (2008). Kognitivna psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA II		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta Biološka psihologija I		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje specifičnih saznanja o biološkim osnovama,te upoznavanje i razumjevanje specifičnih bioloških poremećaja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje biološke osnove i poremećaja procesa hranjenja i pijenja, bioloških ritmova, budnosti i spavanja, pamćenja, govora, te neuroplastičnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Endokrini sistem: žlijezde i njihova funkcija. 2. Endokrini sistem: posljedice disfunkcije žlijezda i interakcija endokrinog i nervnog sistema. 3. Biopsihološke osnove hranjenja: teorije gladi i hranjenja, te fiziološka osnova gladi i sitosti. 4. Biopsihološke osnove pijenja: žeđ, pijenje i regulacija tjelesni tekućina. 5. Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja: poremećaji hranjenja. 6. Spavanje, sanjanje i cirkadijurni ritmovi: fiziološki i ponašajni korelati spavanja, REM spavanje i sanjanje, neuralni mehanizmi spavanja, te hemijske tvari koje utiču na spavanje. 7. Spavanje, sanjanje i cirkadijurni ritmovi: poremećaji spavanja. 8. Test I 9. Ovisnost o drogama i krugovi potkrepljena u mozgu. 10. Moždane strukture uključene u pamćenje i poremećaji pamćenja. 11. Neuralna degeneracija, regeneracija i reorganizacija. 12. Terapijske implikacije neuroplastičnosti. 13. Lateralizacija funkcija moždanih hemisfera. 14. Govor: neurofiziološka osnova razumijevanja i produkcije govora, te poremećaji govornog funkcionisanje. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pinel, J.P. (2001). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	METODOLOGIJA NEEKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: 20	Pisani radovi: 10
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita:15
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje bazičnih znanja o metodološkim konceptima istraživanja psiholoških fenomena.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavnje sa osnovnim karakteristikama različitih načina organizacije istraživanja psihičkih pojava; usvajanje saznanja o prednostima i nedostacima klasičnih i savremenih metoda; praktične primjere izbora uzorka u empirijskim istraživanjima praktični primjeri izbora metoda za prikupljanje podataka.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Teorija mjerenja (karakteristike direktnih i indirektnih mjerenja). 2. Osnovna podjela metoda u psihologiji (subjektivne, objektivne metode, sporedne metode). 3. Individualne razlike i mjerenje (etički kodeks istraživanja u psihologiji). 4. Pojam varijable (vrte varijabli, podjele varijabli). 5. Vrste istraživačkih nacrta u psihologiji (konkretni primjeri). 6. Operacionalizam u psihologiji (primjerenost metoda problemu istraživanja). 7. Test I 8. Faze realizacije istraživanja (faze konstrukcije mjernih instrumenata - upitnika, anketa, skala). 9. Eksperimentalne metode u psihologiji. 10. Neeksperimentalne metode u psihologiji (razlozi korištenja, prednosti i nedostaci u odnosu). 11. Kvazi eksperimentalno istraživannje u psihologiji. 12. Analiza i tumačenje podataka (statistička analiza, korelaciona analiza, meta analiza). 13. Pisanje naučnog rada-izvještaja (primjeri izvještaja). 14. Rezime o pisanju naučnog rada. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Drače, S., Đokić, R. (2021). *Osnove metodologije eksperimentalnih*		

	istraživanja u psihologiji; Priručnik za studente sa zbirkom riješenih zadataka. Elektronsko izdanje, Filozofski fakultet u Sarajevu. 2. Čolakhodžić E. (2021). Metodologija i tehnologija naučnoistraživačkog rada.Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru, Nastavnički fakultet. 3. Radonjić, S. (1999). *Uvod u psihologiju – struktura psihologije kao nauke.* Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 4. Fajgelj, S. (2004). *Metode istraživanja ponašanja.* Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 5. Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.* Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Krneta, D. (1998). *Konstrukcija i primjena skala i ispitivanju stavova.* Banja Luka: Banjaluka kompani (company).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOMETRIJA I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: 25	Pisani radovi: 10
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja i vještina neophodnih za razumjeavanje osnovnih psihometrijskih koncepata.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje osnovnih pojmova potrebnih za primjenu testova. Ovladavanje vještinama obrade i analize skorova rezultata. Sposobnost samostalnog tumačenja testovnih rezultata.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Osnovni pojmovi u psihometriji. Šta je psihometrija? Značaj psihometrije. 2. Problemi definicija mjerenja. 3. Nivoi mjerenja. 4. Psihološko mjerenje i procjenjivanje. 5. Definicija i vrste uzoraka. Uzorci u psihometriji. 6. Varijabla. Uvodni pojmovi. Definicija varijable. 7. Karakteristike varijable. Znaci varijable. Dimenzionalnost. Obim i trajanje varijable. 8. Test I 9. Istorijat razvoja testova. Definicije testova. Struktura testova. 10. Vrste testova. Klasifikacija testova prema oređenim kriterijumima. 11. Problemi zadavanja testova. Uvođenje ispitanika u test situaciju. 12. Demonstracija konkretnih testova. 13. Postignuća na česticama. Aritmetička sredina i varijansa postignuća na česticama. 14. Određivanje ukupnog postignuća na testu. Ocjenjivanje. Bodovanje. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Husremović Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Filozofski fakultet u Sarajevu. 2. Fajgelj, S. (2003). Psihometrija. Metod i teorija psihološkog mjerenja. Centar za primijenjenu psihologiju Beograd. 3. Bukvić, A. (1996). *Načela izrade psiholoških testova* (treće izdanje).		

	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 4. Momirović, K.; Volf, B. (1997). *Uvod u teoriju mjerenja.* Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja. 5. Krković, A. i sar. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike.* Zagreb: Republički zavod za zapošljavanje. 6. Urbina, S. (2004). Essentials of Psyhological Testing. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. 7. Furr, M i Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics. Sage Publications
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	OSJETI I PERCEPCIJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Usvajanje osnovnih teorijskih i empirijskih znanja o osjetima i percepciji, senzornim pragovima, kapacitetu pažnje, te specifičnostima vidne, slušne i kožne percepcije i njihovih poremećaja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći objasniti i kritički analizirati psihofizičke i perceptivne procese, zakonitosti funkcionisanja vidnog, slušnog i kožnog modaliteta, mehanizme pažnje, te prepoznati uzroke perceptualnih varki i poremećaja osjetnih sistema.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod - definicije i razlike osjet-percepcija. 2. Senzorni pragovi i Weberove konstante. 3. Senzorna deprivacija i adaptacija. 4. Teorije percepcije. 5. Teorija informacija. 6. Kapacitet senzornih kanala. 7. Pažnja i njene karakteristike. 8. Test I 9. Percepcija prema senzornom modalitetu. 10. Vidna percepcija i poremećaji vida. 11. Optičke varke. 12. Slušna percepcija. 13. Poremećaji sluha. 14. Kožna percepcija. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Goldstein, E. B. (2021). *Sensation and perception*. Cengage Learning. 2. Ognjenović, P. (2011). *Psihologija opažanja*. Beograd: Zavod za udžbenike. 3. Pečjak, V. (1981). *Psihologija saznavanja* (1-75 strana). Sarajevo: Svjetlost. 4. Rathus, S. (2001). *Temelji psihologije* (Poglavlje - osjeti i percepcija). Jastrebarsko: Naklada Slap.		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

3.4. IV SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOPATOLOGIJA I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Upoznavanje osnovnih psihičkih poremećaja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje sa razvojem psihopatologije kao nauke, njenom praktičnom primjenom u kliničkoj praksi , osnovnih psihičkim poremećajima, te klasifikacijama koje se danas koriste u psihopatologiji.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definisanje abnormalnog ponašanja. 2. Osnovne odrednice razvoja psihopatologije: istorijski osvrt i savremena shvatanja abnormalnog ponašanja. 3. Istraživački pristupi u psihopatologiji. 4. Pristupi i perspektive abnormalnog ponašanja: biološki pristup, bihevioralni pristup, psihodinamska perspektiva i kognitivno-bihevioralna perspektiva. 5. Psihosocijalni uzročni faktori: rana deprivacija ili trauma, zlostavljanje u porodicama, psihopatologija roditelja, efekti razvoda na roditelje i djecu, te maladaptivni odnosi sa vršnjacima. 6. Poremećaji ličnosti: antisocijalni, histrionski, narcistički, ovisni i kompulsivni. 7. Ostali poremećaji ličnosti: paranoidni, shizoidni, inhibirani itd. 8. Test I 9. Tretman i ishodi poremećaja ličnosti. 10. Anksiozni poremećaji i tretman: GAP, panični poremećaj, fobije, OKP i PTSP. 11. Afektivni poremećaji: bipolarni poremećaj i depresivni poremećaji. 12. Suicid: uzroci, rizične skupine, prevencija i intervencije. 13. Poremećaji kontrole impulsa: kleptomanija, piromanija, trihotilomanija itd. 14. Poremećaji ishrane: anoreksija i bulimija nervoza. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Begić, D. (2016). Psihopatologija. Zagreb: Medicinska naklada 2. DSM V (2014). Dijagnostitički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Naklada Slap. 3. Šerifović-Šivert, Š. (2009). Psihologija abnormalnog ponašanja. Tuzla: Off-set. 4. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA II	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Kognitivna psihologija I	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: / / Pisani radovi: 15	
	Literatura/čitanje: 10 / Seminarski: / / Priprema ispita: 15	
	Ostalo: / / Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sticanje općih znanja o teroijama razvoja i upozavanje sa periodima razvoja čovjeka.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet ima za cilj da studentima pruži temeljno razumijevanje pojma inteligencije kroz historijski razvoj i savremene teorijske modele. Studenti će se upoznati s faktorima koji oblikuju inteligenciju, uključujući nasljeđe, okolinu, dobne i spolne razlike, te kulturne i socijalne utjecaje. Poseban naglasak stavlja se na povezanost inteligencije s ličnošću, učenjem, emocionalnim i socijalnim aspektima, kao i na perspektive umjetne inteligencije.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u psihologiju inteligencije: definicija i teorijska pozadina 2. Faktorski modeli i struktura inteligencije: Spearmanova dvofaktorska inteligencija, Thurstonova teorija, Guilfordova teorija, Cattellova teorija. 3. Savremeni modeli inteligencije: savremeni hijerarhijski modeli, Sternbergova trijarhijska teorija, Gardnerova teorija višestrukih inteligencija. 4. Implicintne teorije inteligencije 5. Uloga nasljeđa i okoline za razvoj inteligencije 6. Spolne razlike u kognitivnom funkcionisanju 7. Dobne razlike u kognitivnom funkcionisanju 8. Test I 9. Umjetna inteligencija: pogled u budućnost 10. Utjecaj vježbe na rezultate na testovima inteligencije 11. Ličnost i inteligencija 12. Utjecaj rasne, kulturalne i socioklasne pripadnosti na rezultate u testovima inteligencije. 13. Emocionalna i socijalna inteligencija 14. Inteligencija i učenje 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Zarevski, P. (2000). *Struktura i priroda inteligencije*. Naklada Slap: Jastrebarsko.	

