

2026/27.

STUDENSKI VODIČ

   <https://www.nf.unmo.ba>



1950 - 2025

**NASTAVNIČKI FAKULTET
UNIVERZITETA "DŽEMAL BIJEĐIĆ"
U MOSTARU**

NASTAVNIČKI FAKULTET

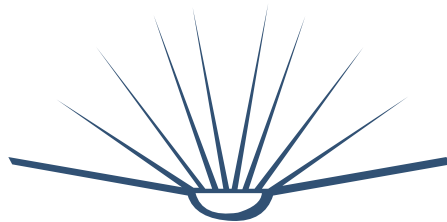
UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEĐIĆ" U MOSTARU





1950-2025

**NASTAVNIČKI FAKULTET
UNIVERZITETA "DŽEMAL BIJEDIĆ"
U MOSTARU**



NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

O NASTAVNIČKOM FAKULTETU



Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru je javna ustanova u državnoj svojini. Fakultet je pravni sljedbenik Pedagoške akademije Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, najstarije članice Univerziteta, koja je osnovana 1950. godine. Dan Fakulteta je 5. februar. Osnovna djelatnost Fakulteta je visoko i više obrazovanje, obrazovanje kadrova za osnovne i srednje škole. Nastavno-naučni i naučno-istraživački proces na Fakultetu odvija se u okviru studijskih grupa, prema nastavnim planovima i programima, za redovne i vanredne studente, putem predavanja, vježbi, konsultacija, seminara, hospitanja, mentorskog rada, radionica (workshop), ekskurzija, provjera znanja i drugih oblika.

Na Fakultetu studiraju studenti iz svih krajeva BiH, kao i iz zemalja okruženja. U nastavnom procesu pored 39 stalnih zaposlenika i 27 spoljnih saradnika Fakulteta, angažovani su nastavnici i saradnici s Univerziteta u Sarajevu, Tuzli, Zenici, Bihaću, Čitluku te Sveučilišta u Mostaru, među kojima su najpoznatija imena iz oblasti visokog obrazovanja s područja bivše Jugoslavije.

Fakultet, na lokalitetu Univerzitetskog kampusa, koristi nekoliko objekata, rekonstruisanih vlastitim sredstvima za odvijanje nastavnog procesa na svih 9 studijskih grupa i za preko 2000 studenata. Fakultet je iz vlastitih sredstava osavremenio nastavni proces nabavkom i primjenom najsavremenije audiovizuelne opreme. Upravni odbor i dekan Fakulteta, nizom odluka, stimulišu studente, što za posljedicu ima obezbjeđenje vlastitog kadra.

Svjesni su da se osavremenjavanjem nastavnih učila, učioničkog prostora, povećanjem knjižnog fonda, izgradnjom laboratorija, u kojima će se vršiti istraživanja i eksperimentalni razvoj, kao i intenzivnijim naučno-istraživačkim radom, otvaraju vrata perspektivnije budućnosti ovog Fakulteta.

U vremenu novih društvenih uslova i novog odnosa prema visokom obrazovanju, na Fakultetu se prati reforma visokog obrazovanja u BiH. U tom smislu smo od akademske 2006/07. godine počeli s upisom studenata koji studiraju po Bolonjskim principima i nastava se odvija u III (tri) ciklusa prema sistemu 4+1+3 (240 ECTS + 60 ECTS + 180 ECTS) i 3+2 (180 ECTS + 120 ECTS).

MISIJA I VIZIJA NASTAVNIČKOG FAKULTETA

Misija fakulteta

Pod okriljem Nastavničkog fakulteta kompetentno se profiliraju različiti kadrovi za obavljanje odgovornog zanimanja odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora. Postojeći potencijal u obrazovanju različitih kadrova te sposobnost praćenja reformskih procesa u visokom obrazovanju nametnut je savremenim društvenim promjenama. Misija Fakulteta je osiguranje kvaliteta u procesu obrazovanja na sva tri ciklusa studija i, u takvoj konstelaciji društvenih odnosa, unaprijeđenje teorije i prakse u oblasti društvenih, humanističkih i prirodnih nauka, koji će svojim znanjem i vještinama unaprijediti odgojni i obrazovni rad u bosanskohercegovačkom društvu kao i naučno-istraživački rad u navedenim oblastima. Misija Fakulteta orijentisana je i ispunjava se kroz:

- Vrijednosti etičke i društveno odgovorne prakse u sistemu odgoja i obrazovanja,
 - Proširivanje znanja iz oblasti odgoja i obrazovanja,
 - Usvajanje savremenih vještina i alata potrebnih za komunikaciju na globalnom nivou,
 - Usaglašavanje potreba za profilima kadrova između visokog obrazovanja i tržišta rada,
 - Inoviranje studijskih programa na sva tri ciklusa i u svim oblastima, baziranim na posljednjim naučnim rezultatima, najvišim stručnim standardima i etičkim kodeksima,
 - Formiranje snažnih timova ljudi, stručnjaka iz prakse, specijaliziranih i stručnih kadrova koji će činiti potencijal fakulteta u vođenju stručnih projekata (domaćih i međunarodnih),
 - Organizacija domaćih i međunarodnih naučnih i stručnih skupova i savjetovanja te pružanje usluga stručnog cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja zainteresiranim stranama,
- Poboljšanje vidljivosti Fakulteta kroz naučno-istraživački rad i otvaranje Instituta prirodnih nauka i Instituta za kineziologiju, te poboljšanje stručne prakse studenata na sva tri ciklusa studiranja.

Vizija fakulteta

Vizija Nastavničkog fakulteta u Mostaru je da kao jedna od respektabilnih institucija ove vrste u Bosni i Hercegovini i regionu postanemo traženi studij u kojem se promovišu visoke etičke vrijednosti, odgovornost prema čovjeku, društvenoj zajednici i prirodi. Posebno stavljajući naglasak na razumijevanje i poštivanje različitosti, njegujući toleranciju i kulturu dijaloga, Nastavnički fakultet je otvoren za sve polaznike koji prihvaćaju nastavni program, kodeks ponašanja i etiku koju promoviše. Vizija razvoja Nastavničkog fakulteta usaglašena je s vizijom razvoja Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru koja predviđa i podstiče razvoj pojedinačnih organizacionih jedinica, kao i reorganizaciju postojeće strukture organizacionih jedinica Univerziteta. Idući u korak s vremenom u kojem se nalazimo, cilj nam je biti vodeća visokoobrazovna ustanova u području odgoja i obrazovanja u našoj Zemlji. Ostvarivanje ove vizije moguće je angažovanjem svih komponenata ustanove koja treba biti otvorena prema društvenim, znanstvenim i obrazovnim promjenama, ali i akademski autonomna te ideološki nezavisna organizacija. Podmlađivanjem kadra, inovacijom infrastrukturnih kapaciteta, dobrim međuljudskim odnosima, sistemom stimulacija i destimulacija, pohvala i nagrada pojedincima, radom u suvremenim uslovima, stvaraju se predispozicije za bolje sutra našeg Fakulteta. Konkretni koraci u realizaciji navedene vizije Fakulteta su:

1. Snažnije povezivanje s lokalnom zajednicom, privrednim subjektima, školama i pojedincima,
2. Najbolje, talentovane, kvalitetne mlade studente učiniti zaposlenicima Fakulteta,
3. Pokretačkim i projektnim idejama dati prioritet,
4. Poboljšati razmjenu studenata, nastavnog i vannastavnog osoblja u cilju internacionalne vidljivosti Fakulteta i stjecanja potrebnih iskustava,
5. Permanantno poboljšavanje vlastitih potencijala i jačanje institucije (ulaganje u obrazovanje i stručno usavršavanje vlastitog kadra te povoljnije uslove za vlastiti naučno-istraživački rad i dr.).