	2. Sternberg, R. J. (2003). *Kognitivna psihologija*. Naklada Slap: Jastrebarsko. 3. Matejić Đuričić, Z., Stojković, I. (2011). *Psihologija inteligencije*. CIDD, Fakultet za specijalnu edukciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. 4. Kostić, A. (2010). *Kognitivna psihologija:* Zavod za udžbenike. Beograd. 5. Sternberg, R. J., & Kaufman, S. B. (Eds.). (2011). *The Cambridge handbook of intelligence.* Cambridge: Cambridge University Press. 6. Ostala literatura i radovi iz aktuelnih naučnih i stručnih časopisa.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o biološkim, kognitivnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od začeća do kraja adolescencije, te razumijevanje uzroka i mehanizama koji se nalaze u podlozi normativnog razvoja i razvojne psihopatologije.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći razumjeti i kritički analizirati multidimenzionalnost psihološkog razvoja, uočiti normativne zakonitosti i individualne razlike u svakom razvojnom periodu, te prepoznati optimalne uslove za zdrav razvoj djeteta i adolescenta.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče. 2. Tjelesni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 3. Kognitivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života) . 4. Emocionalni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života) . 5. Socijalni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 6. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranom djetinjstvu (od druge do šeste godine života) 7. Emocionalni i socijalni razvoj u ranom djetinjstvu (od druge do šeste godine) 8. Test I 9. Tjelesni i kognitivni razvoj u srednjem djetinjstvu (od šeste do jedanaeste godine života). 10. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjem djetinjstvu (od šeste do jedanaeste godine). 11. Tjelesni i kognitivni razvoj u adolescenciji. 12. Emocionalni razvoj u adolescenciji. 13. Socijalni razvoj u adolescenciji. 14. Razvojna psihopatologija. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	

provjere znanja:	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Berk, L. (2005). *Psihologija cjeloživotnog razvoja* (poglavlja 4-12). Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija* (poglavlja 5-16). Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Hwang, P. (2000). *Razvojna psihologija* (određena poglavlja). Sarajevo: Filozofski fakultet. 4. Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	METODOLOGIJA EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Metodologija neeksperimentalne psihologije.	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: 20 / Pisani radovi:10	
	Literatura/čitanje:20 / Seminarski: / / Priprema ispita: 15	
	Ostalo: / / Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje bazičnih znanja o metodološkim konceptima u psihologiji.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Priprema za samostalni naučno-istraživački rad. Osposobljavanje studenata za provođenje kvalitativnih istraživanja, nenametnjivih načina istraživanja ponašanja i sl.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pripremna razmatranja. Podjela istraživanja po stepenu kontrole, uslovima izvođenja, namjeni. 2. Objekti istraživanja. Uzorkovanje i karakteristike pojedinih vrsta uzoraka. 3. Kontrola istraživanja. Pojam konfundirajućih faktora i načni njihove kontrole. 4. Osnovno o frekvencijskim i faktorijalni nacrti. Nacrti sa zavisnim i nezavisnim grupama. 5. Bivarijantni i multivarijantni jednofaktorski nacrti. 6. Obrada, analiza, interpretacija i prikaz rezultata frekvencijskih nacrta. 7. Vrste odnosa zavisnih i nezavisnih varijabli. 8. Test I 9. Korelacioni i višefaktorski nacrti. 10. Anketna istraživanja. Planiranje i provođenje. Pristrasnost kod anketnih istraživanja. 11. Nenametljiva istraživanja ponašanja. Razlozi korištenja. Izvori podataka. Prednosti i ograničenja. 12. Pristupi i tehnike kvalitativnih istraživanja. Tehnike prikupljanja podataka. 13. Analiza kvalitativnih podataka i njihova upotreba u pisanju izvještaja. 14. Struktura i pisanje naučnog izvještaja. Naslov. Abstrakt. Glavni dio. Zaključci. Navođenje referenci. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Drače, S., Đokić, R. (2021). *Osnove metodologije eksperimentalnih istraživanja u psihologiji*; Priručnik za studente sa zbirkom riješenih zadataka. Elektronsko izdanje, Filozofski fakultet u Sarajevu. 2. Čolakhodžić E. (2021). Metodologija i tehnologija naučnoistraživačkog rada.Univerzitet“Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet. 3. Fajgelj, S. (2004). *Metode istraživanja ponašanja.* Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 4. Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.* Jasrebarsko: Naklada Slap. 5. Krneta, D. (1998). *Konstrukcija i primjena skala i ispitivanju stavova.* Banja Luka:Banjaluka kompani (company).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOMETRIJA II		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Psihometrija I.		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: 25	Pisani radovi:10
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja i vještina neophodnih za samostalu primjenu testova i intrepetacija rezultata.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje vještina neophodnih za samostalnu konstrukciju testova i provjeravanje metrijskih karakteristika novih testova, te revidiranje rezultata.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u metrijske karakteristike testova. Značaj metrijskih karakteristika testova. 2. Pojam osjetljivosti testa. Faktori koji utiču na osjetljivost. 3. Postupci za statističko provjeravanje osjetljivosti testa. 4. Objektivnost testa. Praktični postupci provjere objektivnosti testa. 5. Pojam pouzdanosti testa. Značenje mjera pouzdanosti. Vrste i izvori grešaka mjerenja. Standardna greška. 6. Teoretska osnova procjene pouzdanosti. Teorija pravog skora i skora greške. Kombinovani pristup. 7. Metode za empirijsko provjeravanje pouzdanosti testova. Tumačenje koeficijenta pouzdanosti. 8. Test I 9. Valjnost testa. Sadržinska i kriterijumska valjanost. Koeficijent valjanosti. 10. Konstruktivna valjanost testa, načini provjeravanja. 11. Korelacija i osnove faktorske analize. 12. Osnovne faze konstrukcije testa. Probne verzije testa. 13. Odabiranje i analiza stavki testa. Redoslijed stavki u testu. 14. Normiranje i baždarenje testa. Opisivanje i tumačenje rezultata testiranja. 15. Primjena konkretnih testova (testovi sposobnosti, inventari za procjenu ličnosti). Moralna pitanja psihološkog testiranja. 16. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Husremović Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Filozofski fakultet u Sarajevu. 2. Bukvić, A. (1996). Načela izrade psiholoških testova (treće izdanje). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Momirović, K.; Volf, B. (1997). Uvod u teoriju mjerenja. Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja. 4. Fajgelj, S. (2005). Psihometrija, metod i teorija psihiološkog mjerenja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 5. Radovi iz tekuće i znanstvene periodike 6. Urbina, S. (2004). Essentials of Psyhological Testing. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. 7. Furr, M i Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics. Sage Publications.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	OSNOVE TRAUMATSKE PSIHOLOGIJE	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Izborni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: / / Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: 15 / Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125
Cilj predmeta:	Studenti će steći temeljna znanja o stresnim i traumatskim događajima, te o gubicima odnosno o psihičkim stanjima stresa, traume i o procesu tugovanja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći prepoznati kratkoročne i dugoročne posljedice navedenih psihičkih stanja, te načine njihova sprečavanja i ublažavanja. Naučit će temeljna načela pružanja podrške ljudima nakon stresnih i traumatskih događaja te nakon gubitaka. Steći će znanja o metodološkim teškoćama i etičkim pitanjima istraživanja u području traumatske psihologije. Osvijestit će potrebu za brigom o stručnjacima koji rade s traumatiziranim ljudima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Stres i stresori. 2. Traumatski događaji. 3. Stresni i traumatski događaji te gubici i njihove kratkoročne i dugoročne posljedice na tjelesnom i psihičkom planu. 4. Psihička stanja stresa i traume. 5. Proces i faze tugovanja. 6. Gubitci I 7. Gubitci II 8. Test I 9. Psihička stanja traume I. 10. Psihička stanja traume II. 11. Djelotvorno pružanje podrške ljudima u stanju stresa, traume i tokom procesa tugovanja. 12. Nedjelotvorno pružanje podrške ljudima u stanju stresa, traume i tokom procesa tugovanja. 13. Specifičnosti provođenja istraživanja u području traumatske psihologije. 14. Etička pitanja. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Lazarus, R.S. i Folkman, S. (2004). *Stres, procjena i suočavanje*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Pregrad, J. (ur.) (2005). *Stres, trauma, oporavak*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. 3. Arambašić, L. (2005). *Gubitak, tugovanje, podrška*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA DIGITALNOG PONAŠANJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Predmet upoznaje studente sa psihičkim, bihevioralnim i socijalnim procesima koji stoje u pozadini digitalnog ponašanja djece i adolescenata. Cilj je razviti sposobnost prepoznavanja problematične upotrebe digitalnih uređaja, interneta i aspekata ovisnosti, te razumijevanja rizičnih i zaštitnih faktora. Naglasak je na praktičnoj primjeni znanja u školskom savjetovanju, kliničkoj praksi, preventivnim intervencijama i radu sa porodicom.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Prepoznati, objasniti, procijeniti, spriječiti i upravljati maladaptivnim ponašanjima u kontekstu prekomjerne upotrebe digitalnih uređaja i konzumiranja sadržaja, uz promovisanje digitalne dobrobiti na ličnom i društvenom planu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod: Digitalni mediji u životu mladih 2. Internet Gaming Disorder i problematična upotreba interneta 3. Psihološki mehanizmi digitalnog ponašanja 4. Društvene mreže, identitet i dobrobit 5. Percepcija, intimnost i socijalne dinamike 6. Cyberbullying i online zlostavljanje 7. Prvi parcijalni test 8. Rizični faktori 9. Zaštitni faktori i rezilijentnost 10. Mjerenje: Instrumenti i procjena 11. Klinička obilježja: Komorbiditet i dijagnostika 12. Intervencije: Prevencija, tretman i edukacija 13. Uloga porodice i roditelja 14. Integracija, etika i zaključci 15. Drugi parcijalni test		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pontes, H. M. (2017). Internet Gaming Disorder: Diagnostic criteria and assessment instruments. *Current Addiction Reports*, 4(2), 172-176.		