ODSJECI KOJI POSTOJE NA NASTAVNIČKOM FAKULTETU

- ODSJEK BIOLOGIJA
- ODSJEK KINEZILOGIJA
- ODSJEK RAZREDNA NASTAVA
- ODSJEK PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA (DEFEKTOLOGIJA)
- STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA
- ODSJEK PSIHOLOGIJA
- ODSJEK SOCIOLOGIJA
- ODSJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ



NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR



ADRESA FAKULTETA:

Univerzitetski kampus -
Sjeverni logor bb,
88104 Mostar,
Bosna i Hercegovina

BROJ(EVI) TELEFONA:

FAKULTETA:
036/514-205
036/571-216
036/514-203

BROJ FAKSA FAKULTETA:

036/571-216

E-MAIL ADRESA FAKULTETA:

nf@unmo.ba

WEB STRANICA FAKULTETA:

www.nf.unmo.ba

RESURSI I INFRASTRUKTURA



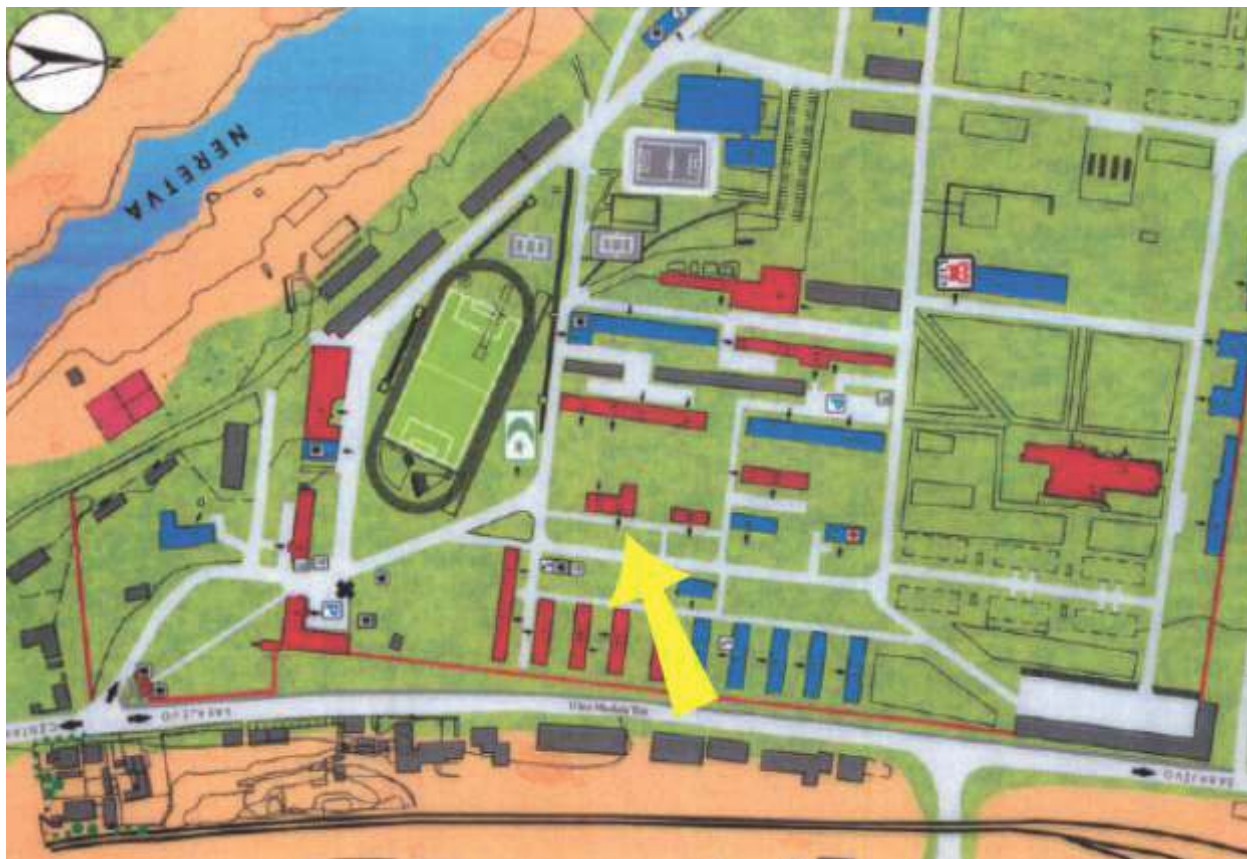
UKUPNA POVRŠINA KORISNOG PROSTORA [m ²]	8820 m ²
POVRŠINA UČIONIČKOG PROSTORA [m ²]	1200 m ²
POVRŠINA BIBLIOTEČKOG PROSTORA [m ²]	cca 250 m ²
POVRŠINA LABORATORIJSKOG PROSTORA [m ²]	710 m ²
POVRŠINA PROSTORA ZA STUDENTSKI STANDARD (SMJEŠTAJ, ISHRANA, REKREACIJA) [m ²]	optimalno
BROJ AMFITEATAR A I/ILI VELIKIH PREDAVAONICA	2
BROJ UČIONICA	17
BROJ SJEDEĆIH MJESTA ZA NASTAVU ZA STUDENTE	525
BROJ RAČUNARSKIH UČIONICA	1
BROJ RAČUNARA U RAČUNARSKIM UČIONICAMA	20
UKUPAN BROJ RAČUNARA	40
BROJ LABORATORIJA	3
UKUPAN BROJ BIBLIOTEČKIH JEDINICA	25 000
UKUPAN BROJ KNJIGA U BIBLIOTEKAMA	15 000
BROJ OSOBA ZAPOSLENIH U BIBLIOTECI	3
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	3
UKUPAN BROJ OSOBLJA U STUDENTSKIM SLUŽBAMA	2

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

NASTAVNIČKI FAKULTET



MAPA UNIVERZITETSKOG KAMPUSA SJEVERNI LOGOR





NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

STUDIJSKI PROGRAM BIOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ

Studijski program Biologija i održivi razvoj organizuje studij na I ciklusu:

Prvi ciklus (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Bachelor biologije i održivog razvoja.**

Kompetencije: Na studijskom programu student razvija sposobnosti za analizu i sintezu specifičnih znanja iz biologije, ovladava znanjem i razumijevanjem ćelijskih struktura i procesa na nivou molekula, radi na razumijevanju osnova genetičke varijabilnosti mikroorganizama, njihovih interakcija sa drugim organizmima i interakcija sa sredinom. Integralnim predmetima, student stječe šira saznanja i primjenjuje ih i provjerava kroz rješavanje složenih i specifičnih problema u užim oblastima biotehnologije i ekologije. Pored toga, student stječe sposobnosti za praktičnu primjenu znanja iz tehničkih grana i ovladava vještinama dobre prakse.

Savladavanjem studijskog programa student razvija akademske vrijednosti i etičke stavove u odnosu na sebe, kolege, sredinu i društvo.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET ECTS

I SEMESTAR

1. EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	5
2. ODRŽIVO UPRAVLJANJE BIORESURSIMA	5
3. ZOOLOGIJA	5
4. ČELIJSKA BIOLOGIJA	5
5. HEMIJA	5
6. MATEMATIKA	5

II SEMESTAR

1. EKOLOGIJA ČOVJEKA I ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE	6
2. BOTANIKA	6
3. BIODIVERZITET FAUNE	5
4. BIOINFORMATIKA I EKOLOŠKO MAPIRANJE	5
5. SOCIJALNA EKOLOGIJA	4
6. ENGLESKI JEZIK	4

III SEMESTAR

1. FIZIOLOGIJA ŽIVOTINJA	6
2. GENETIKA I MOLEKULARNA BIOLOGIJA	6
3. MIKROBIOLOGIJA	6
4. BIODIVERZITET FLORE	6
5. ODRŽIVA AKVAKULTURA	6

IV SEMESTAR

1. FIZIOLOGIJA BILJAKA	5
2. BIOSTATISTIKA	5
3. EKOLOGIJA MIKROORGANIZAMA	5
4. BIOTEHNOLOGIJA U ZAŠTITI OKOLIŠA	5
5. ANTROPOLOGIJA	5
6. ZAKONI U PRIRODI	5

V SEMESTAR

1. KLIMATSKE PROMJENE	6
2. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGJE I OKOLIŠ	5
3. FITOREMEDIJACIJA	5
4. BIOMONITORING U ODRŽIVOM UPRAVLJANJU OKOLIŠEM	5
5. EKOLOGIJA ŽIVOTINJA SA ZOOGEOGRAFIJOM	5
1. ENDEMIZAM I ENDEMI	4
2. NUTRITIVNA BIOLOGIJA I SIGURNOST HRANE	4

VI SEMESTAR

1. EKOLOGIJA BILJAKA SA FITOGEOGRAFIJOM	5
2. GENETIČKI INŽINJERING	5
3. MIKROBIOLOGIJA U ZAŠTITI OKOLIŠA	5
4. TERENSKA EKOLOGIJA I PROCJENA ODRŽIVOSTI	4
5. ENERGETSKA EFIKASNOST	5
6. STRUČNA PRAKSA	2
1. URBANA EKOLOGIJA I ODRŽIVI GRADOVI	4
2. EKOLOŠKI FOOTPRINT I LIFE CYCLE ASSESSMENT	4

VII SEMESTAR

1. STRATEGIJE ODRŽIVOG RAZVOJA	6
2. TEHNOLOGIJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ I ZELENU TRANZICIJU	5
3. BIODIZAJN I ODRŽIVOST	5
4. OSNOVI ORGANSKE EVOLUCIJE ZAGAĐENJE, OTPAD I ODRŽIVO UPRAVLJANJE	5
1. NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE	4
2. HIDROEKOLOGIJA I ODRŽIVO UPRAVLJANJE VODAMA	4

VIII SEMESTAR

1. KONZERVACIJSKA BIOLOGIJA	6
2. ETOLOGIJA	5
3. ZELENO PODUZETNIŠTVO I RAZVOJNA RJEŠENJA	5
4. CIRKULARNA EKONOMIJA	4
5. ZAVRŠNI RAD	6
1. BIOETIKA U ODRŽIVOM RAZVOJU	4
2. INTEGRATIVNA BIOLOGIJA	4

LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

ODSJEK BIOLOGIJA

Drugi ciklus (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija stječu stručni naziv: **Magistar Biologije**

Kompetencije: Završavanjem studija na studijskom programu, Magistar Biologije, student je osposobljen:

- Fundamentalnim i praktičnim znanjem iz različitih oblasti Biologije;
- Znanjem za aktivni učešće u naučno-istraživačkom radu u oblasti i fundamentalnih i primijenjenih istraživanja;
- Znanjem za uočavanje, razumijevanje i efikasno rješavanje kompleksnih obrazovnih problema, sa kojima će se sretati tokom rada u školstvu;
- Za kreativan i samostalan rad u osnovnim i srednjim školama;
- Konstruktivno i dobro planiranje, organizovanje i izvođenje nastave biologije;
- Opremanje prostora u kome se realizuje nastava (biološki kabinet, laboratorija);
- ostvarivanje dobre komunikacije sa učenicima i podsticanje dobre saradnje među učenicima;
- Motivisanje učenika za učenje biologije;
- Nastavak studija na III ciklusu;

U toku studiranja studentima će se pružiti razumijevanje ključnih bioloških pojmova i osposobiti ih da analiziraju i posmatraju biološke fenomene i probleme koristeći kvantitativne i kvalitativne metode. Također, studenti će biti u prilici da nauče više o biološkim konceptima kao i o metodama analiziranja, tumačenja, komuniciranja, koordiniranja, rješavanja problema itd. Studenti će biti osposobljeni za metodologiju istraživanja i odgoja u nastavnom procesu nastave biologije, kao i za korištenje nastavnih metoda, metodičkih postupaka i nastavnih pomagala.- Putem brojnih različitih aktivnosti tokom studija, od kojih su neke navedene u tekstu iznad, studenti će biti u stanju da razviju čitav niz ličnih vještina, vještina učenja, vještina komunikacije i timskog rada, kao i vještina za rješavanje problema.



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1.	METODOLOGIJA NAUČNOG RADA I ISTRAŽIVANJA	5
2.	GENOMIKA I BIOTEHNOLOGIJA	5
3.	BIODIVERZITET FLORE I FAUNE BiH	4
4.	ZAKONI U PRIRODI	4
5.	ŽIVOTNE ZAJEDNICE VODENIH EKOSISTEMA	4
6.	EKOLOŠKO TAKSONOMSKA DIFERENCIJACIJA ODABRANE GRUPE	4
7.	ISHRANA I ZDRAVLJE	4

II SEMESTAR

1.	AKADEMSKO PISANJE	5
2.	EKSPERIMENTALNI RAD U BIOLOGIJI	5
3.	DIPLOMSKI RAD	20

ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Odsjek razredna nastava organizuje studij u sljedećim ciklusima:

– **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor razredne nastave – Bachelor.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni su sa općim zahtjevima razredne nastave, teorijsku i praktičnu pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice.

– **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar razredne nastave.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni s općim zahtjevima razredne nastave, za teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice, za usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada, za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije, za uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama promoviranjem ideje o univerzalnosti ljudskih prava.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

I SEMESTAR

1. PSIHOLOGIJA	4
2. PEDAGOGIJA	4
3. SOCIOLOGIJA	4
4. MORFOLOGIJA I FONETIKA	6
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
6. GRAĐANSKO OBRAZOVANJE	4
7. TEORIJA SPORTA	4

II SEMESTAR

1. SINTAKSA I STILISTIKA	5
2. DIDAKTIKA	4
3. MATEMATIKA I	6
4. DJEČJA KNJIŽEVNOST	5
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
6. OSNOVE LIKOVNE KULTURE	6

III SEMESTAR

1. MATEMATIKA II	5
2. PRIRODA I DRUŠTVO	5
3. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
4. KULTURA USMENOG I PISANOG IZRAŽAVANJA	5
5. DJEČJA IGRA SA METODIKOM	5
6. DREVNE RELIGIJE	5

IV SEMESTAR

1. MATEMATIKA III	6
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
3. PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA	6
4. STATIČKE METODE U OBRAZOVANJU	6
5. ANTROPOMOTORIKA	6

V SEMESTAR

1. METODIKA PRIRODE I DRUŠTVA	6
2. METODIKA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	6
3. METODIKA MATEMATIKE	6
4. TEORIJA I METODIKA ŠKOLSKE GIMNASTIKE	6
5. LIKOVNE TEHNIKE	6

VI SEMESTAR

1. DJEČJI CRTEŽ	6
2. OSNOVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
3. OSNOVE MUZIČKE KULTURE	6
4. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA	4
5. METODIČKA PRAKSA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	4
6. METODIČKA PRAKSA MATEMATIKE	4

VII SEMESTAR

1. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA	6
2. METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
3. METODIKA MUZIČKE KULTURE	6
4. METODIKA LIKOVNE KULTURE	6
5. POZNAVANJE MUZIČKIH INSTRUMENTATA	6

VIII SEMESTAR

1. METODIČKA PRAKSA MUZIČKE KULTURE	4
2. METODIČKA PRAKSA LIKOVNE KULTURE	4
3. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	4
4. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA	5
5. IZLETI I LOGOROVANJA	5
6. ZAVRŠNI RAD	8

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	6
2. LIKOVNOST U SCENSKOM IZRAZU I LUTKARSTVO	5
3. ELOKVENCIJA NAUČNOG STILA	5
4. ETNOLOGIJA	5
5. INTERAKTIVNI SISTEMI NASTAVE	5
6. ODNOSI U NASTAVI	4
7. OBRAZOVANJE NA DALJINU	5
8. MEDIJI	4

II SEMESTAR

1. KNJIŽEVNOST NARODA I NARODNOSTI BIH	5
2. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U OBRAZOVANJU	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

ODSJEK PEDAGOGIJA

Studijski program pedagogija i specijalna pedagogija

Odsjek pedagogija organizuje studij na I ciklusu::

Prvi ciklus (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS bodova.

Zavšetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor pedagogije – Bachelor ili Edukator-rehabilitator – Bachelor**, ovisno o smjeru koji se odabere nakon druge godine.

Kompetencije: Studijski program Pedagogije i Specijalne pedagogije ima za cilj omogućiti studentima sticanje općih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije. Program je osmišljen tako da budući profesori usvoje adekvatna znanja i kompetencije za rad u na svim nivoima obrazovanja, te u različitim institucijama odgoja i obrazovanja. Neke od kompetencija koje se stječu studijskim programom Pedagogije i Specijalne pedagogije:

- Primjena teorijskih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije,
- Samostalno organizovati projektne aktivnosti u obrazovanju, tragati za informacijama, te aktivno primjenjivati statističke analize iz oblasti odgoja i obrazovanja,
- Asistirati na poslovima vezanim uz odgoj i obrazovanje uz superviziju pedagoga, nastavnika ili stručnjaka iz iste ili srodne oblasti,
- Analizirati različite sisteme odgoja i obrazovanja nekada i sada u svijetu i na našim prostorima,
- Kreirati i argumentirati važnost inkluzivnog pristupa pri osmišljavanju i izvođenju odgojno- obrazovnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika,
- Koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije sa učenicima i saradnicima te profesionalnog razvoja.