	2. Efendić-Spahić, T., Smajlagić, A., & Čoralić, K. (2019). Problematična upotreba interneta kod adolescenata u Bosni i Hercegovini: Epidemiologija i rizični faktori. *Psihologijske teme*, 28(1), 45-62. 3. Twenge, J. M. (2017). iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, at Risk for Greater Mental Illness, and Completely Unprepared for Adulthood. New York: Atria Books. 4. Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2019). Digital screen time limits and young children's psychological well-being: Evidence from a population-based study. *Child Development*, 90(1), e56-e65. 5. Panova, T., & Lleras, A. (2016). Avoidance or Boredom: Negative Mental Health Outcomes Associated with Use of Internet Video Streaming. *Journal of Clinical Medicine*, 5(12), 1-10. 6. König, A., & Gollwitzer, M. (2015). Does a majority rule in social networks increase tolerance, reduce conflicts, and encourage cooperation? *Computers in Human Behavior*, 49, 212-220.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

3.5. V SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	UVOD U PSIHOLOGIJU LIČNOSTI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: /	Pisani radovi: 30
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Usvajanje obuhvatnih znanja o teorijama i metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti, njihovim izvorima podataka, dimenzijama i osobinama ličnosti, te kritičko razumijevanje ključnih teorijskih pravaca od psihoanalize do humanističkog i kognitivnog pristupa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći analizirati, upoređivati i kritički evaluirati vodeće teorijske pristupe i empirijska istraživanja u psihologiji ličnosti, prepoznavati specifične strukture i mehanizme ličnosti, te primijeniti teorijska znanja pri razumijevanju individualnih razlika u ponašanju.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u psihologiju ličnosti. 2. Implicitni pristup proučavanju ličnosti. 3. Izvori podataka za proučavanje ličnosti. 4. Dimenzije ličnosti. 5. Teorije ličnosti. 6. Psihonalitički pristup proučavanja ličnosti. 7. Obrambeni mehanizmi ličnosti. 8. Test I 9. Revizija psihoanalitičkog tumačenja ličnosti: Neofrojdisti. 10. Kognitivni pristup. 11. Osobine ličnosti i tipovi ličnosti. 12. Fenomenološki i humanistički pristup proučavanja ličnosti. 13. Empirijska validacija pojedinih teorija ličnosti. 14. Usporedba teorija ličnosti i kritički osvrt na njih. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Fulgosi, A. (1985). *Psihologija ličnosti: Teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga 2. Hol, K.S. i Lindzi, G.(1983). *Teorije ličnosti*. Beograd: Nolit: 3. Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2005). *Psihologija ličnosti: domene znanja o ljudskoj prirodi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Psihologija djetinjstva i adolescencije.		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje obuhvatnih znanja o teorijskim konceptima, specifičnoj metodologiji istraživanja i zakonitostima cjelokupnog razvoja u odrasloj dobi i starosti, s fokusom na tjelesne, kognitivne i socio-emocionalne promjene od rane odrasle dobi do kraja života.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći kritički analizirati i objasniti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja kroz sve faze odrasle dobi, primijeniti adekvatne metodološke pristupe u istraživanju starenja, te razumjeti psihološke mehanizme suočavanja sa starenjem, umiranjem i žalovanjem.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Razvoj u odrasloj dobi i starenje. 2. Teorije razvoja odraslih. 3. Metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. 4. Tjelesni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 5. Kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 6. Emocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 7. Socijalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 8. Test I 9. Tjelesni i kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 10. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 11. Tjelesni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 12. Kognitivni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 13. Emocionalni i socijalni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 14. Umiranje, smrt i žalovanje (završetak života). 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Berk, L. (2005). *Psihologija cjeloživotnog razvoja* (poglavlja 13-19). Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). *Psihologija*		

	odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Despot Lučanin, J. (2022). *Psihologija starenja: izazovi i prilagodba*. Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOPATOLOGIJA II	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta Psihopatologija I	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: / / Pisani radovi: 20	
	Literatura/čitanje: 15 / Seminarski: / / Priprema ispita: 30	
	Ostalo: / / Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Upoznavanje i razumijevanje specifičnih psihičkih poremećaja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje sa ostalim psihičkim poremećajima koje susrećemo u kliničkoj praksi, njihovom epidemiologijom, etiološkim faktorima, kliničkom slikom, dijagnostičkim kriterijima, te diferencijalnom dijagnozom.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Kognitivni poremećaji: procjena, tretman i ishodi. 2. Poremećaji djetinjstva i mladosti: pervazivni razvojni poremećaji. 3. Poremećaji djetinjstva i mladosti: anksioznost i depresivnost. 4. Poremećaji djetinjstva i mladosti: mentalna retardacija i poremećaji učenja. 5. Disocijativni poremećaji. 6. Somatoformni poremećaji. 7. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance: korištenje, intoksikacija i zloupotreba. 8. Test I 9. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance. 10. Seksualne varijacije i zlostavljanje: parafilije, poremećaj polnog identiteta, transseksualizam, silovanje. 11. Seksualne disfunkcije: poremećaji seksualne želje i uzbuđenja i orgazmički poremećaji. 12. Shizofrenija: istorijat, pozitivni simptomi, negativni simptomi i tipovi. 13. Drugi psihotični poremećaji. 14. Pravna i etička pitanja u abnormalnoj psihologiji. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Begić, D. (2016). *Psihopatologija*. Zagreb: Medicinska naklada 2. DSM V (2014). *Dijagnostitički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Naklada Slap.	

	3. Šerifović-Šivert, Š. (2009). *Psihologija abnormalnog ponašanja*. Tuzla: Off-set. 4. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA SPORTA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Cilj nastavnog predmeta je sticanje znanja o osnovnim psihološkim faktorima koji utječu na uspjeh u sportu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti po položenom ispitu biti u mogućnosti primijeniti određene naučne spoznaje u praktičnom radu sa sportistima, i to: razumjeti značaj razumjeti porijeklo anksioznosti sportista i kako istu regulirati; znati kako pozitivno njihov utjecaj na sportsku uspješnost; znati kako kreirati produktivnu “sportsku” sredinu; odrediti da li sport može utjecati na formiranje karaktera.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Historijski pregled razvoja psihologije sporta. 2. Metode i tehnike psihologije sporta. 3. Ličnost i sport. 4. Stavovi prema sportu. 5. Koncentracija. 6. Pobuđenost, stres i anksioznost. 7. Motivacija i postavljanje ciljeva u sportu. 8. Test I 9. Grupna i timska dinamika. 10. Grupna kohezija. 11. Takmičenje i kooperacija. 12. Dobrobiti bavljenja sportom za mlade. 13. Društveni utjecaji na sportsko ponašanje. 14. Sagorijevanje i pretreniranost. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Cox, R. H. (2020). *Psihologija sporta: koncepti i primjene*. Beograd: Data Status. 2. Pajević, D. (2003). Psihologija sporta i rekreacije.		