I CIKLUS STUDIJA - DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
I SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PEDAGOGIJA I	5
2. PEDAGOGIJA SPORTA	4
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA I	5
4. PEDAGOŠKA STATISTIKA I	4
5. PSIHOLOGIJA	4
6. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PEDAGOGIJA II	5
2. PEDAGOŠKA STATISTIKA I	4
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA II	5
4. SOCIOLOGIJA	4
5. ENGLESKI JEZIK	4
6. METODE IGRE I KREATIVNA TERAPIJA	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	6
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA I	6
3. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	5
4. KOMUNIKACIJA I CJELOŽIVOTNO UČENJE	5
5. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA	4
IV SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	6
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA II	6
3. HISTORIJA PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA	5
4. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	5
5. EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	4
6. PEDAGOŠKA PRAKSA U ŠKOLSKIM USTANOVAMA	

PREDMET	ECTS
V SEMESTAR - PEDAGOGIJA	
1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
2. DIDAKTIKA I	5
3. KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA	5
4. METODIKA ODGOJNOG RADA	5
5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5
6. PROFESIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4
7. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4
VI SEMESTAR - PEDAGOGIJA	
1. DIDAKTIKA II	5
2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5
3. INTERKULTURALNI ODGOJ	5
4. PEDAGOGIJA SLOBODNOG VREMENA	5
5. EDUKOMETRIJA	5
6. INKLUZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
VII SEMESTAR - PEDAGOGIJA	
1. METODIKA NASTAVNOG RADA	5
2. ANDRAGOGIJA	5
3. METODIKA RADA PEDAGOGA	6
4. INKLUZIVNA NASTAVA	5
5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA	5
6. SOCIJALNA PEDAGOGIJA	4
7. DOMSKA PEDAGOGIJA	4
VIII SEMESTAR - PEDAGOGIJA	
1. METODIKA NASTAVNOG RADA II	5
2. MENTALNO ZDRAVLJE	5
3. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5
4. MENADŽMENT U OBRAZOVANJU	5
5. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA	4
6. ZAVRŠNI RAD	6

PREDMET	ECTS
V SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
2. RANA RAZVOJNA REHABILITACIJA	5
3. UVOD U INTELEKTUALNE I RAZVOJNE TEŠKOĆE	5
4. OSNOVE ANATOMIJE I FIZIOLOGIJE	5
5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5
6. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4
7. PROFESIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4
VI SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA PROCJENA	5
2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5
3. OLIGOFRENOPEDEGOGIJA	5
4. TIFLOPEDEGOGIJA	5
5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U REHABILITACIJI DJECE I MLADIH S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA	5
6. INKLUZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
VII SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. SURDOPEDAGOGIJA	5
2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA I	5
3. PORODICA I REHABILITACIJA	5
4. REHABILITACIJA IGROM	5
5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA	6
6. TRETMAN DJECE SA TEŠKOĆAMA	4
7. SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	4
VIII SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5
2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA II	5
3. ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE SA AUTIZMOM	4
4. METODE U EDUKACIJI I REHABILITACIJI DJECE SA MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I HRONIČNIM BOLESTIMA	5
5. MENADŽMENT U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI	5
6. ZAVRŠNI RAD	6

ODSJEK PEDAGOGIJA

Odsjek pedagogija organizuje studij na II ciklusu::

Drugi ciklus (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar pedagogije.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznovolikih područja pedagoške teorije i prakse. Osposobljeni su za učešće u programiranju i planiranju rada, usmjeravanje, analiziranje i praćenje rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje i preduzimanje mjera za unapređivanje nastavnog rada (analiziranje i istraživački rad).



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1.	PEDAGOŠKE TEORIJE	5
2.	PEDAGOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	5
3.	INKLUZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
4.	MENADŽMENT U ODGOJU I OBRAZOVANJU	7
5.	DIDAKTIČKE TEORIJE	4
6.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NASTAVI	4

II SEMESTAR

1.	AKADEMSKO PISANJE	5
2.	ODNOSI U NASTAVI	5
3.	DIPLOMSKI RAD	20

ODSJEK KINEZILOGIJA

STUDIJSKI PROGRAM SPORT I ZDRAVLJE

Odsjek Kineziologija organizuje studij u sljedećim ciklusima:

– **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor sporta i zdravlja - Bachelor.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za rad u školskom sportu kao profesori sporta na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema, kao treneri u takmičarskom sportu, kao sportski pedagozi polaznika s posebnim potrebama u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije, kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organizacije.

– **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta i zdravlja u edukaciji.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za odgojno-obrazovni rad s predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim uzrastom u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, kao i za obavljanje ostalih poslova u prosvjetnoj djelatnosti propisanih zakonom. Studenti su osposobljeni za rad na poziciji trenera i menadžera u vrhunskom takmičarskom sportu, osposobljeni su za funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa, dalje usavršavanje i školovanje na doktorskom studiju i rad sa studentima na visokoškolskim institucijama.

– **Treći ciklus (doktorski studij)** iz oblasti Društvenih nauka, naučno polje Kineziologija, traje najmanje 3 godine, 180 ECTS.

Završetkom dokorskog studija studenti stječu stručni naziv: **Doktor društvenih nauka, naučno polje Kineziologija** sa oznakom grane: Kineziološka edukacija, Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Biomedicinski aspekti kineziologije, ili Organizacija i upravljanje u kineziologiji.

Kompetencije: Znanje (činjenično i teoretsko): pokazivati sistematično razumijevanje područja studija i vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa zadatim područjem.

Vještine (spoznajne, psihomotoričke i socijalne):

- pokazivati sposobnost da definiše studijski projekat istraživanja, a zatim provede istraživanje u skladu sa metodologijom date nauke;
- originalnim istraživanjem dati vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje u datoj oblasti;
- nastaviti naučna istraživanja i razvoj te biti pokretač i nosilac napretka u društvu zasnovanom na znanju, doprinoseći stalno razvoju novih tehnika, ideja ili pristupa.

Kompetencije (samostalnost i odgovornost):

a. Profesionalne kompetencije:

- Sposoban za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja.

b. Lične kompetencije:

- može u vezi sa svojim područjem stručnog i naučnog znanja komunicirati sa kolegama, širom naučnom zajednicom i društvom.



I CIKLUS STUDIJA – DOODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

I SEMESTAR

1. KOŠARKA	6
2. FUNKCIONALNA ANATOMIJA	4
3. BIOMEHANIKA	5
4. PEDAGOŠKA	4
5. RUKOMET	6
6. OSNOVNE MOTORIKE	5

II SEMESTAR

1. ODOJKA	6
2. ATLETIKA	5
3. ANTROPOMOTORIKA	6
4. FIZIOLOGIJA SPORTA	4
5. TEORIJA I HISTORIJA SPORTA	4
6. ŠKOLSKA GIMNASTIKA	5

III SEMESTAR

1. PLIVANJE I	6
2. SOCIOLOGIJA	4
3. UVOD U TEORIJU I METODIKU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
4. PSYHOLOGIJA	4
5. FITNESS I AEROBIK	5
6. RITMIKA I PLES	5

IV SEMESTAR

1. NOGOMET	6
2. DJEČJA IGRÁ SA METODIKOM	5
3. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	5
4. SISTEMATSKA KINEZILOGIJA	4
5. AKTIVNOSTI U PRIRODI	5
6. PLANINARENJE I ALPINIZAM	5

V SEMESTAR

1. SKIDANJE I	5
2. METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	5
3. SPORTSKA GIMNASTIKA	5
4. STATISTIČKE METODE	5
5. PLIVANJE II	5
6. RONJENJE	5
7. SKOKOVI U VODU	5

VI SEMESTAR

1. KONDIČIONA PRIPREMA U SPORTU	5
2. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	5
3. KINEZIOMETRIJA	5
4. MENADŽMENT U SPORTU	5
5. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ODOJKE	5
6. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KOŠARKE	5
7. STONI TENIS	5

VII SEMESTAR

1. SPORTSKI MARKETING	5
2. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	5
3. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORTU	5
4. SKIDANJE II	5
5. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA NOGOMETA	5
6. STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA RUKOMETA	5
7. TENIS	5

VIII SEMESTAR

1. SPORTSKA MEDICINA I OPORAVAK U SPORTU	5
2. OSNOVNE SPORTSKOG TRENINGA	6
3. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	5
4. MODELI ORGANIZACIJE U SPORTU	5
5. BORILAČKI SPORTOVI	6
6. IZLETI I LOGOROVANJA	5
7. SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	5

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA	5
2. TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU	5
3. KONDEICIONIRANJE U (IZABRANOM SPORTU)	5
4. TEHNOLOGIJA I MODELI U (IZABRANOM SPORTU)	5
5. METODIKA TRENINGA U (IZABRANOM SPORTU)	5
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U (IZABRANOM SPORTU)	5

II SEMESTAR

1. METODE ANALIZE PODATAKA	5
2. MENADŽMENT Ljudskih RESURSA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

III CIKLUS STUDIJA – DOKTORSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	10
2. TRANSFORMACIONI PROCESI U KINEZILOGIJI	10
3. KINEZIOMETRIJA	10

II SEMESTAR

1. KVANTITATIVNE METODE U KINEZILOGIJI	8
2. ANALIZA INDEKSIRANIH BAZA PODATAKA I ETIČNOST U ISTRAŽIVANJU	6
3. KINEZIOLŠKA ANTROPOLOGIJA	8
4. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI	8
5. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ REKREACIJI	8
6. ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ SPORTA	8
7. ISTRAŽIVANJA BIOMEDICINSKIH ASPEKATA KINEZIOLŠKE	8
8. ISTRAŽIVANJA ORGANIZACIJE I UPRAVLJANJA U KINEZIOLŠKOJ	8

LEGENDA

■ - IZBORNI PREDMETI

ODSJEK KINEZILOGIJA

STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA

Odsjek stručni studij iz oblasti sporta organizuje studij u izbornim modulima u sljedećim ciklusima:

Prvi ciklus traje tri godine i nosi 180 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (usmjerenja):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Sportovi.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u školskom, takmičarskom i vrhunskom sportu, samostalno planiranje, organizaciju i realizaciju trenažnih procesa u klubovima. Organizuju i sprovode trenažni proces svih kategorija u izabranoj sportskoj grani, organizuju i samostalno sprovode trenažni proces u okviru sportskih škola, planiraju, programiraju, kontrolišu i izvode najsloženije stručne poslove u oblasti trenažnih tehnologija u klubovima.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Menadžment u sportu.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u oblasti upravljanja i organizovanja u sportu, za rukovodeće djelovanje u području organizacije i upravljenja u granskim sportskim organizacijama i klubovima. Mogu raditi kao stručni i upravni učesnici javnih institucija i manifestacija za sport (zavodi i savezi za sport na lokalnom i državnom nivou) i djelovati u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam).

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija).**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u vojsci, policiji i sigurnosnim službama, u programima sporta koji se izvode u okviru ciljano opredjeljene populacije (vojska, policija, sigurnosne službe). Mogu djelovati u provođenju različitih programa pripreme sportaša u sportskim školama, klubovima, vojsci i policiji i sigurnosnim službama.

Drugi ciklus traje dvije godine i nosi 120 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (smjera):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Sportovi.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za identifikaciju i objašnjenje osnovnih metoda i principa treninga u kontekstu komplementarnih naučnih disciplina (fiziologija, biomehanika, pedagogija, teorija treninga...) i kreiranje inovacija na bazi novih stručnih saznanja. Studenti su također osposobljeni za istraživanje u sportu, odnosno kineziologiji, kontrolu trenažne tehnologije i trenažnog procesa u sportu i rekreaciji, planiranje, programiranje, kontrolu i izvođenje najsloženijih stručnih poslova u oblasti sporta, prihvatanje permanentnog usavršavanja u svojoj struci na bazi recentnih naučnih rezultata.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Menadžment u sportu.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za djelovanje u oblasti rukovođenja u sportskim organizacijama i institucijama, planiranje i programiranje stratejskog razvoja sporta u BiH, sportskih saveza i sportskih klubova, organizaciju sporta, sportskih takmičenja, sportskih manifestacija u klubovima i institucijama, funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa.

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija).**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u sigurnosnim službama, predviđanje i planiranje procesa stratejskog razvoja sporta u sigurnosnim snagama BiH, organizaciju sporta u institucijama, sigurnosnim službama i policiji, funkciju upravljanja sistemima sporta i rada u sigurnosnim službama svih nivoa, analiziranje i kreiranje novih stručnih saznanja i u interakciji sa stručnim kadrovima implementiranje tih saznanja u praksi.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

I SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA SPORTA	4
2. FUNKCIONALNA ANATOMIJA	5
3. PEDAGOGIJA SPORTA	5
4. TEORIJA I HISTORIJA SPORTA	5
5. INFORMATIKA U SPORTU	5
6. ANTROPOMOTORIKA	6

II SEMESTAR

1. FIZIOLOGIJA SPORTA	4
2. PSIHLOGIJA SPORTA	4
3. SPORTSKE IGRE	6
4. METODIKA SPORTA I	6
5. BAZIČNI SPORTOVI	6
6. BIOMEHANIKA	4

III SEMESTAR

1. OPORAVAK U SPORTU	4
2. OSNOVE MENADŽMENTA U SPORTU	5
3. OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA	6
4. OSNOVE FITNESSA	5
5. OSNOVE BORILAČKIH SPORTOVA	6
6. TIMSKI RAD U SPORTU	4

IV SEMESTAR

1. METODOLOGIJA U SPORTU	5
2. TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU	5
3. AKTIVNOSTI U PRIRODI	6
4. METODIKA SPORTA II	6
5. SPORTSKA MEDICINA	4
6. ISHRANA SPORTAŠA	4

V SEMESTAR

USMJERENJE – SPORTOVI

1. HISTORIJSKI RAZVOJ IZABRANOG SPORTA	6
2. PRAVILA I ORGANIZACIJA IZABRANOG SPORTA	6
3. TEHNIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU	6
4. TAKTIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU	6
5. KONDICIJONA PRIPREMA U SPORTU	6

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

1. MENADŽMENT U SPORTU	6
2. MENADŽMENT SPORTSKIH ORGANIZACIJA	6
3. MODELJ ORGANIZACIJE SPORTA	6
4. MENADŽMENT ŠKOLSKOG SPORTA	6
5. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U SPORTU	6

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. OSNOVE PLANINARENJA	6
2. SPORTOVI NA VODI	6
3. SPORTSKO PENJANJE	6
4. SAMOODBRANA	6
5. KONDICIJONA PRIPREMA U SPORTU	6

VI SEMESTAR

USMJERENJE – SPORTOVI

1. METODIKA TRENINGA IZABRANOG SPORTA	6
2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U IZABRANOM SPORTU	6
3. STRUČNA PRAKSA U IZABRANOM SPORTU	6
4. PSIHOLOŠKA PRIPREMA U SPORTU	6
5. ZAVRŠNI RAD	6

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

1. OSNOVE MARKETINGA U SPORTU	6
2. LIDERSTVO U SPORTU	6
3. STRATEŠKI MENADŽMENT U SPORTU	6
4. VJEŠTINE KOMUNICIRANJA U SPORTU	6
5. ZAVRŠNI RAD	6

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. SPORTSKO LOGOROVANJE	6
2. SOCIOLOGIJA NASILJA U SPORTU	6
3. TIJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ U VOJSCI I POLICIJI	6
4. STRUČNA PRAKSA	6
5. ZAVRŠNI RAD	6

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. UPRAVLJANJE U SPORTU	5
2. TRANSFORMACIONI PROCESI U SPORTU	5
3. FARMAKOLOŠKA SREDSTVA U SPORTU	5

USMJERENJE – SPORTOVI

1. KINEZILOŠKA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5
2. STRUKTURALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5
3. FUNKCIONALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA	5