	3. Druga relevantna literatura i naučni radovi
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2 / Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60	
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Profesor sociologije - bachelor	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60 / Praktični rad: / Pisani radovi: 10	
	Literatura/čitanje: 10 / Seminarski: / Priprema ispita: 20	
	Ostalo: / / Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sticanje općih znanja o teorijama religija svijeta i njihovo razumjevanje.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanjem sa karakteristikama religija svijeta, tumačenjima i istraživanjima u psihologiji, ali i općenito, društvenoj znanosti, te usvajanjem gradiva studenti će moći obogatiti svoja znanja vezano za oblike ponašanja i mišljenja karakterističnih za određene religijske zajednice.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojmovno određenje religije. Sociološki elementi određenja pojma religije. 2. Religije u Indiji. Hinduizam - nastanak, rasprostranjenost, običaji, obredi. 3. Hinduističko naučavanje. 4. Džainizam: nastanak, rasprostranjenost, naučavanje, običaji i obredi. 5. Budizam. 6. Religije dalekog Istoka: nastanak, rasprostranjenost, naučavanja. Konfucijanizam. 7. Taoizam. Lamanizam. Kineski budizam. 8. Test I 9. Monoteističke religije: osnovne karakteristike. 10. Judaizam: nastanak, rasprostranjenost, običaji i obredi, naučavanja. 11. Centralne ličnosti judaizma (Mojsije, Abraham). 12. Krišćanstvo, -//- . Centralne ličnosti krišćanstva. 13. Islam: nastanak, rasprostranjenost (...). Centralna ličnost islama. 14. Sikizam: nastanak, rasprostranjenost, običaji, obredi, naučavanja. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Cvitković, I. (2002). *Religije savremenog svijeta.* Sarajevo: DES. 2. Cvitković, I. (2004). *Sociologija religije*. Sarajevo: DES. 3. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). *Sociologija: Teme i perspektive*. Zagreb:Golden marketing.	

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	UVOD U ETIKU		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor sociologije - bachelor		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Cilj nastave nalazi se u razvoju dijaloškog razmatranja problema i definiranju interesa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nastava će biti organizovana zajedničkim radom nastavnika i studenata na literaturi, raspravama o osnovnim problemima filozofije i pisanim referatima kroz koje će se studenti osposoboljavati da mišljenje artikuliraju u tekstu. S obzirom da rad s ljudima podrazumijeva i brojna etička pitanja i implikacije u praksi, predmet je naročito značajan za studente psihologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam i predmet etike: Predmet etičkih istraživanja. Temeljni etički pojmovi. 2. Odnos etike prema drugim filozofskim disciplinama. Moralni fenomen: Moralni realizam vs. moralni antirealizam. Autonomija i heteronomija u moralu. 3. Norme i vrijednosti: Norme i obaveze. Vrijednosti i forme života. Test univerzalizacije i zlatno pravilo. Imaginativno premještanje i prošireno mišljenje. 4. Moralni sud i djelovanje: Težište moralne ocjene – motivi vs. posljedice. Problem slobode, slobode volje i slabosti volje. 5. Etika i nauka: Problem etike u dobu nauke. Etika odgovornosti i odnos prema budućim generacijama. Etika prirode. 6. Odnos etičke teorije i intuicija: Utilitarizam i neobični primjeri. 7. Konstruktivizam i tehnika ravnoteže. Ljudska prava i dostojanstvo: Pozitivna i negativna sloboda. „Rastuća kultura ljudskih prava“. Dječija prava. 8. Test I 9. Aristotel i aristotelijanizam u etici: Aristotel i etika prirodnog zakona. Miskevajhov aristotelijanizam. 10. J. S. Mill i utilitarizam: Utilitarizam akata i utilitarizam pravila. 11. Kant i kantijanizam: Kant i etika dužnosti. 12. Šta je čovjek: Šta je odgoj? Čovjek i kultura. Status i uloga čovjeka u društvu. 13. Civilno društvo – tolerancija. 14. Demokratizacija društva i humanizacija odgoja i obrazovanja. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na Nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Mil, Dž. S. (1960). Utilitarizam. Beograd: Kultura.
2. Aristotel. (1992). Nikomahova etika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
3. From, E. (1963). Zdravo društvo. Beograd: Rad.
4. Fočo, S. (2003). Sociologija odgoja i obrazovanja. Zenica: Dom štampe.
5. Premec, V. (1988). Hrestomatija etičkih testova. Sarajevo.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	TEORIJA SPOZNAJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor sociologije - bachelor		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o s temeljnim epistemološkim problemima		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razvit će sposobnosti analize i interpretacije filozofskih tekstova i kritičkog mišljenja, kroz predavanja, seminarske radove, diskusije i rad u debatnim skupinama, kao i sposobnosti samostalnog rada i kreativne upotrebe stečenih spoznaja, što studentima psihologije omogućava širu perspektivu u tumačenju različitih problema.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Upoznavanje s temeljnim pojmovima teorije spoznaje. 2. Upoznavanje s klasičnim filozofskim problemima teorije spoznaje, spoznajno-teorijski pravci i predstavnici. 3. Skepticizam. 4. Deskriptivna i normativna teorija spoznaje. 5. Teorije istine. 6. Naturalizam i normativizam u teoriji spoznaje. 7. Normativizam i deontološki pristup. 8. Test I 9. Problem realizma i idealizma u spoznajnoj teoriji. 10. Razmatranje spoznajnih sposobnosti ili mehanizama spoznaje. 11. Kauzalna teorija. 12. Teorije racionalnosti. 13. Socijalna teorija spoznaje. 14. Razrada skupine posebnih problema. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Berberović, J. (2005). *Racionalnost i jezik.* Beograd: Institut za filozofiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. 2. Aristotel (1967). *Organon.* Beograd: Kultura. 3. Prijić-Samaržija, S. (2000). *Društvo i spoznaja. Uvod u socijalnu spoznajnu teoriju.* Zagreb: KruZak.		

	4. Greco, J i Sosa, E. *(ur.).* (2004). *Epistemologija. Vodič u teorije znanja.* Zagreb. Jesenski i Turk.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

3.6. VI SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta Uvod u psihologiju ličnosti		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: /	Pisani radovi: 30
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Usvajanje savremenih teorijskih, metodoloških i taksonomskih pristupa u psihologiji ličnosti, s naglaskom na crte ličnosti, sociokognitivne mehanizme, evolucijske i biologijsko-genetičke osnove funkcionisanja ličnosti te njihov značaj za predviđanje ponašanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći kritički analizirati i integrisati savremene strukturalne, biologijske i sociokognitivne modele ličnosti, interpretirati rezultate procjene osobina ličnosti te primijeniti ta znanja u objašnjavanju individualnih razlika, životnih ciljeva i ponašanja u različitim domenima primijenjene psihologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Metode za otkrivanje osobina ličnosti: Allport, Eysenck, Cattell i Model pet faktora ličnosti. 2. Upitnici za procjenjivanje osobina ličnosti. 3. Kružni model ličnosti. 4. Stabilnost i promjene osobina ličnosti. 5. Osobine ličnosti i predviđanje ponašanja. 6. Situacionizam i interakcionizam. 7. Sociokognitivne teorije o strukturi i procesu funkcioniranja ličnosti. 8. Test I 9. Evolucijski pristup u psihologiji ličnosti. 10. Bihevioralna genetika i psihologija ličnosti. 11. Fiziološke osnove temeljnih dimenzija ličnosti. 12. Grayeva teorija osjetljivosti na potkrepljenje. 13. Cloningerova psihobiološka teorija. 14. Osobni projekti i životni ciljevi. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2005). *Psihologija ličnosti: domene znanja o ljudskoj prirodi*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). *Ličnost: determinante, dinamika i*		

	potencijali. Beograd: Dereta. 3. Rot, N. (2014). *Psihologija ličnosti*. Beograd: Zavod za udžbenike. 4. Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2010). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	UVOD U KLINIČKU PSIHOLOGIJU		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati: 30
Bodovna vrijednost ECTS-a:	2 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 30	Praktični rad: /	Pisani radovi: /
	Literatura/čitanje: 5	Seminarski: /	Priprema ispita: 15
	Ostalo: /	Ukupno: 50	
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa specifičnostima područja kliničke psihologije i osnovnim područjima rada kliničkog psihologa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje problema i kriterija definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja. Upoznavanje sa osnovnim paradigmama u kliničkoj psihologiji, njihovim slabim i jakim stranama, te sa savremenim tendencijama ka integraciji. Upoznavanje sa osnovnim metodama kliničke procjene.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicija kliničke psihologije, sličnosti i razlike u odnosu na srodne discipline. 2. Istorijat razvoja kliničke psihologije. 3. Etika kliničkog psihologa. 4. Modeli normalnog i abnormalnog doživljavanja i ponašanja. 5. Pristupi u kliničkoj pihologiji: humanistički, sistemski i razvojni. 6. Osnove biološke paradigme. 7. Osnove psihoanalitičke paradigme. 8. Test I 9. Osnove paradigme učenja. 10. Osnove kognitivne paradigme. 11. Posljedice prihvatanja jedne od paradigmi. 12. Osnovne metode kliničke procjene. 13. Područja rada kliničkog psihologa. 14. Posebnosti istraživanja u kliničkoj psihologiji. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Nietzel , M.T., Bernstein D.A. i Milich, A. (2001). *Uvod u kliničku psihologiju.* Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.* Jastrebarsko: Naklada Slap.		