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

1. MENADŽMENT SPORTSKIH DOGAĐAJA	5
2. MENADŽERI U SPORTU	5
3. UPRAVLJANJE RIZICIMA U SPORTU	5

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. ISHRANA U PRIRODI	5
2. SPECIFIČNA KONDICIJONA PRIPREMA	5
3. PRIMIJENJENO PLIVANJE U VOJSCI I POLICIJI	5

II SEMESTAR

1. KONDICIJONA PRIPREMA MLADIH	5
2. ŽENE I SPORT	5
3. SPORTSKE POVREDE I NJIHOVA PREVENCIJA	5

USMJERENJE – SPORTOVI

1. DIJAGNOSTIKA U IZABRANOM SPORTU	5
2. SELEKCIJA U IZABRANOM SPORTU	5
3. SITUACIJSKA EFIKASNOST U IZABRANOM SPORTU	5

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

1. SPORTSKI MARKETING I INDUSTRIJA SPORTA	5
2. MENADŽMENT U PROFESIONALNOM SPORTU	5
3. UPRAVLJANJE PROJEKTIMA U SPORTU	5

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. ORIENTACIJA U PRIRODI	5
2. MENADŽMENT SIGURNOSTI U SPORTU	5
3. BORILAČKI SPORTOVI	5

III SEMESTAR

1. SPORT I MEDIJI	5
2. SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM	5
3. KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA	5

USMJERENJE – SPORTOVI

1. TAKTIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU	5
2. TEHNIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU	5
3. STRUČNO TREnersKA PRAKSA U KLUBU	5

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

1. MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA	5
2. PREDUZETNIŠTVO U SPORTU	5
3. TERENSKE VJEŽBE	5

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

1. SKIJANJE	5
2. STRELJAŠTVO	5
3. PRUŽANJE PRVE POMOĆI	5

IV SEMESTAR

1. KVANTITATIVNE METODE U SPORTU	5
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

■ - IZBORNI PREDMETI

ODSJJEK PSIHOLOGIJA

Odsjek psihologija organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus studija (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS bodova. Nakon završenog dodiplomskog studija psihologije, studenti stiču stručni naziv: **bachelor psihologije.**

Kompetencije:

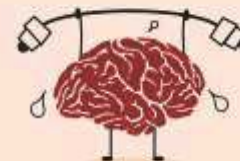
- Samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama,
- Saradnik u istraživačkim projektima društvenih nauka;
- Saradnik psihologa u predškolskoj ustanovi, školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama; te saradnik psihologa u vojsci, policiji i pravosuđu;
- Pripremljenost za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja;

Nakon završenog diplomskog studija, student je osposobljen da radi kao psiholog u predškolskoj ustanovi, školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu.

Psihologija je savremena društvena nauka koja se razvila kao nezaobilazna naučna disciplina, ne samo zbog naučnih teorija i spoznaja iz glavnog predmeta svoga proučavanja - ponašanja i doživljavanja, već i zbog primjene rezultata psiholoških istraživanja u mnogim područjima ljudskog djelovanja.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS. Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar psihologije.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni da rade kao psiholozi, samostalno ili u interdisciplinarnim timovima, u predškolskoj ustanovi, osnovnoj i srednjoj školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu. Osposobljeni su i za samostalno koncipiranje i provođenje istraživanja u psihologiji, te pisanje naučnih radova. Pripremljeni su i za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja.



I OBLAS STUDIJ – DOKUPLOPSKI STUDIJI

PREDMET ECTS

I SEMESTAR	
1. UVOD U PSIHLOGIJU	6
2. ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA CNS-A	6
3. HISTORIJA PSIHLOGIJE I PSIHOLŠKI PRAVCI	5
4. **STATISTIKA U PSIHLOGIJI I	5
5. SOCIOLOGIJA	4
6. TIJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4

II SEMESTAR	
1. STATISTIKA U PSIHLOGIJI II*	6
2. **BIOLOŠKA PSIHLOGIJA I	6
3. UČENJE I PAMENJE	5
4. NORMA I KULTURA KNUŽEVNOG JEZIKA	4
5. TIJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
6. OSNOVE ENGLJSKOG JEZIKA	5

III SEMESTAR	
1. PSIHODIJA	4
2. **KOGNITIVNA PSIHLOGIJA I	5
3. BIOLOŠKA PSIHLOGIJA II**	5
***METODOLOGIJA NEEKSPERIMENTALNE PSIHLOGIJE	5
5. ****PSIHOMETRIJA I	6
6. PSIHLOGIJA OSIETA I PERCEPCIJE	5

IV SEMESTAR	
1. **PSIHOPATOLOGIJA I	5
2. KOGNITIVNA PSIHLOGIJA II**	4
3. ***PSIHLOGIJA DIJETINSTVA I ADOLESCENCIJE	5
4. METODOLOGIJA EKSPERIMENTALNE PSIHLOGIJE****	5
5. ****PSIHOMETRIJA II	6
1. OSNOVE TRAUMATISKE PSIHLOGIJE	5
2. PSIHLOGIJA DIGITALNOG PONAŠANJA	5

V SEMESTAR

1. *UVOD U PSIHLOGIJU LIČNOSTI	6
2. PSIHLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA**	5
3. PSIHOPATOLOGIJA II***	5
4. PSIHLOGIJA SPORTA	5
5. RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	4

1. UVOD U ETIKU	5
2. TEORIJA SPOZNAJE	5

VI SEMESTAR	
1. PSIHLOGIJA LIČNOSTI*	6
2. ***UVOD U KLINIČKU PSIHLOGIJU	2
3. ***SOCIJALNA PSIHLOGIJA I	5
4. MOTIVACIJA I EMOCIJE	4
5. MENTALNO ZDRAVLJE	4
6. PSIHLOGIJA RADA	5
1. HISTORIJA CIVILIZACIJA	4
2. SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI	4

VII SEMESTAR	
1. EDUKACIJSKA PSIHLOGIJA	7
2. KOGNITIVNA PROCENA*	7
3. SOCIJALNA PSIHLOGIJA II**	6
4. METODIKA NASTAVE PSIHLOGIJE	6
1. DIDAKTIKA	4
2. MOTIVACIJA I RADNO PONAŠANJE	4

VIII SEMESTAR	
1. PSIHLOGIJA OBRAZOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U ŠKOLI	5
2. UVOD U SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJU*	5
3. ZDRAVSTVENA PSIHLOGIJA	5
4. PSIHLOGIJA KARIJERE	5
5. ODABIR I RAZVOJ OSOBLJA	4
6. ZAVRŠNI RAD	6

LEGENDA

■ - IZBORNI PREDMET

II OBLAS STUDIJ – DIPLOMSKI STUDIJI

PREDMET ECTS

I SEMESTAR	
1. MULTIVARIJANTNE METODE I	5
2. PROCENA I TRETMAN PSIHOLŠKIH PORUĆENJA	4

IZBORNI PREDMET I	
1. ETIKA U PSIHLOGIJI	5
2. KROSTRUKTURALNA PSIHLOGIJA	5
3. PSIHLOGIJA PARTNERSKIH ODNOSA	5
4. RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA	5
5. PSIHLOGIJA SPOLNOSTI	5
6. FORENZIČNA PSIHLOGIJA	5

IZBORNI PREDMET II	
1. PRAKTIKUM IZ SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE	3
2. PRAKTIKUM IZ PSIHLOGIJE RADA	3

IZBORNI PREDMET III	
1. SAMOPOMANJE I SAMOPREDSTAVLJANJE	3
2. HUMANA GENETIKA	3

II SEMESTAR	
1. MULTIVARIJANTNE METODE 2	5
2. STRUČNA PRAKSA	5
3. DIPLOMSKI RAD	26

LEGENDA

■ - IZBORNI PREDMETI

ODSJER SOCIOLOGIJA

Odsjek sociologija organizuje studij u sljedećem ciklusu:

– **prvi ciklus** (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor sociologije-bachelor**.

Kompetencije: Kompetencije koje se stiču nakon završenog prvog ciklusa to jest nakon završenih 8 semestara jesu sljedeće: Osigurava osposobljenost za samostalno vođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja kao što su kulturologija, komunikologija i dr. u srednjim školama kao i za poslove analitičara društvenih pojava u kulturi, ekonomiji i ostalim područjima društvenog života i rada savremenog čovjeka.