	3. Biro, M., i Đurović, D. (2020). *Klinička psihologija*: Teorija i praksa. Beograd: Centar za primjenjenu psihologiju 4. Berger, J. i Mitić, M. (2007). *Uvod u kliničku psihologiju* . Beograd: Centar za primjenjenu psihologiju
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA I		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Studenti će ovladati temeljnim znanjem o uzrocima i posljedicama grupnih procesa. Moći će povezati neke od tih procesa s osobnim iskustvom.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumjet će faktore koji utječu na ponašanje u grupi i procese koji se odvijaju u grupi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Uvod u predmet socijalne psihologije 2. Socijalna spoznaja 3. Kako spoznajemo druge ljude 4. Kako spoznajemo sebe 5. Samopoimanje 6. Samopredstavljanje 7. Neverbalna komunikacija 8. Test I 9. Stavovi 10. Da li stavovi određuju ponašanje ili obratno 11. Predrasude 12. Motivacija - osnovni pojmovi 13. Motivacija - Različiti teorijski pristupi 14. Grupna interakcija - uvodni pojmovi 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pennington, D.C. (1997). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Isić- Imamović (2022). Socijalna psihologija. Islamski pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici. 3. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2004). Socijalna psihologija. N.Y.: Prentice Hall.		

	4. Rot, N. (1994). Osnovi socijalne psihologije. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	MOTIVACIJA I EMOCIJE	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: / / Pisani radovi: 15
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: / / Priprema ispita: 15
	Ostalo: /	Ukupno: 100
Cilj predmeta:	Upoznati studente s ključnim teorijskim i metodološkim pristupima izučavanju emocija i motivacije, historijskim razvojem ovih područja, te savremenim konstruktima, mjerenjima i biološkim, socijalnim i kognitivnim mehanizmima koji leže u podlozi ljudskog ponašanja i doživljavanja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći kritički analizirati i uspoređivati različite teorijske modele i savremene konstrukte motivacije i emocija, razumjeti mehanizme emocionalne ekspresije i frustracije, te primijeniti stečena znanja kao teorijsku osnovu za praćenje ostalih opštih i primijenjenih psiholoških disciplina.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicije motivacije, historijski razvoj psihologije motivacije. 2. Osnovni motivacijski modeli. 3. Teorijski pristupi motivaciji: Biološke i fiziološke teorije motivacije; psihoanalitičke teorije motivacije; etološka i sociobiološka shvatanja motivacije, teorije nagona, humanističke i personološke teorije motivacije; kognitivne teorije; neurofiziološke teorije. 4. Mjerenje motivacije. 5. Biološki, socijalni i kognitivni motivi. 6. Savremeni motivacijski konstrukti. 7. Zadovoljenje motiva i frustracija. 8. Test I 9. Historijski pregled o shvaćanju emocija. 10. Teorije emocija. 11. Metode istraživanja emocija. 12. Emocionalna ekspresija. 13. Utjecaj nasljeđa i okoline. 14. Raspoloženje. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Beck, R.C. (2003). *Motivacija: Teorije i načela.* Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Bong, M., Reeve, J., i Kim, S. (Eds.). (2023). *Motivation science:*	

	Controversies and insights. Oxford University Press. 3. Ivanišević, D. (2024). *Akademsko postignuće, mentalno zdravlje i zadovoljstvo životom mladih*. Mostar: Narodna biblioteka Mostar. 4. Oatlley, K. i Jenkins, J. (2003). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Shiota, M. N., i Cavanagh, S. R. (2023). *Emotion and motivation* (4th ed.). Oxford University Press. 6. Reeve, J. (2020). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	MENTALNO ZDRAVLJE	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1 / Ukupan broj sati: 45
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 45	Praktični rad: / / Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: / / Priprema ispita: 40
	Ostalo: /	Ukupno: 125
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih kompetencija u oblasti mentalnog zdravlja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje znanja o uticaju psihičkih faktora na zdravlje i bolest. Upoznavanje sa mogućnostima bolesti. Usvajanje osnovnih načela pružanja podrške bolesnicima i mogućnost specifičnih znanja o mentalnom zdravlju u toku cjeloživotnog razvoja	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicija i izučavanje problematike mentalnog zdravlja. 2. Stigma i stereotipi o mentalnim bolestima. 3. Najbitniji aspekti i nivoi prevencije. 4. Stres i vještine suočavanja sa stresom. 5. Psihološke krizne intervencije. 6. Socijalna podrška. 7. Konfilkti i rješavanje konfilkata. 8. Test I 9. Mentalno zdravlje djece predškolske dobi. 10. Poremećaji kod djece predškolskog uzrasta. 11. Mentalno zdravlje djece školske dobi. 12. Mentalno zdravlje u adolescenciji. 13. Poremećaji u adolescenciji. 14. Mentalno zdravlje odraslih. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Arambašić, L. (2000). Psihološke krizne intervencije (odabrana poglavlja). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. 2. Vidanović, I., Kolar, D. (2003). Mentalna higijena. Beograd: Dom za decu i omladinu - LINEA. 3. Vlajković, J. (1990). Teorija i praksa mentalne higijene. II izdanje. Beograd: SDPS 4. Božičević, V., Brlas, S., Gulin, M. (2012). Psihologija u zaštiti mentalnog	

	zdravlja: Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja. Virovitica.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA RADA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad:/	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Usvajanje sposobnosti za rješavanje različkitih problema u radu i profesionalnoj orijentaciji.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će imati opću kompetenciji za primjenu psihologijskih spoznaja u rješavanju različitih problema praktičnog života, razviti neke specifične kompetencije koje mogu pomoći i u vlastitoj profesionalnoj prilagodbi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Značenje rada u životu pojedinca. 2. Krivulje rada. 3. Individualne razlike i radna uspješnost: uloga sposobnosti, vještina i znanja. 4. Motivacija za rad. 5. Prilagodba čovjeka radu: profesionalna orijentacija. 6. Prilagodba čovjeka radu: selekcija i osposobljavanje. 7. Konflikti u radu. 8. Test I 9. Vrste moći u organizacionom odlučivanju. 10. Liderstvo. 11. Pristupi donošenja odluka u organizaciji. 12. Grupne odluke. 13. Poboljšanje efikasnosti grupnih odluka. 14. Ergonomija. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Petz, B. (1987). Psihologija rada. Školska knjiga, Zagreb 2. Grinberg, Dž. i Baron, R. (1998). *Ponašanje u organizacijama.* Beograd: Zelnid. 3. Dunđerović, R. (2004). *Osnovi psihologije menadžmenta*. Novi Sad: Fakultet za menadžment		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	HISTORIJA CIVILIZACIJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor historije		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi:10
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa tekovinama ljudskog društva, njegovog razvoja i mogućnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti psihologije stiču opća znanja iz poznavanja raznih kultura i civilizacija, te njihovih vrijednosti, što je naročito korisno u radu s osobama različitoga kulturološka porijekla. Razumijevanje čovjeka i društva kroz razne oblike djelovanja kao što su graditeljstvo, izumi i otkrića, mitovi i historijske činjenice.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Kultura i civilizacija. 2. Predcivilizacijsko razdoblje. 3. Antičko razdoblje - historijski pogledi. 4. Sumerska civilizacija. 5. Grčka civilizacija. 6. Historijski pregled srednjovjekovnog razdoblja. 7. Kineska civilizacija. Srednjovjekovna civilizacija zapadne Evrope. 8. Test I 9. Naučno tehnička civilizacija. Razdoblje Francuske revolucije /14.st.-1789.god. 10. Razvoj od Francuske revolucije do danas. 11. BiH Separat (Jugoslovenski leksički zavod Zg. 1983). Predslavensko doba, kasnoantičko doba, srednji vijek. 12. Osmanski. Austrougarski period. Razdoblje Jugoslavije. 13. Globalizacija. Uvod: Zagonetke civilizacije u staroj historiji čovječanstva. 14. Globalizacija kao problem. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Vajt, L. (1978). *Istorija civilizacija.* Beograd: Kultura. 2. Kale, E. (1990). *Povijest civilizacija.* Zagreb: Školska knjiga.		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor sociologije - bachelor		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Odslušan predmet sociologija*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad:	Pisani radovi: 10
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje sa smislom i bitnosti kulture i umjetnosti kao esencije egzistencije čovjeka, tj. shvatanje značenja i vrijednosti kulturnih elemenata i umjetničkih formi kroz kritičku i društvenu teoriju.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene kulture i umjetnosti sa pozicije društvene kritike, ali i psihologije i psihoanalize.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Sociološki pojam kulture, progresa, tradicije i civilizacije 2. Kulturna dinamika 3. Teorije kulture 4. Sociološki aspekti masovnog društva 5. Masovna kultura 6. Moderna, postmoderna i kultura 7. Sociologija umjetnosti, predmet, ciljevi i granice sociologije umjetnosti 8. Teorijske koncepcije o umjetnosti 9. Avangarda i popularna umjetnost u vizualnoj kulturi 10. Postmoderna i umjetnost, teorijske koncepcije 11. Sociologija literature i sociologija pozorišta 12. Socijalne komponente filma, radija i televizije 13. Socijalni aspekti angažovanosti 14. Sociologija slikarstva i muzike 15. BiH kultura i umjetnost		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Ilić, M.: Sociologija kulture i umjetnosti, Naučna knjiga, Beograd, 1974. Haralambos, M.: Sociologija, Poglavlje 12, Golden marketing, Zagreb, 2002, str.684-921. 2. Repovac, H. : Sociologija simboličke kulture, Magistrat, Sarajevo, 2003, 3. Hauser, A. : Sociologija umjetnosti, I, II, Školska knjiga, Zagreb, 1986.		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