Stečeno zvanje:

Mogućnosti zapošljavanja:

Studenti su osposobljeni za rad s mladima u bilo kojoj javnoj vladinoj ili nevladinoj organizaciji. Osposobljeni su za stručne ekspertize za društveno savjetodavni rad u vladinom ili nevladinom resoru te su obučeni za rad u ustanovama i institucijama koje se bave javnim mnijenjem ili nekim drugim srodnim društvenim pitanjima.

— **Drugi ciklus** (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS.

Studenti biraju jedan od dva ponudena modula:

— **Edukacijski smjer** — završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije — edukacijski smjer**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za samostalno izvođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja kao što su povijesti religija, kulture religija, građansko obrazovanje, civilno društvo i ljudska prava. Osim navedenog, osposobljeni su za pedagoški rad s mladima u bilo kojoj javnoj vladinoj ili nevladinoj organizaciji kao i za rad sa starijom populacijom koja se u svrhu dodatne edukacije i praćenja društvenih fenomena koristi oblastima iz sociologije i gore navedenih srodnih oblasti.

— **Znanstveno-istraživački smjer** — završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije — znanstveno-istraživački smjer**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za samostalno pisanje i sprovođenje naučno-istraživačkih projekata te su osposobljeni za rad u javnim društvenim institucijama poput gradskih, kantonalnih i drugih sličnih službi, kao i u nevladinom sektoru. Osposobljeni su za znanstvenu analizu društvenih odnosa, procesa i pojava koji se tiču bosanskohercegovačkog, ali i društva uopće. Osposobljeni su za stručne ekspertize za društveno savjetodavni rad u vladinom ili nevladinom resoru te su obučeni za rad u ustanovama i institucijama koje se bave javnim mnijenjem ili nekim drugim srodnim društvenim pitanjima.



V SEMESTAR

1. SOCIJALNA ENKOLGIJA	6
2. SOCIOLOGIJA MEDIJA	6
3. SOCIOLOGIJA RELIGIJE	6
4. SOCIOLOGIJA KONZUMERIZMA	6
1. TEORIJE ŠKOLA	6
2. NOVI SOCIJALNI POKRETI	6

VI SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA BRAKA I SPOLNOSTI	6
2. STRUČNA PRAKSA	6
3. ETIKA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
4. SOCIOLOGIJA SPORTA	6
1. SOCIOLOGIJA DRUŠTVENIH DEVIJACIJA	6
2. SOCIOLOGIJA KNJIŽEVNOSTI	6

VII SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
3. SOCIOLOGIJA SPOZNAJE I MORALA	5
4. INKLUZIJA U OBRAZOVANJU	5
5. AKADEMSKO PISANJE	5
6. DIDAKTIKA	4

VIII SEMESTAR

1. METODIKA NASTAVE SOCIOLOGIJE	6
2. SOCIJALNA PATOLOGIJA	6
3. KULTURA I NASILJE	6
4. STATISTIKA U SOCIOLOGIJI II	6
5. ZAVRŠNI RAD	6

LEGENDA

– IZBORNI PREDMET

I CIKLUS STUDIJA – DOKIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

I SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA	4
2. PEDAGOGIJA	4
3. RANA SOCIJALNA MISAO	6
4. METODOLOGIJA U SOCIOLOGIJI	6
5. KULTURA ŽIVLJENJA U BiH	6
6. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4

II SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA BOSANSKOHERCEGOVAČKOG DRUŠTVA	5
2. STATISTIKA U SOCIOLOGIJI I	5
3. DRUŠTVO I CIVILIZACIJE	6
4. ENGLESKI JEZIK	5
5. SOCIOLOGIJA PORODICE	5
6. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4

III SEMESTAR

1. PSIHOLOGIJA	4
2. SOCIOLOGIJA NASELJA	5
3. SOCIOLOGIJA MLADIH	5
4. SOCIOLOŠKE TEORIJE	5
5. SOCIOLOGIJA IDENTITETA	6
6. RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	5

IV SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI	6
2. SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	6
3. SOCIOLOGIJA POLITIKE	5
4. ETNOLOGIJA	5
5. SOCIOLOGIJA DIJETINSTVA	4
1. PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA	4
2. SOCIOLOGIJA MEDICINE	4

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

EDUKACIJSKI SMJER

I SEMESTAR

1. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
2. KOMUNICIRANJE U MULTIETNIČKIM ZAJEDNICAMA	6
3. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
4. SAVREMENE RODNE STUDIJE	6
5. JAVNO MNJENJE	6
6. CIVILNO DRUŠTVO	6
7. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6

II SEMESTAR

1. EVROPSKE INTEGRACIJE	5
2. ETIKA KOMUNICIRANJA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKI SMJER

I SEMESTAR

1. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
2. EMPIRIJSKO SOCIJALNO ISTRAŽIVANJE	6
3. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
4. TEORIJSKI MODELI PRISTUPA OBITELJI	6
5. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6
6. NASILJE U OBITELJI	6
7. KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA	6

II SEMESTAR

1. SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	4
2. ISTRAŽIVAČKI PROJEKT	6
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

– IZBORNI PREDMET

ODSJJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ

Odsjek predškolski odgoj organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu naziv: **Profesor predškolskog odgoja – Bachelor.**

Kompetencije: Razumijevanje i razvijanje profesionalnog identiteta odgajatelja, te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, osposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturalnom i inkluzivnom okruženju (uvažavanje različitosti), uspostavljanje saradnje s različitim nosiocima interesa u ranom i predškolskom odgoju (djeca, roditelji, porodice, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica...), iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičkog i umjetničkog izražavanja i djelovanja, svijest o potrebi podsticanja cjelovitog razvoja djeteta, osposobljenost za korištenje savremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usmena i pismena akademska komunikacija na bosanskom jeziku i jednom stranom jeziku, poznavanje osnovnih elemenata znanstvenoga istraživanja.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar predškolskog odgoja.**

Kompetencije: poznavanje i primjena odgovarajućih metoda istraživanja i razvoja prakse ranog odgoja, sposobnost preuzimanja odgovornosti za lični profesionalni razvoj i učenje kroz procjenjivanje i refleksiju vlastitog rada (iskustveno učenje, intervizija, supervizija), rukovođenje i organizacijske sposobnosti, uspostavljanje saradničkih odnosa s korisnicima usluga vrtića i drugim komunikacijskim grupama, sposobnost za istraživanje i prenošenje znanja u praksi, razvoj novih saznanja i osnaživanje razumijevanja područja ranog odgoja, djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, sposobnost učestvovanja u interdisciplinarnom timu i komuniciranja sa svim subjektima uključenim u odgojno-obrazovni proces (s djecom, adolescentima, roditeljima i praktičarima), reflektiranje i vrednovanje postojeće odgojno-obrazovne prakse te identificiranje neiskorištenih mogućnosti za povećanje njenog kvaliteta, razvoj visokih kognitivnih sposobnosti povezanih sa kreiranjem novih



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET ECTS

I SEMESTAR

1. FONETIKA I MORFOLOGIJA	6
2. DJEČIJA KNJIŽEVNOST	5
3. PSIHOLOGIJA	4
4. OSNOVE LIKOVNIH UMJETNOSTI	5
5. FLORA	4
6. DJEČIJA IGRA SA METODIKOM	6

II SEMESTAR

1. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	6
2. POZNAVANJE PRIRODE I DRUŠTVA	6
3. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4
4. DIDAKTIKA	5
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ	4
6. ENGLJSKI JEZIK U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	5

III SEMESTAR

1. METODIKA GRAĐANSKOG OBRAZOVANJA	5
2. RITMIKA I PLES	5
3. SOCIOLOGIJA	4
4. METODIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	6
5. RAZVOJ DJEČIJE MUZICALNOSTI	5
6. SUVREMENI MEĐI I DJEČIJE AKTIVNOSTI U PRIRODI	5

IV SEMESTAR

1. METODIKA LIKOVNE KULTURE	5
2. KOMPJUTER U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
3. MUZIČKA KULTURA	5
4. UVOD U LOGOPEDIJU	5
5. INKLUZIJA U OBRAZOVANJU	5
6. LJUDSKA PRAVA	5
7. CIVILNO DRUŠTVO	5