3.7. VII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 3 / Ukupan broj sati: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	7 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 90	Praktični rad: 20 / Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: / / Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 175
Cilj predmeta:	Sticanje općih i specifičnih saznanja iz područja edukacijske psihologije.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Na informativnoj razini studenti će upoznati glavna područja kojima se bavi edukacijska psihologija. Spoznaje stečene na ovom predmetu moći će primijeniti u svakodnevnom životu.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Područja proučavanja edukacijske psihologije. Početak i razvoj edukacijske psihologije kao naučne discipline. 2. Faktori razvoja psihičkog života (nasljeđe, sredina i aktivnost). Kognitivni, moralni i psihosocijalni razvoj. 3. Teorije i modeli edukacijske psihologije. 4. Metode i tehnike istraživanja u edukacijskoj psihologiji. 5. Teorije učenja: Bihejvioristička interpretacija procesa učenja; Kognitivne teorije učenja 6. Pojam i vrste učenja 7. Test I 8. Pamćenje i zaboravljanje: Procesi pamćenja. Zaboravljanje i uzroci zaboravljanja. 9. Transfer. Teorije transfera. Interferencija. Retroaktivna inhibicija. 10. Motivacija u razredu. 11. Kognitivni stilovi 12. Klima u razredu 13. Djeca sa posebnim potrebama (djeca sa teškoćama) 14. Djeca sa posebnim potrebama (daroviti učenici) 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Grgin, T. (1997). *Edukacijska psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Ivanišević, D. (2024). *Akademsko postignuće, mentalno zdravlje i zadovoljstvo životom mladih*. Mostar: Narodna biblioteka Mostar. 3. Kolić -Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski	

	fakultet. 4. Stojaković, P. (2002). *Pedagoška psihologija I*. Banja Luka: Filozofski fakultet. 5. Woolfolk, A. (2020). *Educational psychology* (14th ed.). Pearson.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	KLINIČKA PROCJENA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 3	Ukupan broj sati: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	7 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Uvod u kliničku psihologiju i Psihologija ličnosti		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 90	Praktični rad: 20	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 175	
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa kliničkim slikama različitih psihičkih poremećaja i razumjevanje problema u klasifikaciji i dijagnostici poremećaja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će naučiti proces kliničke procjene i primjenu različitih metoda procjene. Bit će osposobljeni za provođenje kliničkog intervjua. Razvit će vještinu potrebnu za kliničku primjenu psihologijskih instrumenata. Znat će napisati nalaz kliničke procjene i postupke koji slijede nakon dijagnostike.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Klasifikacija i dijagnoza psihičkih poremećaja. 2. Upoznavanje i usporedba DSM-V i MKB-11 dijagnostičkih klasifikacija. 3. Kritika dijagnostike koja je isključivo kategorijalna. 4. Ciljevi kliničke procjene. 5. Dijagnostički cilj. 6. Prognostički cilj. 7. Upoznavanje s postupcima kliničke procjene. 8. Test I 9. Klinički intervju 10. Psihologijski mjerni instrumenti: testovi ličnosti u kliničkoj praksi. 11. Psihologijski mjerni instrumenti: projektivne tehnike u kliničkoj praksi. 12. Klinička procjena različitih poremećaja: anksioznih , poremećaja raspoloženja, poremećaja ličnosti, shizofrenije… 13. Pisanje nalaza i mišljenja psihologa. 14. Saopćavanje podataka i rezultata procjene. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Ćeranić, S. (2011). Klinička procjena ličnosti i sposobnosti. Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Berger, J. (2004). *Psihodijagnostika*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 3. Đurić Jočić D. (2023). *Psihološka procena i pisanje nalaza*. Sinapsa		

	edicije Beograd: Graphic studio 4. DSM V (2014). *Dijagnostitički i statistički priručnik za duševne poremećaje.* Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA II	*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2 / Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen ispit iz predmeta: Socijalna psihologija I	
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: / / Pisani radovi: 30
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: / / Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 150
Cilj predmeta:	Upoznavanje i razumjevanje grupe i međugrupnih odnosa, te tumačenje faktora koji utječu na grupne procese.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će ovladati temeljnim znanjem o uzrocima i posljedicama grupnih procesa. Moći će povezati neke od tih procesa s osobnim iskustvom. Razumjet će faktore koji utječu na ponašanje u grupi i procese koji se odvijaju u grupi.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam socijalnih grupa. 2. Vrste socijalnih grupa: populacija, skupovi, mase, socijalni pokreti, publika. Strukturisane socijalne grupe. 3. Mala socijalna grupa: primarne, referentne, nereferentne, formalne, neformalne grupe 4. Formiranje, održavanje, mijenjanje socijalnih grupa. Faktori, faze nastanka socijalnih grupa. Formiranje, usvajanje grupnih ciljeva. 5. Struktura grupe. Tipovi odnosa. Komunikaciona struktura grupe. 6. Interpersonalni uticaji: struktura moći, prestiža. 7. Nastanak i funkcija grupnih normi. 8. Test I 9. Vodstvo, rukovođenje (funkcije vodstva, rukovođenja). 10. Konformizam. 11. Socijalni konflikti. Vrste socijalnih konflikata (konstruktivni, destruktivni). 12. Načini redukcije, nenasilnog rješavanja ishoda socijalnih konflikata (kontakti, kooperacija, medijacija itd.). 13. Grupno odlučivanje. Rizičnost, preuzimanje odgovornosti u grupi 14. Stres i zdravlje. 15. Test II	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na Nastavi	20%
	Testovi tokom nastave	40%
	Završni test	40%
	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pennington, D.C. (1997). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Isić- Imamović (2022). Socijalna psihologija. Islamski pedagoški fakultet	

	Univerziteta u Zenici. 3. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2004). *Socijalna psihologija.* N.Y.: Prentice Hall. 4. Dunđerovic, R. (2004). Osnovi psihologije menadžmenta**.** Novi Sad: FAM.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE PSIHOLOGIJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 75	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata za planiranje i pripremanje nastave, odabir odgovarajuće metode podučavanja, te oblika praćenja i ocjenjivanja napretka učenika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stečena znanja o podučavanju studenti će moći primijeniti u školskom ili vanškolskom podučavanju, što će naročito koristiti studentima psihologije koji se opredijele za bavljenje edukacijskom psihologijom.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Različiti pristupi podučavanju. 2. Ciljevi podučavanja. Planiranje podučavanja. 3. Primjena psihologijskih metoda i tehnika u podučavanju psihologije kao srednjoškolskog predmeta. 4. Metode podučavanja. Izravno podučavanje. 5. Saradničko učenje. 6. Podučavanje raspravom. 7. Otkrivanje u nastavi. 8. Test I 9. Faktori nastave. Osobine nastavnika i uspješno podučavanje. Odnos nastavnik- učenik i komunikacija u razredu 10. Praćenje napretka učenika. 11. Vrednovanje ishoda poučavanja i ocjenjivanje. 12. Evaluacija nastave i nastavnika. 13. Planiranje nastavnog sata. Obrasci za pripemu izvođenja nastavne jedinice. 14. Metode planiranja aktivnog učenja i kritičkog mišljenja. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), vježbe, izvođenje časa u srednjoj školi		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Vizek Vidović, V., Rijavec,M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja (str. 407-505)*. Zagreb: IEP – Vern. 2. Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). *Psiholog u praksi.* Jastrebarsko: Naklada Slap.		

	3. Ivanek, A. i sar. (1999). *Znanjem do promjena: prilog metodici rada stručnih suradnika.* Zagreb 4. Ivanek, A. i sar. (2001). *Vodič – dnevnik rada pedagoga i psihologa stručnog saradnika.* Zagreb: Zavod za unapređivanje školstva MPIŠ. 5. Milovanović, I., i Rajić, I. (2025). *Metodika nastave psihologije*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 6. Ambrosi-Randić, N. (2023). *Vježbe iz psihologije*. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	DIDAKTIKA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Profesor pedagogije - bachelor		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 10
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sticanje općih saznanja iz područja didaktike.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Pored sticanja osnovnih znanja iz ove oblasti, izgrađivanje kritičkog odnosa studenata psihologije prema korištenju nastavnih metoda, te socijalnih oblika rada. Mogućnost hospitovanja u odgojno-obrazovnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam i predmet didaktike. Cilj i zadaci didaktike. 2. Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničkih područja. 3. Metodologija istraživanja didaktike. 4. Historijski razvoj didaktičke misli i teorije. 5. Zakonitosti, zakoni i pravila nastavnog rada. 6. Pojmovno određenje nastave, vrste. 7. Faktori nastave, metode, oblici rada učenje i poučavanje. 8. Pojmovno definisanje nastavnih sistema. 9. Tradicionalni i savremeni nastavni sistemi. 10. Heuristička - razvojna nastava. 11. Egzemplarna, programirana nastava. 12. Problemska, mentorska nastava. 13. Autodidaktički rad, individualizirana nastava. 14. Kompjuterizovana i responsibilna nastava. 15. Dijalektičko jedinstvo i geneza nastavnih sistema.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20%	
	Testovi tokom nastave	40%	
	Završni test	40%	
	Ukupno	100%	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Filipović, N. (1988). *Didaktika 1*. Sarajevo: Svjetlost. 2. Filipović, N. (1984). *Didaktika* 2. Sarajevo: Svjetlost. 3. Jelavić, F. (1998). *Didaktika*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Prodanović, T. (1974). *Didaktika*. Beograd: NIP.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti, I drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	MOTIVACIJA I RADNO PONAŠANJE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 15
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 15
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Sticanje obuhvatnih teorijskih i primijenjenih znanja o procesima radne motivacije, stavovima prema radu te utjecaju rukovođenja, oblikovanja posla i organizacijskih sistema nagrađivanja na ponašanje zaposlenika u radnom okruženju.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumjeti proces radne motivacije i naučiti različite pristupe motivisanju zaposlenika u organizacijama. Student će upoznati glavne teorije motivacije za rad, naučit će mjeriti stavove prema radu i razumjet će kako oblikovanje posla, sistemi nagrađivanja i rukovodna praksa utječu na motivaciju i radno ponašanje.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicija i konceptualizacija radnog ponašanja i motivacije za rad. 2. Potrebe i motivacija za rad I: Maslowljeva teorija hijerarhije potreba, McClellandova teorija naučenih potreba, intrinzična i ekstrinzična motivacija za rad. 3. Potrebe i motivacija za rad II: Herzbergova teorija; Model karakteristika posla. 4. Ličnost, emocije i motivacija za rad. 5. Kognitivni pristupi motivaciji za rad: VIE teorije i Teorija postavljanja ciljeva. 6. Učenje i motivacija za rad: teorije potkrjepljenja i socijalno kognitivna teorija. 7. Pravednost i motivacija za rad: Teorija jednakosti i Teorije pravednosti. 8. Praktične implikacije motivacijskih teorija. 9. Stavovi prema poslu i radu I: zadovoljstvo poslom i kvaliteta radnog života. 10. Stavovi prema poslu i radu II: zaokupljenost poslom i odanost organizaciji. 11. Motivacija i rukovođenje I: osnovni pojmovi i vrste rukovoditeljskog ponašanja. 12. Motivacija i rukovođenje II: ličnost, vještine i motivacija uspješnih rukovoditelja. 13. Motivacija i rukovođenje III: Novi pristupi Motivacija i rukovođenje IV: Učinkovitost rukovođenja i mit o rukovođenju. 14. Aktualna istraživanja motivacije za rad.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama: Teorijske spoznaje, pojmovi i praktične smjernice. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Jex, S. M. & Britt, T. W. (2008). Organizational psychology: A scientist- practitioner approach. New Jersey: John Wiley and Sons
3. Landy, F. J. & Conte, J. M. (2007). Work in the 21st Century: An introduction to industrial and organizational psychology. Oxford: Blackwell Publishing
4. Reeve, J. (2020). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Gagné, M. (Ed.). (2014). The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory. Oxford: Oxford University Press.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

3.8. VIII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U ŠKOLI		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 25
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je osposobiti studente za prepoznavanje i razumijevanje različitih teškoća u razvoju i učenju, uključujući senzorne smetnje, tjelesni invaliditet, govorno-jezične i intelektualne poteškoće, specifične teškoće učenja, poremećaje pažnje, ponašanja i emocionalne teškoće. Studenti će razvijati znanja o ranoj intervenciji, metodama rada i strategijama podrške u individualnom i grupnom kontekstu, kao i o pravima djece s teškoćama u obrazovnom sistemu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti nakon praćenja ovog kolegija moći prepoznati i razumjeti različite teškoće u razvoju i učenju, primjenjivati inkluzivne pedagoške strategije u radu s djecom te kroz saradnju s porodicom i stručnjacima doprinositi planiranju i praćenju individualiziranih programa učenja radi stvaranja inkluzivne i podržavajuće školske klime.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam individualnih različitosti: učenici sa posebnim potrebama. 2. Porodica djeteta s teškoćama u razvoju. Iskustvo osoba s teškoćama u razvoju. 3. Novi pristupi i pogledi na odnos prema učenicima s teškoćama u školi (stavovi nastavnika i vršnjaka o učenicima s teškoćama u školi). 4. Djeca sa senzornim smetnjama i zdravstvenim tegobama. 5. Tjelesni invaliditet. 6. Poremećaji govorno-glasovne komunikacije. Intelektualne poteškoće. 7. Specifične teškoće učenja. 8. Test I 9. Djeca s teškoćama u ponašanju. Hiperaktivnost i poremećaj pažnje. 10. Djeca sa emocionalnim teškoćama, vrste emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, faktori povezani sa smetnjama u ponašanju i emocionalnim teškoćama, prepoznavanje i utvrđivanje emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, strategije u grupnom i individualnom radu s djecom s emocionalnim teškoćama i smetnjama u ponašanju. 11. Rane intervencije. Identificiranje učenika s teškoćama u učenju te pristupi i metode rada s učenicima s teškoćama u učenju. 12. Prava djece s teškoćama u školi. 13. Stigma i stavovi društva prema osobama s posebnim potrebama. Etičke dileme. Inkluzivna kultura škole. 14. Saradnja psihologa iz škole s porodicom i stručnjacima. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		

<table>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td>Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td>Pismeni<table><tr><td colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr><tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr><tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>Bognar, L. (2010). Porodica i dijete s teškoćama u razvoju. Zagreb: Školska knjiga.
Buljubašić, G. (2015). Specifične teškoće učenja: disleksija, disgrafija, diskalkulija. Sarajevo: Fakultet za edukaciju i rehabilitaciju.
Kocijan-Hercigonja, D. (2004). Psihopatologija dječje dobi. Zagreb: Medicinska naklada.
Osmanović Bašić, E., & saradnici. (2018). Inkluzivna kultura škole. Tuzla: Univerzitet u Tuzli.
Rajović, R. (2012). Poremećaji pažnje i hiperaktivnost kod djece. Novi Sad: NTC sistem.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA</td></tr>
<tr><td>Naziv predmeta:</td><td colspan="2">UVOD U SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJU</td><td>Šifra predmeta: 0000</td></tr>
<tr><td>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</td><td colspan="2">Ciklus I</td><td>Godina studija IV / Semestar VIII</td></tr>
<tr><td>Voditelj predmeta:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Kontakt detalji:</td><td colspan="3">Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail:
Tel.:</td></tr>
<tr><td>Ukupan broj sati predmeta:</td><td>Sati predavanja sedmično: 2</td><td>Sati vježbi sedmično: 2</td><td>Ukupan broj sati: 60</td></tr>
<tr><td>Bodovna vrijednost ECTS-a:</td><td colspan="3">5 ECTS</td></tr>
<tr><td>Matična kvalifikacija:</td><td colspan="3">Bachelor psihologije</td></tr>
<tr><td>Status predmeta:</td><td colspan="3">Obavezni</td></tr>
<tr><td>Preduslovi za polaganje predmeta:</td><td colspan="3">Položen ispit iz predmeta: Klinička procjena.</td></tr>
<tr><td>Ograničenja pristupa predmetu:</td><td colspan="3">Nema ih</td></tr>
<tr><td>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</td><td colspan="3">Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
Kontakt sati: 60 | Praktični rad: / | Pisani radovi: 20
Literatura/čitanje: 15 | Seminarski: / | Priprema ispita: 30
Ostalo: / | Ukupno: 125</td></tr>
<tr><td>Cilj predmeta:</td><td colspan="3">Sticanje uvida u faktore koji utiču na formiranje odnosa između klijenta i terapeuta, te na ishod tretmana.</td></tr>
<tr><td>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</td><td colspan="3">Osvješćivanje vlastitih vrijednosti, vjerovanja, osobina i ličnih problema koji mogu uticati na proces savjetovanja i psihoterapije. Uvježbavanje vođenja inicijalne seanse i informiranje klijenta o pravima i odgovornostima (terapijski ugovor). Uvježbavanje komunikacijskih vještina nužnih za uspostavljanje dobrog terapijskog odnosa, procjenu problema klijenta i definiranje ciljeva tretmana. Upoznavanje sa praktičnim osnovama najvažnijih pravaca u psihoterapiji i psihološkom savjetovanju, te objašnjenjima nastanka psihičkih poremećaja i mehanizmima terapijskog djelovanja.</td></tr>
<tr><td>Okvirni sadržaj predmeta:</td><td colspan="3">1. Definicije psihoterapije i savjetovanja.
2. Etički principi u savjetovanju i psihoterapiji.
3. Terapijski ugovor i uspostavljanje terapijskog odnosa, odgovornosti terapeuta i klijenta.
4. Osobine savjetovatelja i/ili terapeuta važne za terapijski proces.
5. Klijentov otpor.
6. Osnovne komunikacijske vještine u savjetodavnom / terapijskom procesu.
7. Psihoanalitička terapija.
8. Test I
9. Geštalt terapija.
10. Transakciona analiza.
11. Bihevioralna i kognitivno-bihevioralna terapija.
12. Feministička terapija.
13. Sistemska porodična terapija.
14. Integrativna terapija.
15. Test II</td></tr>
<tr><td>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</td><td colspan="3">Predavanja (teorijska) i vježbe.</td></tr>
<tr><td>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</td><td colspan="3">Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).</td></tr>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td colspan="3">Pismeni
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE
Pohađanje nastave i angažman na nastavi: 20%
Testovi tokom nastave: 40%
Završni test: 40%</td></tr>
</table>