V SEMESTAR

1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA	5
2. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
3. PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA	6
4. PEDAGOGIJA	4
5. ANALIZA I KARAKTERISTIKE DJEČIJE CRTEŽA	5
6. ZINOVANJE U PRIRODI	5
7. LJETOVANJE U PRIRODI	5

VI SEMESTAR

1. FAUNA	6
2. METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA	5
3. KULTURA ŽIVLJENJA	4
4. RAZVOJ VJEŠTINE IZRAŽAVANJA	5
5. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA	5
6. NASTAVNI SISTEMI	5
7. DRUŠTVENA ZAJEDNICA I PORODICA	5

VII SEMESTAR

1. METODOLOGIJA U ISTRAŽIVANJU U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
2. PORODIČNA PEDAGOGIJA	5
3. ETIKA	5
4. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	5
5. OSNOVE MOTORIKE	5
6. METODIČKA PRAKSA DJEČIJE IGRE	5
7. TEORIJA SPORTA	5

VIII SEMESTAR

1. SPECIJALNA PEDAGOGIJA	5
2. METODIKA MUZIČKE KULTURE	5
3. STRUČNA PEDAGOŠKA PRAKSA U VRTIČU	4
4. INKLUZIVNA PRAKSA	5
5. ZAVRŠNI RAD	6
6. METODIKA RAZVOJA GOVORA	5
7. DJECA, OKOLIŠ I DORAZVI RAZVOJ	5

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

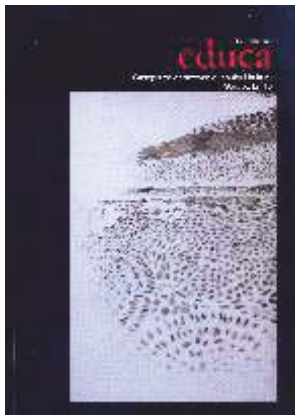
1. KVANTITATIVNE METODE UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA U OBRAZOVANJU	5
2. OBRAZOVANJU	5
3. AKADEMSKO PISANJE	5
4. ZAŠTITA OKOLIŠA	5
5. PRAVILNA ISHRANA DJECE	5
6. PSIHOLOGIJA NADARENOSTI I KREATIVNO DEFORMITETI LOKOMOTORNOG APARATA	5
7. ANTHROPOLOGSKA OSILJEŽJA DJECE	5

II SEMESTAR

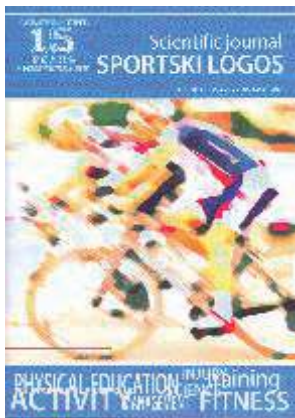
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE	5
2. KOMUNIKOLOGIJA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA
 - IZBORNI PREDMETI

IZDAVAČKA DJELATNOST



Educa, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu je recenzirani naučni časopis koji objavljuje Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Namijenjen je istraživačima, naučnim radnicima, stručnjacima i studentima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi prirodnih, društvenih, humanističkih, tehničkih, umjetničkih i drugih naučnih domena. U časopisu se objavljuju izvorni istraživački radovi, stručni radovi, kratka priopćenja, prethodna priopćenja (bilješke), pregledni radovi, kao i prilozi iz neposredne odgojno-obrazovne prakse te obavijesti, recenzije i prikazi knjiga, časopisa, naučnih i stručnih skupova. Ovaj časopis omogućuje pristup svojem cjelokupnom sadržaju u skladu s uvjerenjem kako javna dostupnost istraživačkih spoznaja potiče veću razmjenu znanja i ideja.



Sportski logos je naučno-stručni časopis iz oblasti sporta i edukacije koji izdaje Nastavnički fakultet – Odsjek sport i zdravlje u Mostaru. Prvi broj časopisa je objavljen 2002. godine i namijenjen je svima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi kineziologije kao nauke i srodnih naučnih disciplina. Izlazi dva puta godišnje na bosanskom jeziku sa apstraktom na engleskom jeziku. Časopis je indeksiran u bazama podataka INDEX COPERNICUS, COBISS.BH i EBSCOHost.

INSTITUTI



INSTITUT PRIRODNIH NAUKA

Institut za prirodne nauke je osnovan sredinom 2017. godine kao organizaciona jedinica Nastavničkog fakulteta. U okviru Instituta formirane su dvije hemijske laboratorije čime je stvorena, po kadrovima i opremi, jaka radna jedinica, sposobna za obavljanje kompleksnih zadataka u oblastima naučnog, nastavnog i visokostručnog rada iz oblasti hemije. Hemijske laboratorije raspolažu s naprednom opremom za uzorkovanje i terenska mjerenja, kao i opremom za laboratorijske analize uzoraka vode i hrane. U laboratorijama se odvijaju nastavne aktivnosti kroz niz obaveznih i izbornih predmeta, na dodiplomskim i diplomskim studijama za studente Hemije i Biologije, te naučno-istraživačke i druge naučne djelatnosti u okviru plana i programa naučnog rada iz oblasti hemije.



INSTITUTI



INSTITUT ZA KINEZILOGIJU

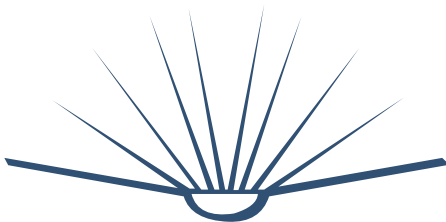
Primarni zadatak Instituta za kineziologiju je naučno-istraživačka djelatnost u osnovnim, razvojnim i primijenjenim istraživanjima iz oblasti Kineziologije kao nauke, pri čemu su sadržaji i ciljevi naučno-istraživačkog rada usklađeni sa zadacima i ciljevima Nastavničkog fakulteta i Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Područje rada Instituta je stvaranje, primjena, transfer znanja i informacija, kreiranje inovativnih rješenja i iskustava u oblasti kinezioloških istraživanja. Kroz institut učestvujemo u naučnim istraživanjima, te pružamo usluge savremene dijagnostike i ekspertiza, a naročito u:

- kreiranju i realizaciji strateških pravaca naučno-istraživačkog razvoja,
- realizaciji naučno-istraživačkih, razvojnih, aplikativnih i stručnih projekata,
- laboratorijskim i terenskim istraživanjima prema projektima ugovorenim s obrazovnim, privrednim, društvenim i ostalim pravnim i fizičkim licima,
- evaluaciji i valorizaciji testiranjem i mjerenjem dobijenih podataka,
- planiranju, programiranju, projektovanju i transferu fundamentalnih, razvojnih i aplikativnih naučnih rješenja u domenu matičnih kompetencija,
- ekspertnim analizama, studijama, elaboratima,
- koordinaciji, organizaciji, funkcionisanju, povezivanju i saradnji u oblasti sporta u okviru Univerziteta i ostalih zainteresovanih domaćih i inostranih institucija,
- uspostavljanju i realizaciji međuinstitucionalne saradnje s domaćim i inostranim partnerima,
- izdavanju i kreiranju naučnih, stručnih, obrazovnih, promotivnih i drugih edicija, razvijanju svijesti o vrijednosti tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom,
- obavljanju ostalih komplementarnih formi naučnog i istraživačkog rada prema sopstvenim programima.

Korisnici Instituta za kineziologiju su:

- studenti prvog, drugog i trećeg ciklusa studija,
- rekreativci, aktivni vrhunski sportisti,
- učenici osnovnih i srednjih škola,
- osobe treće dobi i rekovalescenti,
- naučni radnici i istraživači.





NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

ADRESA FAKULTETA:

Univerzitetski kampus -
Sjeverni logor bb,
88104 Mostar,
Bosna i Hercegovina

BROJ(EVI) TELEFONA FAKULTETA:

036/514-205
036/571-216
036/514-203

BROJ FAKSA FAKULTETA:

036/571-216

E-MAIL ADRESA FAKULTETA:

nf@unmo.ba

WEB STRANICA FAKULTETA:

www.nf.unmo.ba

FACEBOOK STRANICA FAKULTETA:

www.facebook.com/nfunmo



1950-2025

**NASTAVNIČKI FAKULTET
UNIVERZITETA "DŽEMAL BIJEDIĆ"
U MOSTARU**



NAŠTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
Nastavnički fakultet
www.nf.unmo.ba

2026