	Ukupno	100%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003). *Klinička psihologija*. Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludvig Maximilians Univerzitat i Futura publikacije	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 15	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Sticanje općih znanja o psihičkih faktorima koji utječu na zdravlje čovjeka.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Znanja o uticaju psihičkih faktora na zdravlje i bolest, kao i o utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Upoznavanje sa mogućnostima bolesti. Usvajanje osnovnih načela pružanja podrške bolesnicima i mogućnost specifičnih znanja o prirodi boli, povezivanje psiholoških faktora i doživljaja intenziteta, te kvalitete boli i usvajanje postupaka koji koriste u tretmanu boli.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicija zdravstvene psihologije. 2. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. 3. Komunikacija u zdravstvu: interakcija bolesnik-zdravstveni radnici-okolina, te nivo primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. 4. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici (djeca, odrasli) i psihičke reakcije na bolest. 5. Psihološki aspekti hroničnih i neizlječivih bolesti (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, SIDA, maligna oboljenja, itd.). 6. Rad zdravstvenog psihologa u području pedijatrije, dermatologije, kardiologije, onkologije, endokrinologije, neurohirurgije. 7. Zdravstvena psihologija i mogućnost preventivnih aktivnosti (promjena životnog stila i štetnih životnih navika kao oblik prevencije). 8. Test I 9. Biološke osnove i teorije boli. 10. Mjerenje boli. 11. Individualne razlike u doživljaju boli (spol, osobine ličnosti, kulturne i rasne razlike). 12. Placebo efekt kod boli. 13. Psihološka stanja i bol (emocije, pažnja), te psihološki tretmani boli. 14. Hronična bol i načini suočavanja. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Havelka, M. (ur.) (2002). Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Ogden, J. (2004). Health Psychology: A Textbook, Berkshire: Open University Press, McGraw-Hill Education.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA KARIJERE		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: /	Pisani radovi: 25
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 20
	Ostalo: /	Ukupno: 125	
Cilj predmeta:	Ovaj predmet je oblikovan kao karijerno savjetovanje čija je glavna ideja lični razvoj, socijalna mobilnost i bolje upravljanje vlastitim resursima, što doprinosi i individualnoj i društvenoj održivosti. Ciljevi se ogledaju u : - Pomoći studentima i studenticama da prepoznaju vlastite kapacitete koji učestvuju u izgradnji njihove zapošljivosti. - Studenti će naučiti kako povezati i prezentirati vlastite kompetencije sa poslovima koji se nude na tržištu rada. Studenti će savladati osnovne vještine aktivnog traženja posla..		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Na ovom kolegiju studenti će steći znanja koja će im omogućiti poznavanje osnovnih elemenata individualne zapošljivosti te osvještavanje vlastitih potencijala, kao i mjesta za poboljšanje kako bi povećali svoju zapošljivost. Vještine koje će studenti steći u okviru ovog kolegija ogledaju se u: PripremI biografije i motivacijskog pisma, razvijanju komunikacijskih vještina i vještina samoprezentiranja na intervjuu te razvijanju vještina stvaranja i korištenja socijalnih mreža za traženje posla		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Prepoznavanje vlastitih karakteristika važnih za karijeru 2. Prepoznavanje vještina potrebnih na tržištu 3. Smjernice za traženje posla 4. Stvaranje mreže kontakata 5. Priprema dokumenata za prijavu na posao 6. Intervju za posao 7. Digitalne vještine važne za zapošljivost 8. Suočavanje s poteškoćama prilikom traženja posla 9. Uvježbavanje intervjua 10. Razmišljati kao poslodavac- što poslodavac želi i zbog čega bi mogao biti oprezan kod zapošljavanja 11. Poslovna kultura i etika na radnom mjestu 12. Osnove radnog prava (ugovor o radu, prava i obveze radnika) 13. Evaluiranje ponuda za posao 14. Kontinuirani profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Husremović, Dž., Čarapina Zovko I., Vardo E., (2024). Razvoj karijere: teorijske perpsektive, COI Step by Step, Sarajevo.
2. Harms, P. i Brummel B. (2013). The Importance of Developing Employability. Industrial and Organizational Psychology, 6(1), 20-23.</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	ODABIR I RAZVOJ OSOBLJA		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	*Nema ih*		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad:/	Pisani radovi: 20
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski: /	Priprema ispita: 10
	Ostalo: /	Ukupno: 100	
Cilj predmeta:	Osposobiti studente za stručni rad na odabiru, obrazovanju i procjenjivanju osoblja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po završetku nastave studenti će znati provesti analizu posla, razumjet će prednosti i nedostatke različitih selekcijskih metoda i biti će u stanju planirati i provesti selekcijski program. Razumjet će temeljne principe profesionalnog obrazovanja, te naučiti metodologiju za procjenu obrazovnih potreba i evaluaciju obrazovnih rezultata. Bit će osposobljeni za razvoj i primjenu različitih postupaka procjene radne uspješnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Selekcija i obrazovanje: komplementarni pristupi prilagodbi ljudi njihovim poslovima. 2. Posao i srodni pojmovi organizacijske strukture. 3. Metode analize posla. 4. Regrutiranje, predselekcija i selekcija. 5. Selekcijske metode: testovi sposobnosti, upitnici ličnosti, radne karakteristike i preporuke, pristupni upitnici, intervju, radna kušnja, prosudbena središta. Prednosti i nedostaci pojedinih metoda. 6. Validacija selekcijskih programa. 7. Valjanost prediktora za različita zanimanja: mogućnost generalizacije valjanosti. Strategije donošenja selekcijskih odluka. Pravni i etički aspekti selekcijskih odluka. 8. Test I 9. Funkcije profesionalnog osposobljavanja i usavršavanja. 10. Psihologijski principi usvajanja znanja i razvoja vještina. 11. Utvrđivanje obrazovnih potreba i razvoj programa izobrazbe. 12. Metode i tehnike obrazovanja. Evaluacija obrazovnih programa. Obrazovanje i organizacijska uspješnost. Organizacije utemeljene na znanju. 13. Procjenjivanje radne uspješnosti: ciljevi i metode. Izvori pogrešaka pri procjenjivanju i načini njihova smanjivanja. Reakcije radnika na informacije o dobivenim procjenama. 14. Selekcija, obrazovanje i razvoj osoblja u sustavu upravljanja ljudskim potencijalima. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		

<table>
<tr><td>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</td><td><table>
<tr><td>Pohađanje nastave i angažman na Nastavi</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Testovi tokom nastave</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Završni test</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</td><td>1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.
2. Muchinsky, P.M. (2000). Psychology applied to work (6th ed). Belmont, CA: Wadsworth. (poglavlja 2, 3, 4, 5, 6 i 7).</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</td><td>Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.</td></tr>
</table>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU *NASTAVNIČKI FAKULTET* **ODSJEK PSIHOLOGIJA**			
Naziv predmeta:	ZAVRŠNI RAD		*Šifra predmeta: 0000*
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor psihologije		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Upis u osmi semestar		
Ograničenja pristupa predmetu:	*Nema ih*		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
	Kontakt sati: 60	Praktični rad: 30	Pisani radovi: 10
	Literatura/čitanje: 20	Seminarski: /	Priprema ispita: 30
	Ostalo: /	Ukupno: 150	
Cilj predmeta:	Sticanje općih i specifičnih kompetencija, koje podrazumijevaju osmišljavanje istraživačkog nacrta, provođenje istraživanja, obradu podataka i interpretaciju rezultata, *ali na nešto jednostavnijoj razini, nego prilikom izrade magistarskog rada.*		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja savremene naučne i primijenjene psihologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	• Proces naučnih istraživanja. • Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja i njihov međusobni odnos. • Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja • Izrada istraživačkog projekta. • Izvori i karakteristike izvora podataka. • Pribavljanje podataka u procesu naučnog istraživanja. • Sređivanje, obrada i analiza podataka • Izrada izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja. Završni rad ima u cilju uvođenje studenta u empirijsko psihološko istraživanje, koje će mu biti profesionalna orijentacija. U tom smislu, kroz ovaj rad, student će pokazati u kojoj mjeri teoriju iz odabrane oblasti može primijeniti u praksi. Studenti će imati mogućnost slobodnog izbora, kako teme istraživačkog rada tako i ustanove u kojoj će istraživati. Istraživanje se vrši pod nadzorom mentora-nastavnika.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Samostalno i uz konsultacije s mentorom		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Usmena odbrana rada		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	-		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave, Izvještaj nastavnika/saradnika o izvođenju nastave, Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti i drugi elementi u skladu s internim aktima i aktima internog sistema osiguranja kvaliteta.		